**2 L’Hygiène respiratoire**

**Ensemble des supports utilisés**

En prenant part à différentes activités, les élèves vont comprendre qu’en toussant/éternuant ils peuvent disperser des microbes autour d’eux. Ils vont apprendre les gestes d’hygiène respiratoire permettant d’éviter la transmission des infections respiratoires.

****Cycle 1: MS/GS

### Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Objectifs** :

* Découvrir la fonction de l’écrit ;
* Commencer à produire des écrits.

### Domaine : 5. Explorer le monde

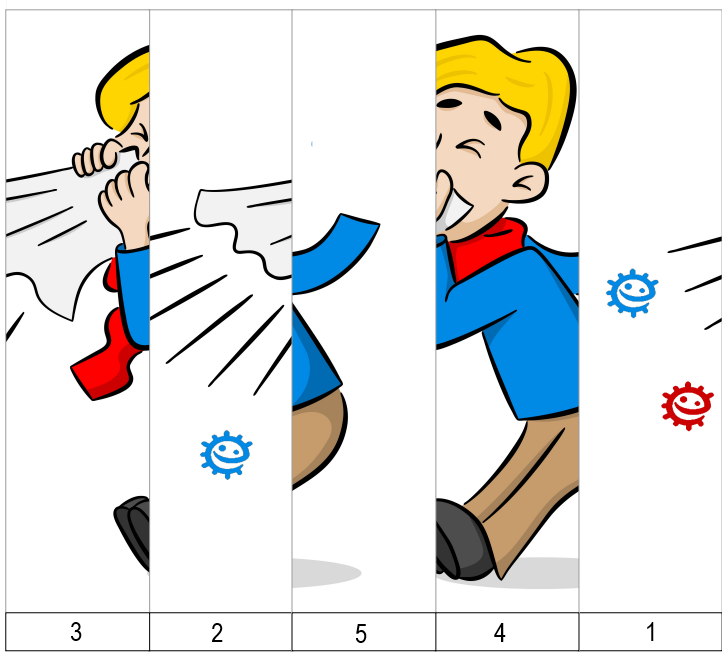
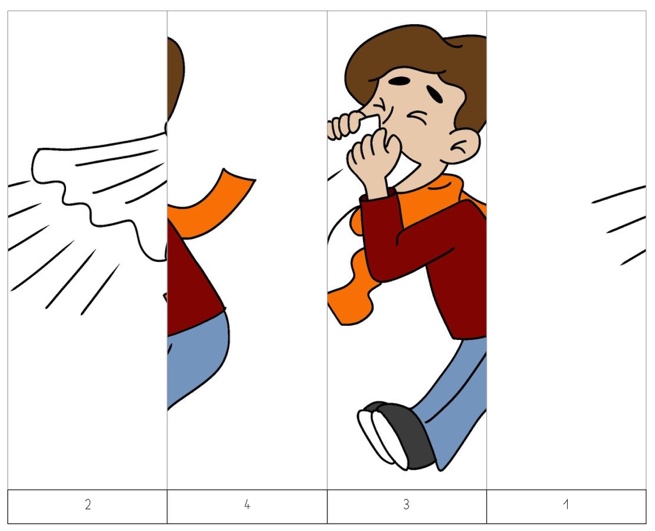
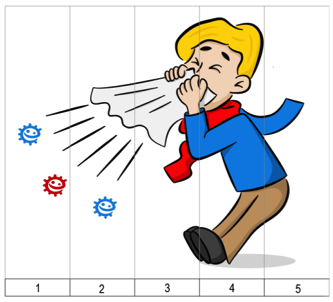
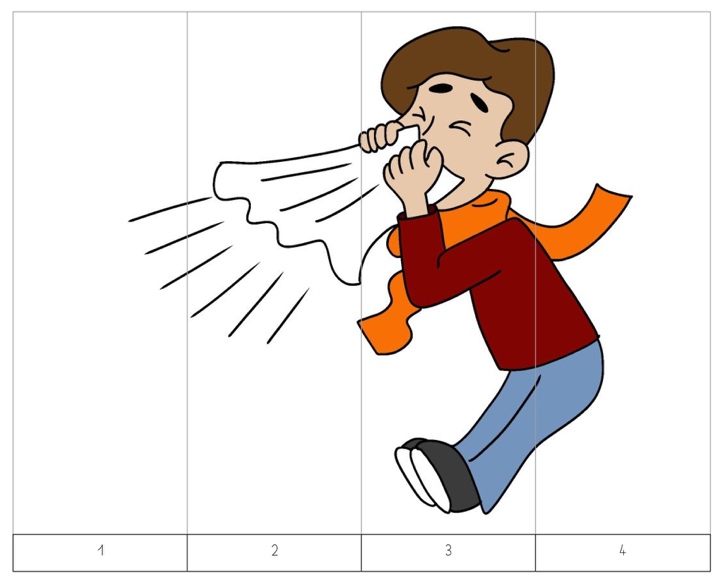
**Objectifs** :

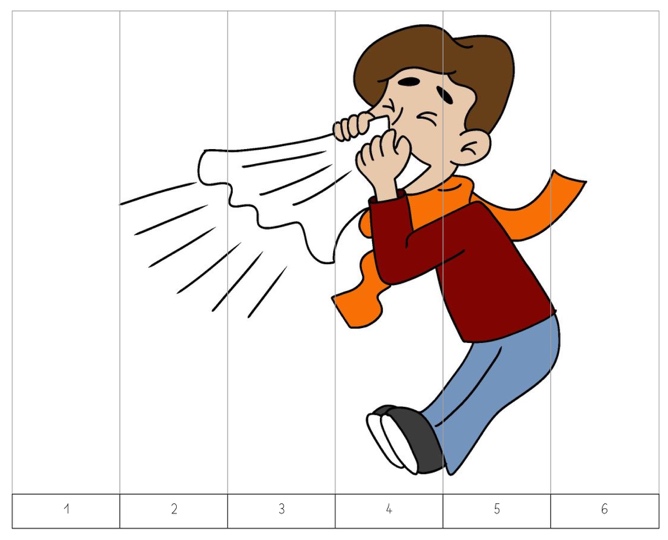
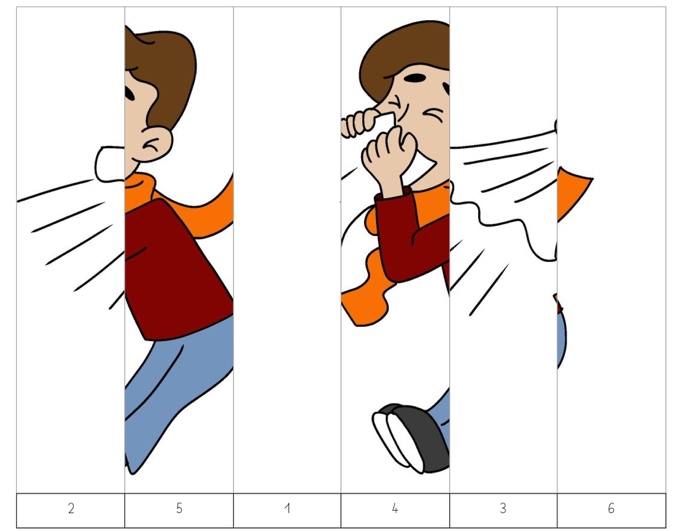
* Apprendre que lorsque l’on tousse/éternue on peut transmettre des microbes ;
* Comprendre que couvrir sa bouche et son nez lorsque l’on tousse/éternue permet d’éviter de transmettre des microbes ;
* Comprendre qu’après s’être mouché il faut jeter le mouchoir et se laver les mains.

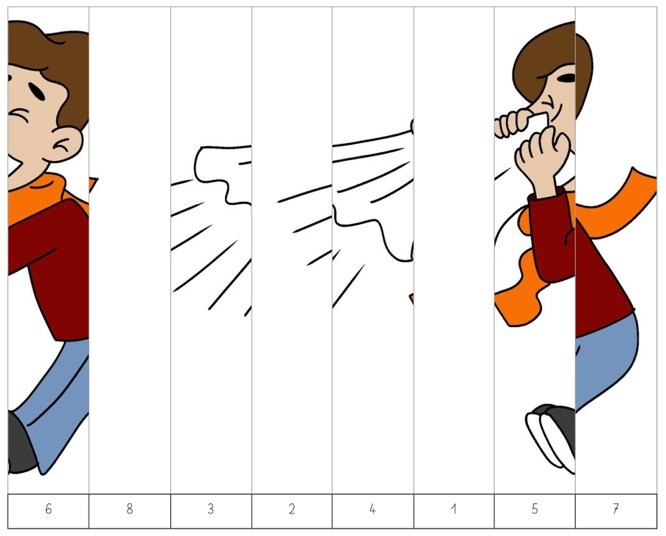
****



puzzle en bande 1 à 5 et mots (se moucher, éternuer)





infographie avec différentes formes d'écriture
- se laver les mains
- poubelle
- mouchoir
- se moucher

