# 2 L’Hygiène respiratoire

# Aperçu des ressources

En prenant part à différentes activités, les élèves vont comprendre qu’en toussant/éternuant ils peuvent disperser des microbes autour d’eux. Ils vont apprendre les gestes d’hygiène respiratoire permettant d’éviter la transmission des infections respiratoires.

****



Cycle 1: MS/GS

### Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Objectifs** :

* Découvrir la fonction de l’écrit ;
* Commencer à produire des écrits.

### Domaine : 5. Explorer le monde

**Objectifs** :

* Apprendre que lorsque l’on tousse/éternue on peut transmettre des microbes ;
* Comprendre que couvrir sa bouche et son nez lorsque l’on tousse/éternue permet d’éviter de transmettre des microbes ;
* Comprendre qu’après s’être mouché il faut jeter le mouchoir et se laver les mains.

## Activité principale :

* Simuler un éternuement/une toux afin de visualiser la dispersion des microbes. Les microbes sont représentés par du poivre et l’éternuement/la toux est simulé en soufflant dans une paille.

## Ressources complémentaires :

* Identifier les bons gestes lorsque l’on est malade.



****

* Coller des images (niveau facile) dans le bon ordre pour reconstituer « un mouchage hygiénique » ou recopier les étapes dans le bon ordre (niveau difficile).
* Coloriage d’un personnage qui se mouche
* Plusieurs puzzles en bandes
* Des mots à relier (écriture capitale et script minuscule)



Image représentant l'activité:
- niveau facile : images à coller
- niveau difficile : recopier les étapes dans le bon ordre





