# 3 L’Hygiène bucco-dentaire

# Aperçu des ressources

En prenant part à différentes activités, les élèves vont comprendre qu’il est important de

se brosser les dents et apprendre à le faire efficacement.

A noter : L’hygiène bucco-dentaire dès le plus jeune âge est très encouragée en France ([Initiative M’T dents de l’Assurance Maladie](https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/carie-dentaire/mt-dents?gclid=EAIaIQobChMIicrb6LL7-wIVBvlRCh0-jg6vEAAYASAAEgLwH_D_BwE&gclsrc=aw.ds) commence dès 3 ans et il peut exister localement des initiatives scolaires avec des dentistes ou des étudiants en dentaire (service sanitaire).

****



Cycle 1: MS/GS

### Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Objectifs** :

* Echanger et réfléchir avec les autres ;
* Découvrir le principe alphabétique : correspondance entre les écritures.

### Domaine : 5. Explorer le monde

**Compétences**:

* Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation ;
* Connaître et mettre en œuvre quelques règles d’hygiène corporelle et d’une vie saine.

**Objectifs** :

* Apprendre comment se brosser les dents efficacement ;
* Comprendre qu’il est important de se brosser les dents pour éviter les caries.

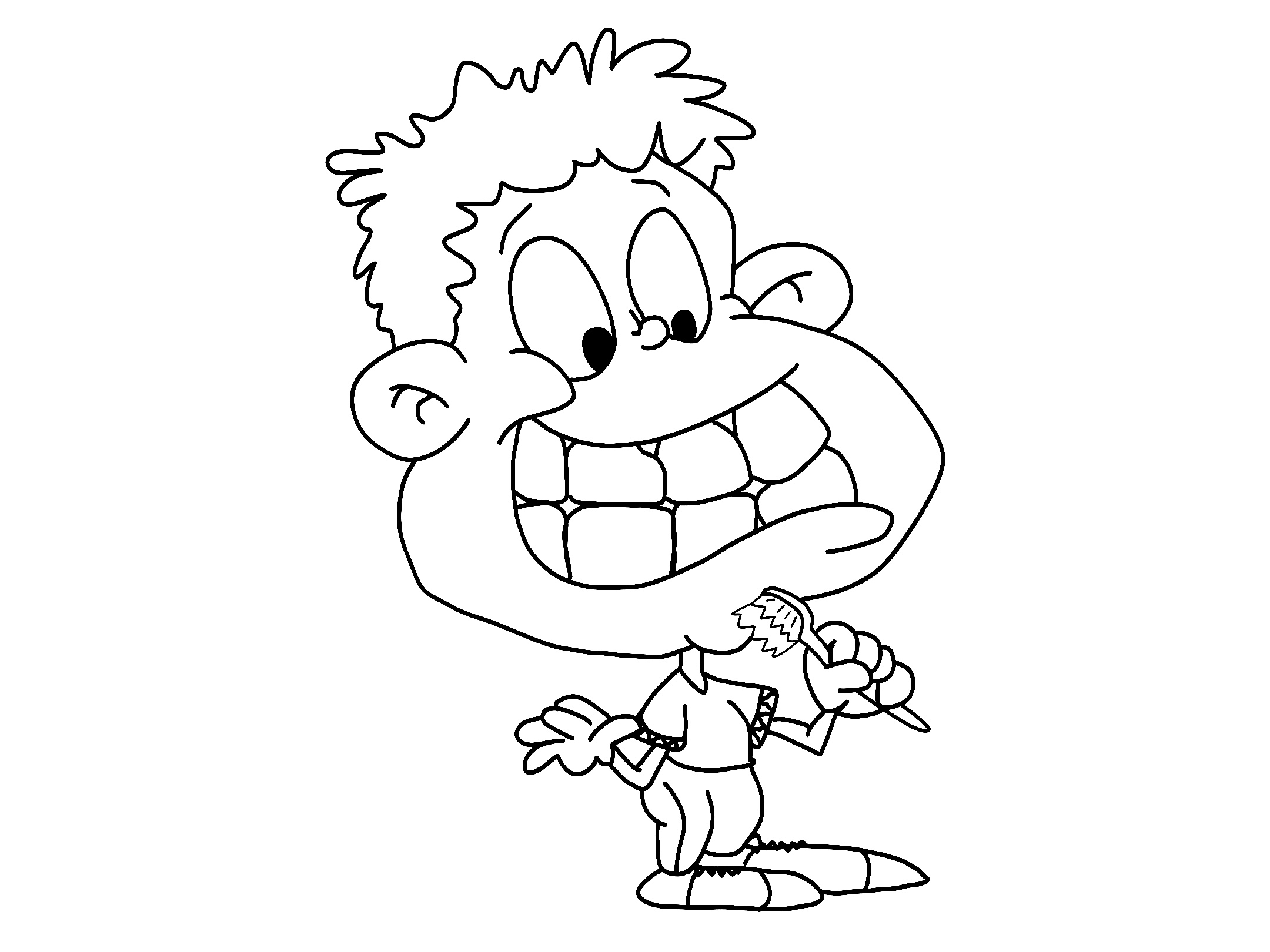
## Activité principale :

* Apprendre à se brosser les dents efficacement à l’aide d’une vidéo et reproduire les gestes sur une peluche.

## Ressources complémentaires :

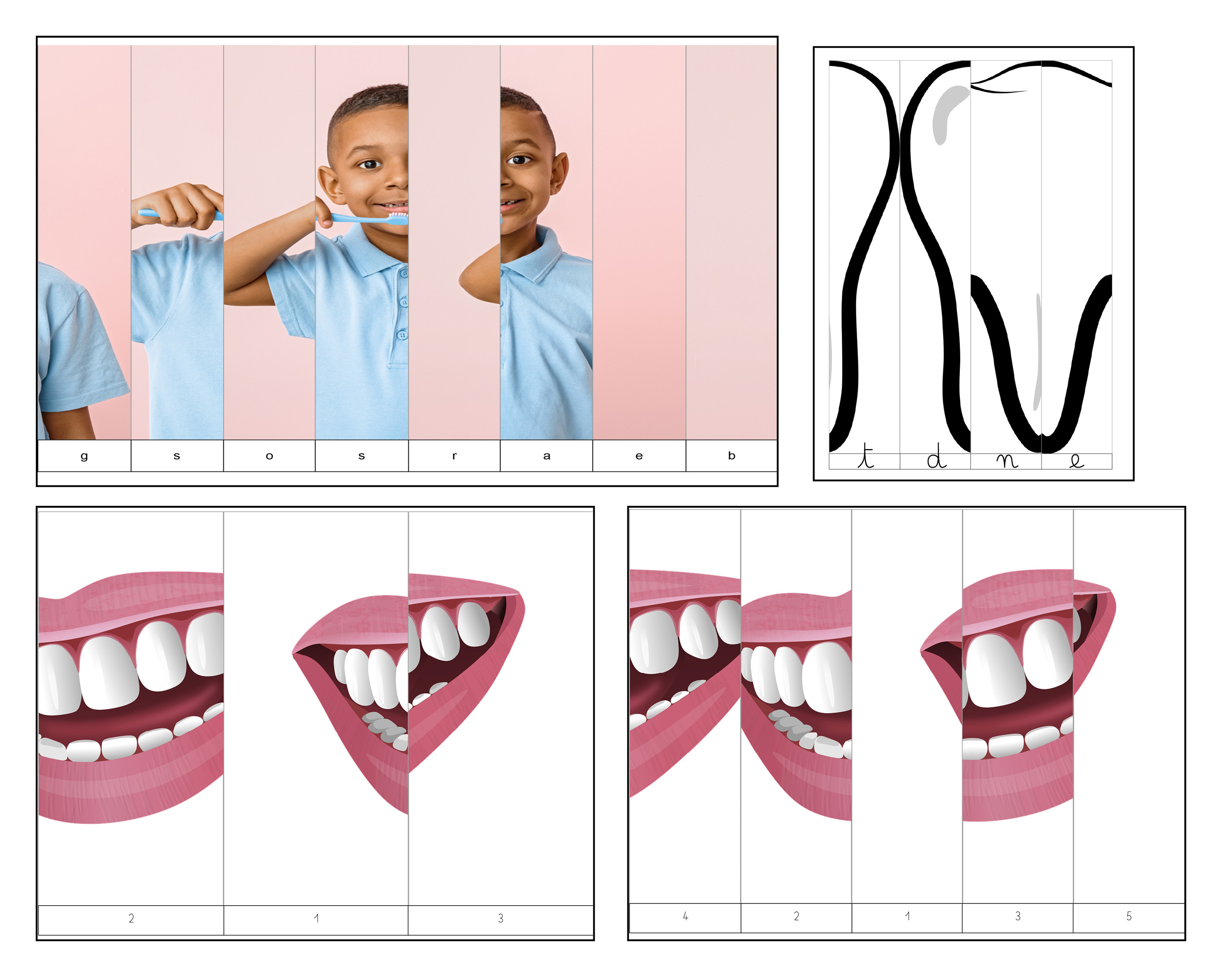
* Colorier un personnage qui se brosse les dents.



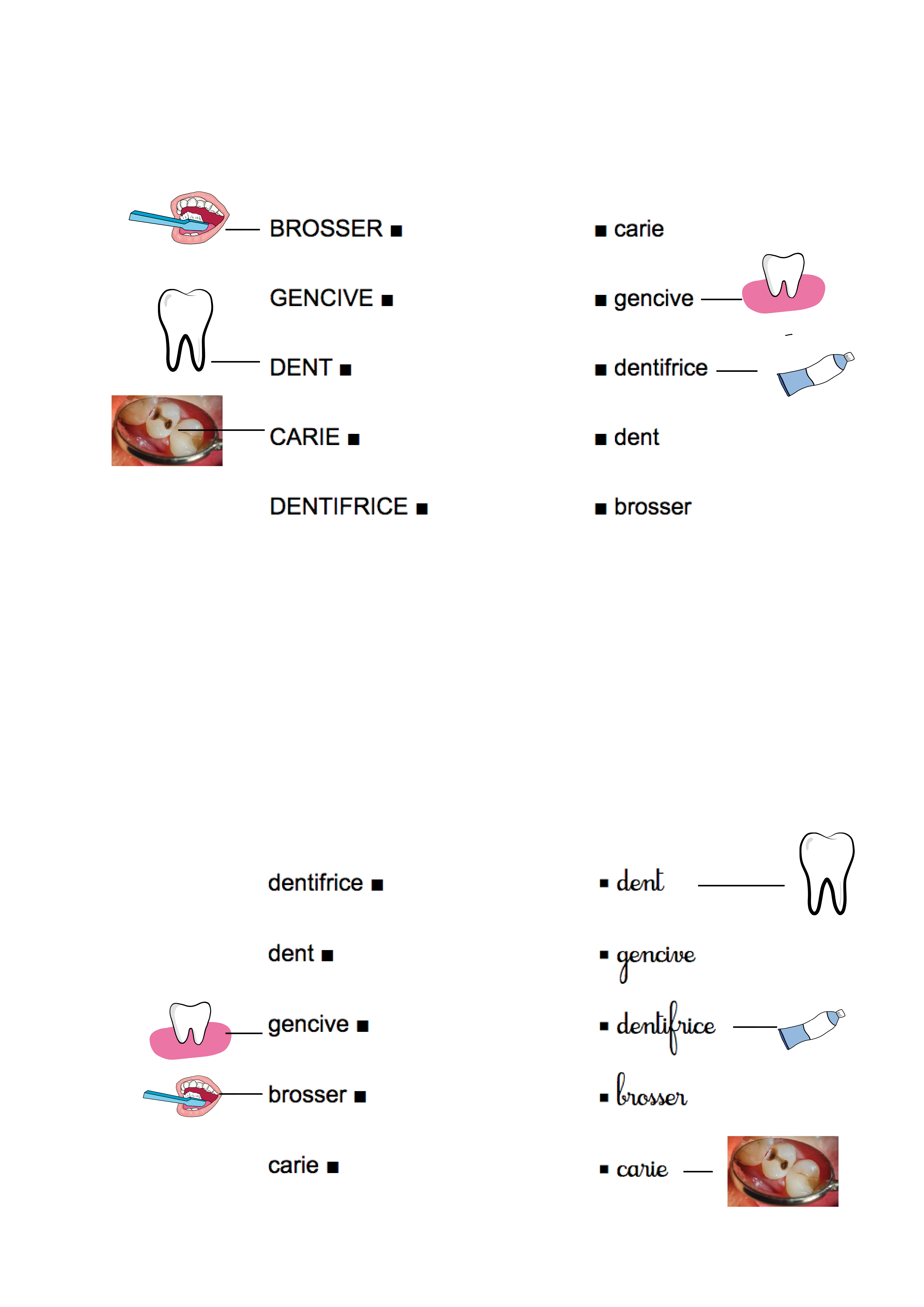




* Plusieurs puzzles en bandes



* Des mots à relier (écriture capitale et script minuscule)



* Un tableau de brossage des dents à remplir à la maison

