

2 L'Hygiène respiratoire Aperçu des ressources



En prenant part à différentes activités, les élèves vont comprendre qu'en toussant/éternuant ils peuvent disperser des microbes autour d'eux. Ils vont apprendre les gestes d'hygiène respiratoire permettant d'éviter la transmission des infections respiratoires.



Cycle 1 : MS/GS



Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs :

- Découvrir la fonction de l'écrit ;
- Commencer à produire des écrits.

Domaine : 5. Explorer le monde

Objectifs :

- Apprendre que lorsque l'on tousse/éternue on peut transmettre des microbes ;
- Comprendre que couvrir sa bouche et son nez lorsque l'on tousse/éternue permet d'éviter de transmettre des microbes ;
- Comprendre qu'après s'être mouché il faut jeter le mouchoir et se laver les mains.

Activité principale :

- Simuler un éternuement/une toux afin de visualiser la dispersion des microbes. Les microbes sont représentés par du poivre et l'éternuement/la toux est simulé en soufflant dans une paille.



Ressources complémentaires :

- Identifier les bons gestes lorsque l'on est malade.





- Coller des images (niveau facile) dans le bon ordre pour reconstituer « un mouchage hygiénique » ou recopier les étapes dans le bon ordre (niveau difficile).

- Coloriage d'un personnage qui se mouche



- Plusieurs puzzles en bandes

- Des mots à relier (écriture capitale et script minuscule)

MOUCHOIR ■	■ mouchoir
MAINS ■	■ masque
MASQUE ■	■ se moucher
SE MOUCHER ■	■ mains
ETERNUER ■	■ eternuer