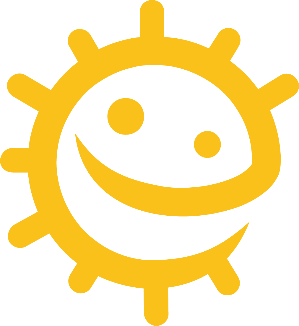
**Ynge årgange**



# Spredning af infektioner: Forebyggelse af luftvejsinfektioner

# Lektion 2: Hygiejne og luftvejsinfektioner

Børn lærer her, hvor let skadelige mikroorganismer spredes gennem et nys.



## Læringsudbytte

### Alle elever vil:

* Forstå, at den bedste måde at stoppe spredningen af forkølelses- og influenzavirus (mikroorganismer) på er at nyse i et lommetørklæde, i ærmet eller i albuen (ikke i hænderne)
* Forstå, at der kan være skadelige mikroorganismer i dit nys, som kan spredes via hænderne
* Forstå at der er en rækkefølge for håndvask og næsepudsning

## Fælles mål

### Kommunikation og sprogudvikling

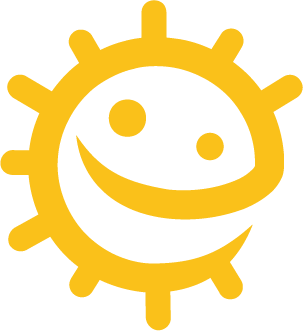
* Lytte og opmærksomhed
* Forståelse
* Tale

### Fysisk udvikling

* Sundhed og egenomsorg

### Udtryksformer og begreber

### Udforskning og brug af medier og materialer

**Lektion 2: Hygiejne og luftvejsinfektioner**

## Materialeforbrug

### Øvelse: Maling Nys

#### Pr. barn

* Paptallerkner/papirark
* Handsker af plast/vinyl
* Vand tilsat madfarve
* Sugerør

### Supplerende øvelse: Flashkort til håndvask og næsepudsning

#### Pr. klasse

* TS1 Flashkort til håndvask og næsepudsning

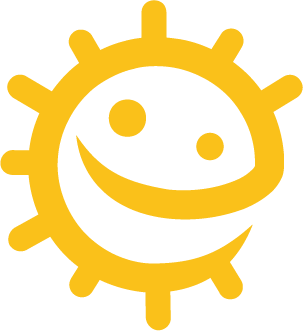
**Supplerende øvelse: Skriftlig øvelse om at pudse næse**

#### Pr. barn

* SW1 Skriftlig øvelse om at pudse næse

## Forberedelse

* Du kan eventuelt bruge ballonhænderne fra lektion 1 i stedet for paptallerkner til denne hovedaktivitet.
* Lav en kop med farvet vand ved hjælp af et par dråber madfarve
* Du kan eventuelt bruge forskellige farver til at angive forskellige mikroorganismer

**Lektion 2: Luftvejsinfektioner - hygiejne**

## Nøgleord

## Symptomer

## Nys

Vaccinationer

Mikroorganismer

## Sundhed og sikkerhed

## Det kan være nødvendigt med forklæder til børnene.

## Sørg for at fortynde madfarven (for at undgå pletter). Det kan være nødvendigt med beskyttelsesbriller til børnene.

## For sikker mikrobiologisk praksis i klasseværelset henvises til CLEAPPS

## <http://www.cleapps.org.uk/>

## Weblinks

[www.e-Bug.eu/eng/EYS/lesson/Respiratory-Hygien](http://www.e-bug.eu/eng/EYS/lesson/Respiratory-Hygien)e

## Introduktion

1. Begynd med at forklare børnene, at de skal lære, hvordan skadelige mikroorganismer kan spredes ved nys og hoste.
2. Tal om, at forkølelse og influenza skyldes skadelige mikroorganismer (virus). Disse virus kan overføres til andre mennesker, hvis vi hoster eller nyser på dem eller ud i lokalet, eller hvis vi hoster og nyser på vores hænder og derefter rører ved andre.

## Øvelse

1. Bed gruppen om at bruge en kuglepen til at tegne rundt om deres hånd på en paptallerken eller et stykke papir.
2. Tilsæt et par dråber farvet vand til hvert barns tegnede hånd.
3. Giv hvert barn et sugerør og bed dem om at blæse mikroorganismerne ud over hele deres tegnede hånd, ligesom de ville nyse mikroorganismer ud af deres næse og ud på deres hænder.
4. Børnene kan evt. dekorere mikroorganismerne eller give dem navne.
5. Tal med børnene om, hvad der ville ske, hvis vi holder os for munden med et lommetørklæde, vores ærme eller albue i stedet for vores hænder, når vi nyser, og hvordan dette ville begrænse spredningen af mikroorganismer.

Børnene bør lægge mærke til, at det farvede vand lettere spreder sig over deres tegnede hånd, når de ikke dækker munden.

## Diskussion

Diskuter med børnene, hvad der skete. Bed dem om at se på hånden og lægge mærke til, at mikroorganismerne stadig er på den.

Mikroorganismer kan stadig overføres fra person til person gennem berøring, hvis vi holder os for munden med hænderne. Det anbefales, at man i mangel af et lommetørklæde nyser i ærmet/albuen, fordi det er mindre sandsynligt at overføre skadelige mikroorganismer til andre mennesker ved at gøre dette.

Forklar, at hvis man nyser eller hoster i hånden, kan mikroorganismerne spredes til ting, som vi rører ved, så det er bedre at nyse eller hoste i et lommetørklæde (eller vores ærme/albue) og derefter smide det væk og vaske hænder så hurtigt som muligt.

## 

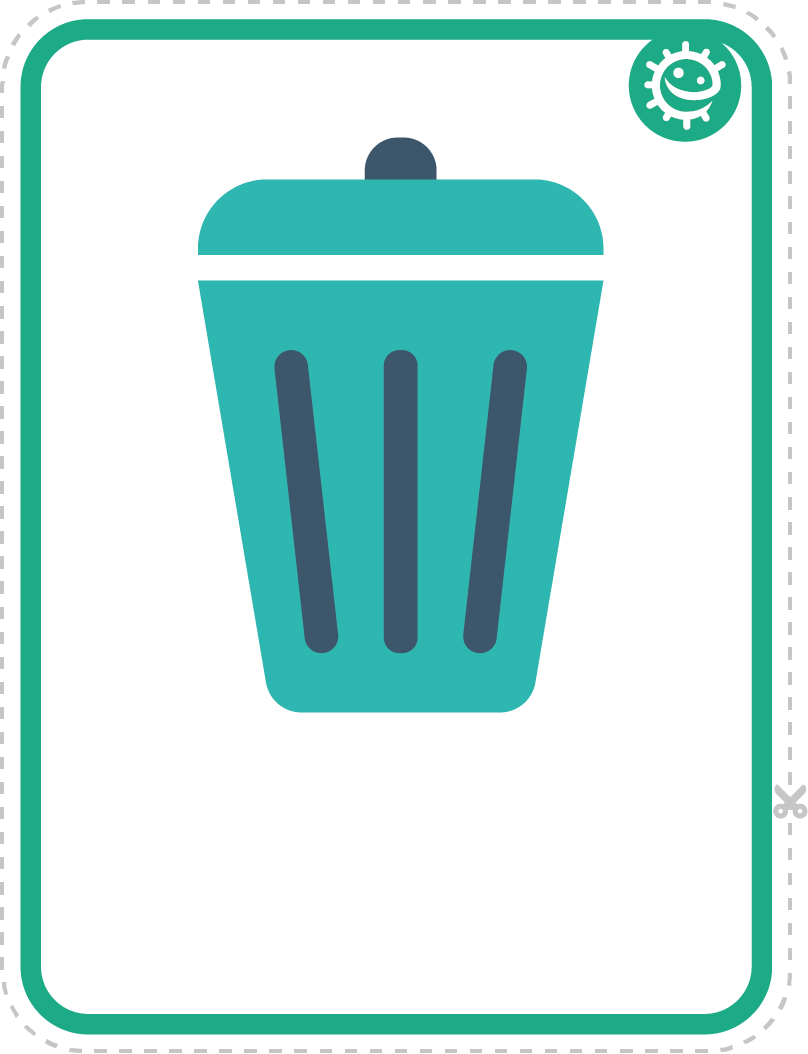
## Ekstra øvelse

### Flashkort til håndvask og næsepudsning

TS1 kan bruges til at støtte indlæringen. Udskriv arket og klip flashkortene ud, eller vis arket på en whiteboardtavle. Bed børnene om at sætte navn på billedet, det rigtige ord står på kortet.

### Skriftlig øvelse - næsepudsning

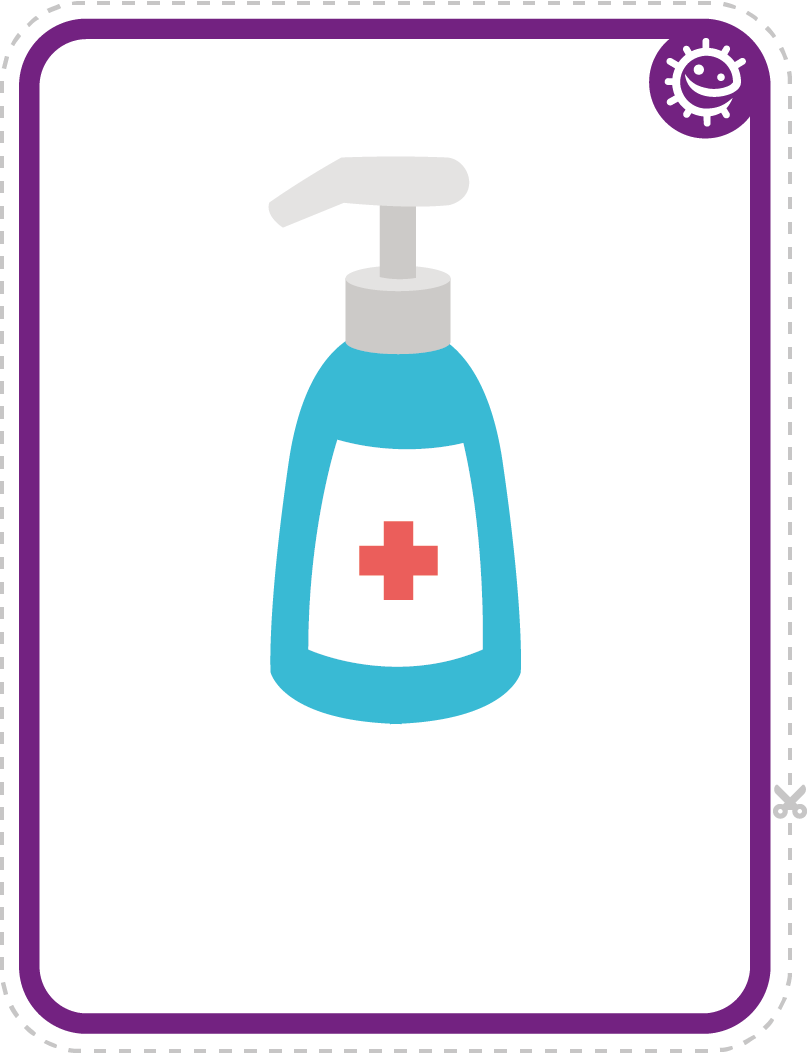
Giv hvert barn SW1. Bed børnene om at bruge de medfølgende billeder og ord til at udfylde de tomme felter for de korrekte trin, når man pudser næse.

## TS1 Flashkort til håndvask og næsepudsning

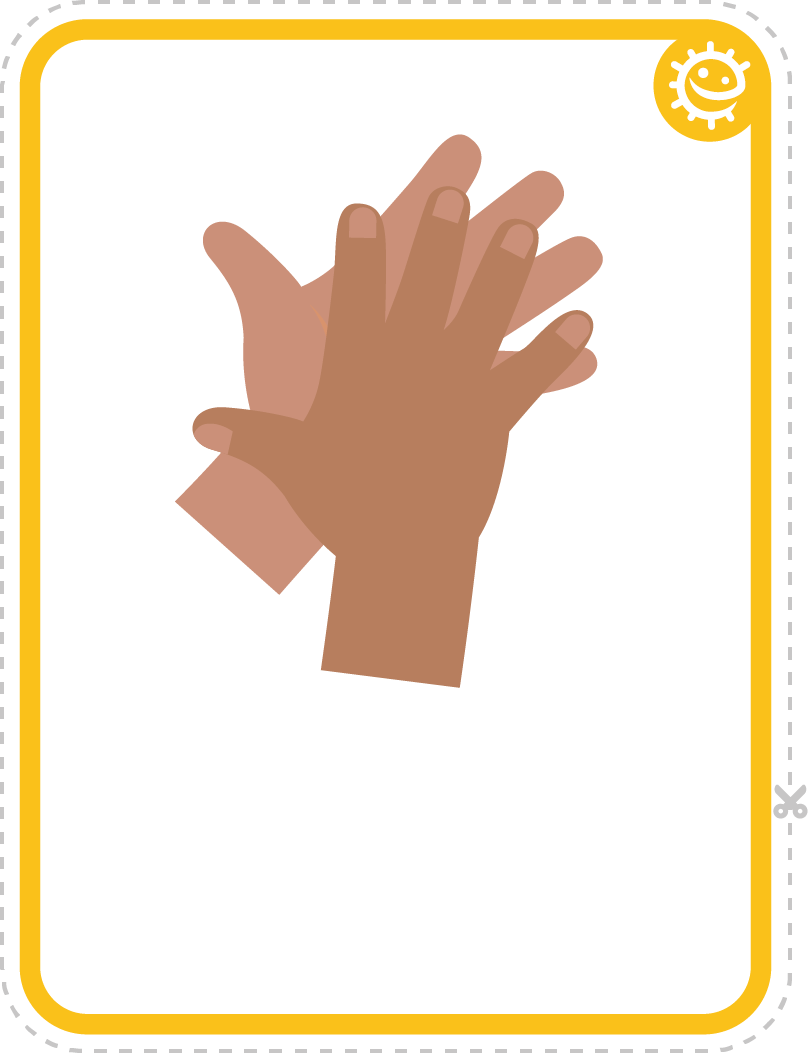
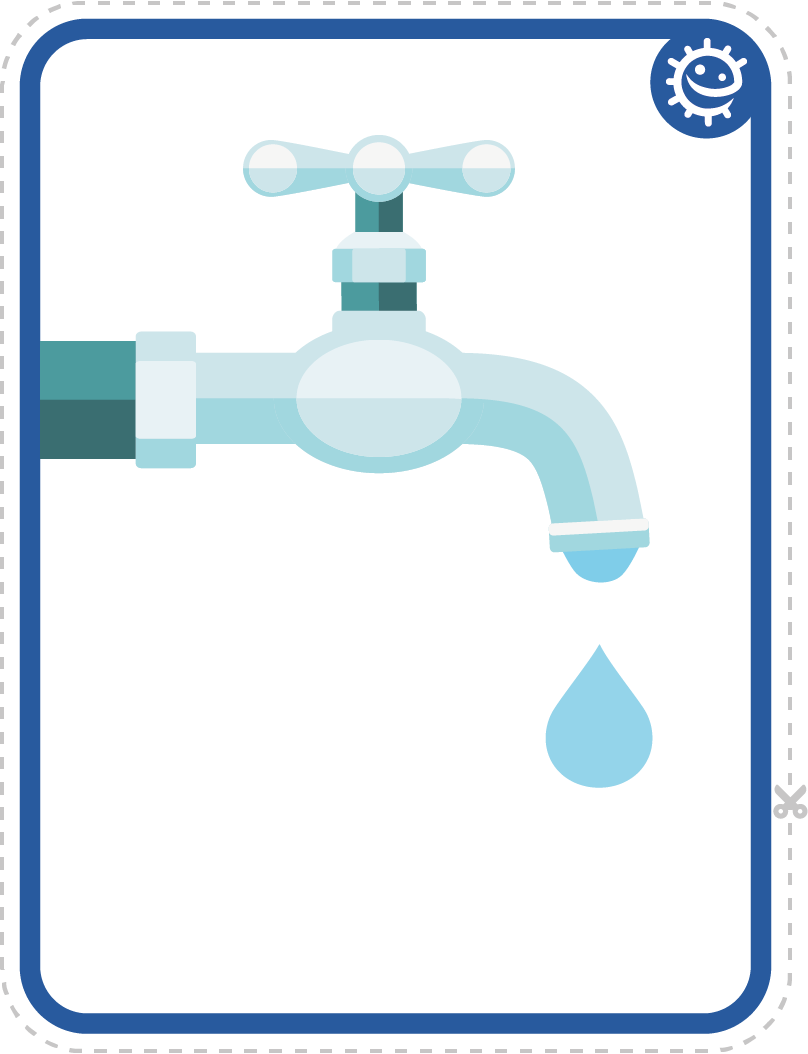
Affaldsspand

Sæbe

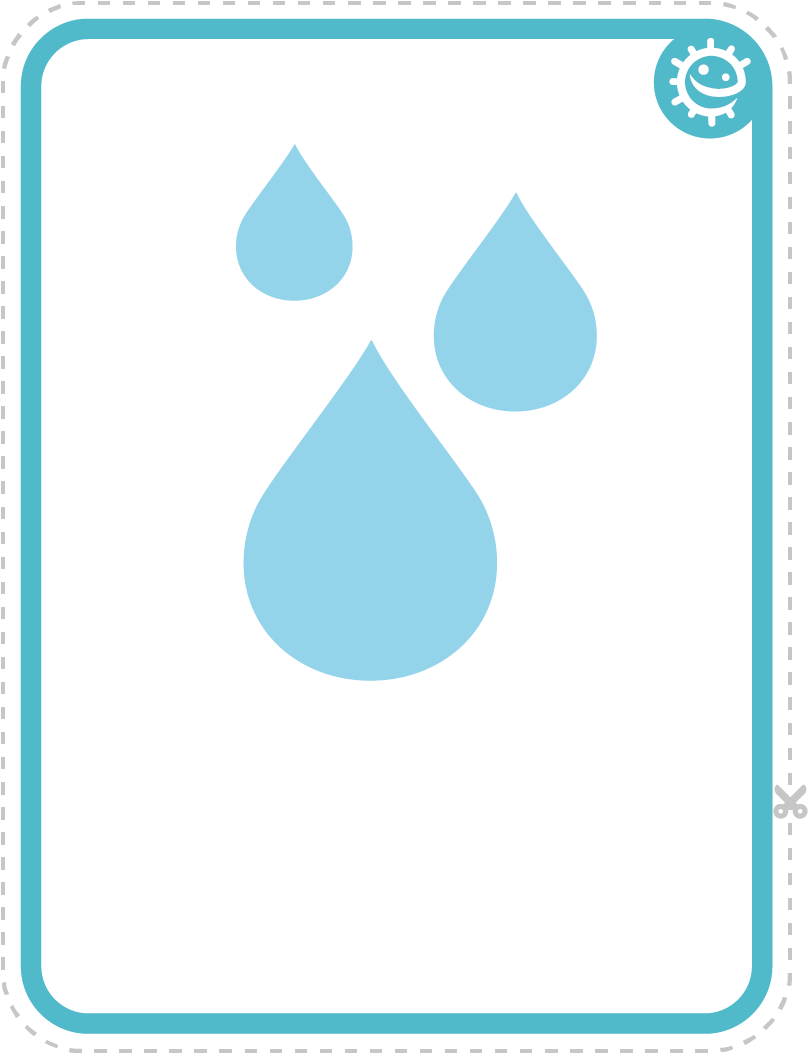
Papirlommetørklæde

Hånddesinfektion

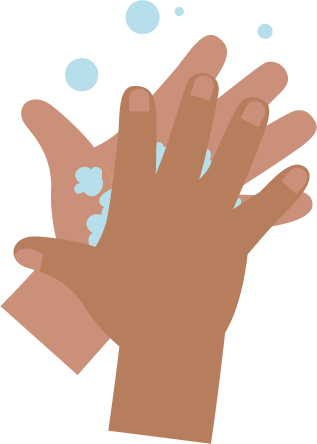
Hænder

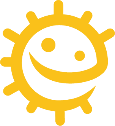
Vandhane

Nys

Vand



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## SW1 - Skriveøvelse - placer trinene i næsepudsning i den rigtige rækkefølge

### At pudse næse

### Skriveøvelse

Skriv en vejledning i den korrekte måde at pudse næse på.

Brug billederne nedenfor til at hjælpe dig.

Vask hænder

Affalds-spand

Papirlomm-etørklæde

Puds

Trin 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trin 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trin 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trin 4

**SW1** – Hand Washing Flashcards

**Back**

**of fingers**

**20 seconds**

**Soap**

**Backs**

**of hands**

**Scrub**

**your hands**

**Thumbs**

**Tips**

**of fingers**

**Between**

**fingers**

