

1 L'Hygiène des mains

Plan de séquence – Guide enseignant (GE2)



Cycle 1 : MS/GS

Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs :

- Comprendre et apprendre ;
- Echanger et réfléchir avec les autres.

Domaine : 5. Explorer le monde

Compétences :

Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

Objectifs :

- Apprendre les différentes étapes du lavage des mains ;
- Comprendre que se laver les mains permet d'enlever les microbes dangereux présents sur les mains ;
- Comprendre l'intérêt du savon.

Phase	Matériel	Déroulement
Introduction 20 min classe entière	Introduction pour l'enseignant : fiche GE1*	<ol style="list-style-type: none">1. Commencer la leçon en demandant combien d'élèves se sont lavés les mains aujourd'hui ? Leur demander pourquoi ils ont lavé leurs mains (pour enlever la saleté et les microbes dangereux qui s'y trouvent). Que pourrait-il arriver s'ils n'avaient pas lavé leurs mains ? (ils pourraient tomber malades).2. Dire aux élèves que nous nous servons de nos mains continuellement, qu'elles recueillent des millions de microbes chaque jour et, bien que la plupart soient nos amis, certains pourraient être dangereux et nous rendre malade. Leur expliquer que nous transmettons les microbes qui sont sur nos mains à nos camarades et à notre entourage par le toucher. C'est pour toutes ces raisons qu'il faut se laver les mains. (Principalement après être allé aux toilettes, avant de manger). Une image représentant le lavage des mains peut être positionnée sur le tableau pour indiquer les moments clés auxquels il faut se laver les mains (exemple ci-dessous).



Vous trouverez des frises pour représenter la journée de classe sur eduscol :

<https://eduscol.education.fr/document/13333/download>

Expliquer aux élèves qu'ils vont faire des activités pour apprendre à bien se laver les mains et pour voir comment bien enlever les microbes dangereux sur leurs mains.

Démonstration

10 min
classe entière

[Comptine du lavage des mains](#)

Visionner la comptine du lavage des mains produite par le CERPEA Beausoleil.

Demander aux enfants ce qu'ils ont retenu en mimant les gestes de la comptine.

Si vous préférez vous pouvez aussi utiliser cette comptine :

<https://www.youtube.com/watch?v=vPTIa47veal>

Application

Partie 1

20 min
petits groupes

Lavabo
Eau et savon
Essuie main

Eventuellement :
peinture et
tablier

⚠ allergies

Fiche GE3*

L'objectif de cette activité est de mémoriser les étapes du lavage des mains. Les élèves doivent se laver les mains en reproduisant les gestes de la comptine vue précédemment.

Pour aller plus loin il est possible d'utiliser de la peinture pour s'assurer que toutes les étapes ont bien été appliquées.

Application

Partie 2

30 min

petits groupes

Lavabo
Eau et savon
Cannelle/
paillettes
Huile alimentaire
Essuie main
⚠️ allergies
Fiche GE4*

Cette partie a pour but d'illustrer l'intérêt d'un lavage des mains efficace permettant d'enlever les microbes dangereux qui se trouvent sur les mains.

Recouvrir les mains des élèves d'huile alimentaire et de cannelle/paillettes représentant des microbes dangereux et leur demander de se laver les mains en suivant les étapes apprises avec la comptine (une 1^{ère} fois uniquement à l'eau puis avec de l'eau et du savon).

Application

Partie 3

30 min

petits groupes

Bols, eau
Savon/liquide
vaisselle
Essuie main
Poivre
noir/paillettes

Fiche GE5*
⚠️ allergies

L'objectif de cette étape est de démontrer l'intérêt d'utiliser du savon.

Les élèves trempent leur doigt dans un bol rempli d'eau poivrée ou d'eau avec des paillettes puis refont la même expérience après avoir enduit leur doigt de savon.

Ateliers

Atelier 1 :

Séquence
lavage des
mains

20 min

individuel

Fiche DTE1* : 1
par élève

Ciseaux, colle,
papier

Les enfants doivent découper les images, les trier puis les coller dans le bon ordre sur une feuille.



Variante : on peut utiliser la planche avec les photos.



Atelier 2 :

Séquence petit garçon qui se mouche

20 min
Individuel

Fiche DTE2* :
1 par élève

Ciseaux, colle,
papier

Les enfants doivent découper les images, les trier puis les coller dans le bon ordre sur une feuille, selon le scénario suivant : « Louis est enrhumé. Il a envie de se moucher. Comment peut-il faire pour avoir les mains propres après s'être mouché pour ne pas contaminer les autres ? ».



Atelier 3 :

Coloriages

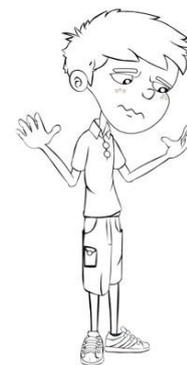
20 min
individuel

Fiches DCE1* et
DCE2* :
coloriages
Feutres / crayon
de couleur

Différents coloriages relatifs au lavage des mains sont proposés (DCE1 : animaux représentant les étapes du lavage des mains, DCE2 : enfants avec des mains propres ou sales). Précautions lors de l'impression des coloriages : les marges étant réduites, vérifier l'aperçu d'impression au préalable et choisir l'option « ajuster » si nécessaire



Jules a des mains sales avec beaucoup de microbes (bons et mauvais) par ce qu'il ne les a pas lavées avec de l'eau et du savon.
Colorie Jules et donne un air sale à ses mains!



Conclusion

Mise en
commun

20 min
Classe entière

Poster

Mise en commun des résultats des ateliers, reformulation par les élèves de ce qu'ils ont appris (vous pouvez utiliser les questions proposées ci-dessous pour vous guider).
A quoi ça sert de se laver les mains ?
Quand faut-il se laver les mains ?
Quelles étapes du lavage des mains avez-vous retenu ?
Afficher le poster au-dessus du lavabo par exemple

*DTE : Document de travail élèves

*DCE : Document complémentaire élèves

*GE : Guide enseignant