Activité partage de témoignage du confinement

Guide enseignant

Il existe sur le site Eduscol des conseils pour accueillir et dialoguer avec les élèves pour le retour en classe après le confinement :

"Écouter et favoriser la parole de l'élève"  [Eduscol : fiche collège - accueillir et dialoguer avec les élèves](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Reprise_deconfinement_Mai2020/08/9/Fiche_College_accueillir_dialoguer_1280089.pdf)

Souligner que chacun a contribué à diminuer la transmission du COVID 19 en respectant le confinement, ce qui a permis à la pandémie de reculer et ainsi à l’école de reprendre.

Demander aux élèves ce qu’ils ont retenu des messages de recommandation qu’ils ont entendus et ce qu’ils ont essayé de faire pour les respecter durant le confinement :

* Qu’est ce qui a été (le plus) difficile à respecter ?
* Quelles ont été leurs « astuces » pour y arriver au mieux ?
* Quelles ont été les expériences positives ?
* Que pensent-ils du retour à l’école ?

Sur le site suivant : [le cartable des compétences psychosociales : parcours "après le confinement"](http://cartablecps.org/page-25-0-0.html) plusieurs jeux intéressants et ludiques sont disponibles pour faciliter ces partages de témoignages par exemple dans le parcours ados/jeunes :

* Portrait chinois
* Plateau de Jeu ne suis pas deconfit.e (ou plateau de jeu vierge)