# 2.2 Transmission des infections

# Hygiène respiratoire

****

## Liens avec le programme national

**Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux**

Questionner le monde

* Reconnaître des comportements favorables à la santé ;
* Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d’hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).

**Cycle 3 : Cycle de consolidation**

Sciences et technologies :

* Expliquer les besoins variables en aliments de l’être humain ; l’origine et les techniques mises en œuvre pour transformer ou conserver les aliments.

**Cycles 2 et 3 :**

Parcours éducatif de santé

Éducation morale et civique

* Soin du corps, de l’environnement immédiat et plus lointain.

## Objectifs d’apprentissage

**Tous les élèves :**

* apprendront que les infections respiratoires peuvent
se transmettre par la toux et les éternuements ;
* comprendront que le fait de se couvrir la bouche et le nez lorsque
l’on tousse ou que l’on éternue peut empêcher la transmission des infections.

**Objectifs facultatifs :**

* savoir que le fait de tousser ou d’éternuer dans ses mains peut encore transmettre l’infection.

## Durée estimée d’enseignement

50 minutes

## Description

Cette section est destinée à enseigner aux élèves comment des gestes d’hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans l’activité 2.2 « Hygiène Respiratoire », les élèves ont l’occasion d’observer, à grande échelle et de manière ludique, jusqu’où les microbes sont projetés lorsqu’ils éternuent ou toussent. À travers une série d’expériences, les élèves apprennent que se couvrir la bouche et le nez, lorsqu’ils toussent ou qu’ils éternuent, aide à prévenir la transmission des infections.

L’activité complémentaire est basée sur la création de messages et de posters.