

2.4 Transmission des infections

Hygiène bucco-dentaire

Plan du cours – Guide enseignant (GE2)



Préparation

Distribuez le journal destiné au recueil des aliments consommés DTE1 et le journal du brossage des dents DTE2 la semaine précédant la leçon. Demandez à vos élèves de compléter à la maison le journal des aliments consommés durant trois jours et celui du brossage des dents durant une semaine et de les apporter en cours

Astuce !

Si vous n'êtes pas sûr(e) que les élèves rapportent leurs journaux à l'école, peut-être vaut-il mieux leur faire compléter en classe chaque jour :

- DTE1 : demandez aux élèves de noter ce qu'ils ont mangé la veille au soir, le matin et à midi. Rappelez-leur de mentionner les boissons et en-cas consommés car les goûters sont souvent sucrés.
- DTE2 : ils doivent indiquer s'ils se sont brossé les dents le matin et/ou la veille au soir.

Résumé de l'activité principale

- Commencez la leçon en indiquant aux élèves que l'on peut empêcher les caries de se produire. Utilisez pour cela les informations générales qui sont fournies. Expliquez-leur qu'ils vont apprendre comment les caries apparaissent et que des gestes simples peuvent éviter cela.
- Montrez-leur la présentation PowerPoint PP1. Profitez des questions incluses dans la présentation pour leur poser des questions et recueillir ce qu'ils savent sur le sujet.
- Compléter l'activité 1a – Mon alimentation
- Compléter l'activité 1b – Les boissons sucrées
- Compléter l'activité 2 – Une bonne hygiène bucco-dentaire
- Message clés à faire comprendre aux enfants :
Vous pouvez éviter les caries en :
 1. Consommant moins de boissons et d'aliments sucrés et en évitant le grignotage ;
 2. Vous brossant les dents avec du dentifrice au fluor juste avant d'aller dormir et le matin après le petit-déjeuner.