

4.1 Traitement des infections

Plan du cours - Guide enseignant (GE2)



Introduction

1. Commencer le cours en expliquant aux élèves qu'ils vont maintenant apprendre comment on soigne les infections courantes. Leur rappeler que les microbes pathogènes nous rendent malades. Faire décrire par les élèves leurs expériences d'infections courantes. De quelles infections s'agissait-il ? Comment se sentaient-ils ? Comment ont-ils été soignés ? Sont-ils allés chez le médecin ou leur entourage a-t-il acheté quelque chose à la pharmacie, sans aller chez le médecin ?
2. Dire aux élèves qu'en général, les défenses naturelles de notre corps nous permettent de combattre efficacement les microbes pathogènes. En général, respecter les repères de consommation alimentaire en limitant les matières grasses, les produits sucrés et le sel, respecter son temps de sommeil et avoir une activité physique suffisante (cf. www.mangerbouger.fr) aide ces défenses à fonctionner pour prévenir des maladies. Par exemple, l'absorption régulière de vitamine C (contenue principalement dans les fruits et légumes) peut contribuer à réduire l'incidence des rhumes. Les recommandations nutritionnelles invitent à manger cinq portions de fruits et/ou de légumes par jour.
3. Expliquer toutefois que parfois, si beaucoup de microbes pathogènes pénètrent à l'intérieur de l'organisme, le système immunitaire peut avoir besoin d'aide. C'est dans ces cas-là que nous avons besoin de médicaments. Expliquer que différents types de médicaments sont utilisés pour traiter les symptômes de différentes infections (par exemple, des médicaments contre la douleur et la fièvre).
4. Insister auprès des élèves sur le fait que les antibiotiques sont des médicaments spécialisés qui sont utilisés pour traiter les infections bactériennes graves. Les antibiotiques nous guérissent en tuant les bactéries pathogènes qui nous rendent malades. Expliquer aux enfants qu'il existe des antibiotiques différents pour tuer des types de bactéries différentes. Par conséquent, il ne faut pas utiliser les antibiotiques de quelqu'un d'autre car ils pourraient ne pas être efficaces. Nous ne devons prendre que les antibiotiques qui nous sont prescrits par le médecin.
5. Expliquer aux élèves que si des antibiotiques leur sont prescrits par leur médecin, il est important de respecter son ordonnance et de finir le traitement, sinon toutes ces bactéries pathogènes ne seront pas tuées, l'infection pourra réapparaître et les bactéries qui survivent pourront devenir résistantes aux antibiotiques.
6. Dire aux élèves que d'autres médicaments (antalgiques, antipyrétiques, sirops pour la toux, décongestionnants nasaux locaux) sont utilisés pour soulager les symptômes de l'infection tels que la fièvre, le mal de tête, le mal de gorge, la congestion nasale, la toux, etc.



Activité Principale

1. Cette activité se présente sous la forme d'une bande dessinée qui peut faire l'objet d'une discussion au sein de la classe.
2. Chaque section de la bande dessinée décrit une situation nécessitant une prise de décision. Les mots prononcés par celui qui prend la décision sont en italiques pour les faire ressortir.
3. Montrer aux élèves chaque scène du DCE 1 et du DCE 2 séparément ou ensemble (sur le tableau interactif ou bien avec le rétroprojecteur à partir du site web <http://www.e-bug.eu/fr-fr>) et discuter pour savoir si la bonne décision a été prise ou non.
4. Les réponses figurent sur la fiche GE 3.