

1 L'Hygiène des mains

Plan de séquence – Guide enseignant (GE2)



Age : 4-6 ans

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs :

- Comprendre et apprendre ;
- Echanger et réfléchir avec les autres ;
- Explorer le monde.


Compétences :



Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.



Objectifs :

- Apprendre les différentes étapes du lavage des mains ;
- Comprendre que se laver les mains permet d'enlever les microbes dangereux présents sur les mains ;
- Comprendre l'intérêt du savon.

| Phase | Matériel | Déroulement |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduction 20 min Classe entière | Introduction pour l'enseignant : fiche GE1* | <ol style="list-style-type: none">1. Commencer la leçon en demandant combien d'élèves se sont lavés les mains aujourd'hui ? Leur demander pourquoi ils ont lavé leurs mains (pour enlever la saleté et les microbes dangereux qui s'y trouvent). Que pourrait-il arriver s'ils n'avaient pas lavé leurs mains ? (Ils pourraient tomber malades).2. Dire aux élèves que nous nous servons de nos mains continuellement, qu'elles recueillent des millions de microbes chaque jour et, bien que la plupart soient nos amis, certains pourraient être dangereux et nous rendre malade. Leur expliquer que nous transmettons les microbes qui sont sur nos mains à nos camarades et à notre entourage par le toucher. C'est pour toutes ces raisons qu'il faut se laver les mains. (Principalement après être allé aux toilettes, avant de manger). Une image représentant le lavage des mains peut être positionnée sur le tableau pour indiquer les moments clés auxquels il faut se laver les mains (exemple ci-dessous). |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Expliquer aux élèves qu'ils vont faire des activités pour apprendre à bien se laver les mains et pour voir comment bien enlever les microbes dangereux sur leurs mains. |
| Démonstration 10 min Classe entière | <u>Comptine du lavage des mains</u> | Visionner la comptine du lavage des mains produite par le CERPEA Beausoleil. Demander aux enfants ce qu'ils ont retenu en mimant les gestes de la comptine. Si vous préférez vous pouvez aussi utiliser cette comptine : https://www.youtube.com/watch?v=vPTla47veal |
| Application <u>Partie 1</u> 20 min Petits groupes | Lavabo Eau et savon Essuie main Eventuellement : peinture et tablier  Allergies Fiche GE3* | L'objectif de cette activité est de mémoriser les étapes du lavage des mains. Les élèves doivent se laver les mains en reproduisant les gestes de la comptine vue précédemment. Pour aller plus loin il est possible d'utiliser de la peinture pour s'assurer que toutes les étapes ont bien été appliquées. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Application <u>Partie 2</u> 30 min petits groupes</p> | <p>Lavabo Eau et savon Cannelle/ paillettes Huile alimentaire Essuie main ! allergies Fiche GE4*</p> | <p>Cette partie a pour but d'illustrer l'intérêt d'un lavage des mains efficace permettant d'enlever les microbes dangereux qui se trouvent sur les mains. Recouvrir les mains des élèves d'huile alimentaire et de cannelle/paillettes représentant des microbes dangereux et leur demander de se laver les mains en suivant les étapes apprises avec la comptine (une 1^{ère} fois uniquement à l'eau puis avec de l'eau et du savon).</p> |
| <p>Application <u>Partie 3</u> 30 min petits groupes</p> | <p>Bols, eau Savon/liquide vaisselle Essuie main Poivre noir/paillettes Fiche GE5* ! Allergies</p> | <p>L'objectif de cette étape est de démontrer l'intérêt d'utiliser du savon. Les élèves trempent leur doigt dans un bol rempli d'eau poivrée ou d'eau avec des paillettes puis refont la même expérience après avoir enduit leur doigt de savon.</p> |
| <p>Ateliers <u>Atelier 1 :</u> Séquence lavage des mains 20 min Individuel</p> | <p>Fiche DTE1* : 1 par élève Ciseaux, colle, papier</p> | <p>Les enfants doivent découper les images, les trier puis les coller dans le bon ordre sur une feuille.</p> <div data-bbox="906 1123 1193 1386">  </div> <p>Variante : on peut utiliser la planche avec les photos.</p> <div data-bbox="906 1459 1193 1795">  </div> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Atelier 2 :</u> Séquence petit garçon qui se mouche</p> <p>20 min Individuel</p> | <p>Fiche DTE2* : 1 par élève</p> <p>Ciseaux, colle, papier</p> | <p>Les enfants doivent découper les images, les trier puis les coller dans le bon ordre sur une feuille, selon le scénario suivant : « Louis est enrhumé. Il a envie de se moucher. Comment peut-il faire pour avoir les mains propres après s'être mouché pour ne pas contaminer les autres ? ».</p>  <p><u>Atelier 3 :</u> Coloriages</p> <p>20 min individuel</p> <p>Fiches DCE1* et DCE2* : coloriages Feutres / crayon de couleur</p> <p>Différents coloriages relatifs au lavage des mains sont proposés (DCE1 : animaux représentant les étapes du lavage des mains, DCE2 : enfants avec des mains propres ou sales). Précautions lors de l'impression des coloriages : les marges étant réduites, vérifier l'aperçu d'impression au préalable et choisir l'option « ajuster » si nécessaire</p>  <p>Jules a des mains sales avec beaucoup de microbes (bons et mauvais) par ce qu'il ne les a pas lavées avec de l'eau et du savon. Colorie Jules et donne un air sale à ses mains!</p> |
| <p>Conclusion Mise en commun</p> <p>20 min Classe entière</p> | <p>Poster</p> | <p>Mise en commun des résultats des ateliers, reformulation par les élèves de ce qu'ils ont appris (vous pouvez utiliser les questions proposées ci-dessous pour vous guider). A quoi ça sert de se laver les mains ? Quand faut-il se laver les mains ? Quelles étapes du lavage des mains avez-vous retenu ? Afficher le poster au-dessus du lavabo par exemple</p> <p>*GE : Guide enseignant</p> <p>*DTE : Document de travail élèves *DCE : Document complémentaire élèves</p> |