# Élelmiszerbiztonság és - higiénia

## Élelmiszerbiztonság VS élelmiszerminőség – kiegészítő feladat

Szavazzunk a lejárati dátumok jelentéséről. A következő táblázatokban rögzítsd az osztály véleményét!

### Mit jelent a minőségmegőrzési idő?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Definíció** | **Szavazatok száma** | **Százalék\*** |
| 1. Az élelmiszer fogyasztása eddig biztonságos, később már nem fogyasztható
 |  |  |
| 1. Az élelmiszer a feltüntetett dátum után is fogyasztható, de már nem biztos, hogy a legjobb a minősége
 |  |  |
| 1. Az élelmiszer típusától függ
 |  |  |
| 1. Egyik sem
 |  |  |
| 1. Nem tudom
 |  |  |

### Mit jelent a fogyaszthatósági idő?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Definíció** | **Szavazatok száma** | **Százalék\*** |
| 1. Az élelmiszer fogyasztása eddig biztonságos, később már nem fogyasztható
 |  |  |
| 1. Az élelmiszer a feltüntetett dátum után is fogyasztható, de nem biztos, hogy a legjobb a minősége
 |  |  |
| 1. Az élelmiszer típusától függ
 |  |  |
| 1. Egyik sem
 |  |  |
| 1. Nem tudom
 |  |  |

Százalékszámítás:

 szavazatok száma

 osztálylétszám

X 100

### Készíts kördiagramot mindkét kérdéshez a százalékok alapján!

*Oszd fel a diagramokat öt részre úgy, hogy a “szeletek” mérete a százalékokat tükrözze, majd címkézd fel őket. Ha valamelyik válasz 0%-ot ért el, azt ne használd fel.*

### **Jellemezd a diagramokat! Legtöbben helyesen válaszoltatok?**

### Jellemezd az európai statisztikát!

****

****

* 1. **Mit értenek az európai lakosok a fogyaszthatósági idő alatt?**
	2. **Mit értenek az európai lakosok a minőségmegőrzési idő alatt?**
1. **Hasonlítsd össze az európai statisztikáról készült diagramokat az osztály szavazatairól készültekkel!**
	1. **Hasonlítsd össze az osztály véleményét az európai lakosságéval!**