# **2.1 Transmission des infectionsHygiène des mains - Des mains horriblesDocument travail élève (DTE1)**



**Procédure** : Après cette activité, réponds aux questions suivantes et écris tes résultats dans la grille ci-dessous en te servant du guide et regarde jusqu’où les microbes sont allés !

**Guide :**



Très sale



Sale



Un peu sale



Propre

**Mes observations**

1. Dessine sur la page suivante où tu as vu des microbes, après avoir serré la main de l’autre élève
2. Dans quel groupe la première personne a-t-elle retiré le plus de microbes ?
3. Dans quel groupe la première personne a-t-elle retiré le moins de microbes ?
4. Dans quel groupe y a-t-il eu le plus de microbes le long de la chaîne ?
5. Dans quel groupe y a-t-il eu le moins de microbes le long de la chaîne ?

Dans le tableau suivant dessine, pour chaque groupe, un trait horizontal pour montrer jusqu’ à quel élève les microbes ont été transmis ?



**Mes conclusions**

1. Quelle est la meilleure façon de se débarrasser des microbes pathogènes (dangereux) sur nos mains ?
2. Quelle différence y a-t-il lorsqu’ on respecte le temps de lavage ?
3. Quelle est la meilleure façon de se laver les mains pour éviter de transmettre des microbes à mon entourage ?