

## 2.1 Transmission des infections

### Hygiène des mains - Des mains horribles

#### Document travail élève (DTE1)



**Procédure** : Après cette activité, réponds aux questions suivantes et écris tes résultats dans la grille ci-dessous en te servant du guide et regarde jusqu'où les microbes sont allés !

**Guide** :



Très sale



Sale



Un peu sale



Propre

#### Mes observations

1. Dessine sur la page suivante où tu as vu des microbes, après avoir serré la main de l'autre élève
2. Dans quel groupe la première personne a-t-elle retiré le plus de microbes ?
3. Dans quel groupe la première personne a-t-elle retiré le moins de microbes ?
4. Dans quel groupe y a-t-il eu le plus de microbes le long de la chaîne ?
5. Dans quel groupe y a-t-il eu le moins de microbes le long de la chaîne ?

Dans le tableau suivant dessine, pour chaque groupe, un trait horizontal pour montrer jusqu' à quel élève les microbes ont été transmis ?

	Après que chacun se soit serré la main				
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5
Pas de lavage des mains					
A l'eau durant 30 secondes					
Eau et savon durant 30 secondes					

## Mes conclusions

1. Quelle est la meilleure façon de se débarrasser des microbes pathogènes (dangereux) sur nos mains ?
2. Quelle différence y a-t-il lorsqu' on respecte le temps de lavage ?
3. Quelle est la meilleure façon de se laver les mains pour éviter de transmettre des microbes à mon entourage ?