# **Une seule santé**

# **Activité – Affiche - Guide enseignant**

****

## Liens avec le programme

Cycle 3 : cycle de consolidation BO n°25 du 22 juin 2023

Sciences et Technologies (attendus de fin de sixième)

* Conséquences des actions humaines sur l’environnement

S’impliquer dans des actions et des projets relatifs à l’éducation au développement durable sur un thème au choix (alimentation responsable, santé, biodiversité, eau, énergie, gestion et recyclage des déchets, bio inspiration)

Education morale et civique

* La responsabilité de l’individu et du citoyen dans l’environnement et la santé

Cycles 4 : cycle des approfondissements BO n°31 du 30 juillet 2020

Sciences de la vie et de la Terre :

Thème 3 : Le corps humain et la santé : Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement

* Ubiquité, diversité et évolution du monde microbien ;

Relier ses connaissances aux politiques de prévention et de lutte contre la contamination et/ou l’infection.

* Mesures d’hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques ;

Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humain

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Education morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

Comprendre les notions de prévention individuelle et collective, de protection des environnements, d’éducation à la santé.

Au cours de cette activité, les élèves devront élaborer seul ou en groupe une affiche reprenant les gestes de prévention à réaliser pour son animal de compagnie pour le protéger de la morsure de tiques

Matériel :

* Feuille
* Crayons /feutres de couleurs
* [La fiche info](https://e-bug.eu/fr-FR/coll%C3%A8ge-fiches-infos-la-maladie-de-lyme) concernant la maladie de Lyme
* [L’affiche](https://www.grand-est.ars.sante.fr/media/26805/download?inline) pour la prévention de la maladie de Lyme chez l’être humain

### Application

Demander aux élèves si leur chien/chat a déjà eu des tiques ? Les ont-ils enlevés et comment ? Ont-ils l’habitude de chercher des tiques sur leur animal après une promenade en forêt ? Demander aux élèves de réaliser une affiche pour la prévention de la Maladie de Lyme chez l’animal de compagnie. Ils s’aideront des informations figurant dans la fiche info

Les informations attendues sur l’affiche sont

* Il faut soigneusement rechercher les tiques sur le corps de son animal de compagnie après une promenade en zone à risque (forêt, espace avec des herbes hautes, …).
* Des colliers anti-tiques, ou des traitements acaricides, sont disponibles pour les chiens.
* Il existe un vaccin contre la maladie de Lyme pour les chiens.

**Liens internet :**

* <http://invs.santepubliquefrance.fr/Dossiers-thematiques/Maladies-infectieuses/Maladies-a-transmission-vectorielle/Borreliose-de-lyme/Donnees-epidemiologiques>
* <https://www.passeportsante.net/fr/sante-animale/Fiche.aspx?doc=vaccins-chien>

