

مرحلة التأسيس

انتشار العدوى: العناية الصحية باليدين

الدروس 1: العناية الصحية باليدين

من خلال المشاركة في تجارب الفصل الدراسي، يتعلم الأطفال السبب وراء أهمية غسل اليدين بطريقة صحيحة وتعلم أفضل وسيلة وطريقة لغسل اليدين.



روابط المنهج الدراسي

تنمية مهارات التواصل والتعبير اللغوي

- مهارات الاستماع والانتباه
- الفهم
- التحدث

النمو البدني

- الصحة والعناية الذاتية

الفنون والتصاميم التعبيرية

- استكشاف الوسائل والمواد الإعلامية واستخدامها

مخرجات التعلم

سيتمكن جميع الطلاب مما يلي:

- معرفة أننا نغسل اليدين لإزالة الجراثيم (الميكروبات).
- معرفة عملية غسل اليدين وتنظيف الأنف.
- معرفة كيفية تنظيف الأنف لتقليل خطر انتقال العدوى.



الدرس 1: العناية الصحية باليدين

المواد الداعمة

- TS1 بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف
- SW1 نشاط تسلسل الصور - رتّب الصور المتعلقة بغسل اليدين بطريقة صحيحة
- SW2 مخطط التقدم المتعلق بصحة اليدين وغسل اليدين المقدم من e-Bug

الإعداد المسبق

- املأ الحوض بالماء والصابون
- املأ قفازات الفينيل بالهواء واربطها من الأسفل لصنع بالونات على شكل يد
- ارسم دوائر ونقاط على الأيدي البالونات بالقلم القابل للمسح لتشبه الجراثيم

الموارد اللازمة

النشاط: الأيدي المصنوعة من البالون

لكل طفل

- القفازات البلاستيك/الفينيل المخصصة للاستخدام مرة واحدة فقط

لكل مجموعة أو فصل دراسي

- الحوض

- ماء

- صابون اليدين

- قلم أسود قابل للمسح

نشاط إرشادي: بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف

لكل فصل

- TS1 (ورقة عمل المعلم 1) بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف

نشاط إرشادي: نشاط تسلسل الصور

لكل طفل/مجموعة

- SW1 (ورقة عمل الطالب 1) نشاط تسلسل الصور

- أصابع الصمغ وورق أو ورق مقوى

نشاط إرشادي: جدول غسل اليدين

لكل طفل

- SW2 مخطط التقدم المتعلق بصحة اليدين وغسل اليدين المقدم من e-Bug



الدرس 1: العناية الصحية باليدين

الكلمات الرئيسية

العناية الصحية
صابون
العدوى

الصحة والسلامة

احرص على ألا يكون الطفل مصاب بحساسية تجاه الصابون أو حالات حساسية البشرة.
يُرجى استشارة CLEAPPS، لاتباع ممارسات ميكروبيولوجية آمنة في الفصل الدراسي

الروابط الإلكترونية

e-bug.eu (العناية الصحية باليدين)

www.cleapps.org.uk

المقدمة

عند عرض مصطلح الميكروبات على الطلاب، يمكنك الرجوع إلى القسم المعني بإعادة تدريب المعلم لمزيد من المعلومات.

1. ابدأ الدرس من خلال طرح سؤال كم عدد الأطفال الذين غسلوا أيديهم اليوم؟ اسألهم عن سبب غسل أيديهم (للتخلص من أي أوساخ أو جراثيم أو ميكروبات قد تكون موجودة على اليدين) وما الذي سيحدث إذا لم يغسلوا أيديهم (قد يُصابوا بالمرض حيث إنهم يبتلعون الميكروبات الضارة الموجودة على أيديهم).

2. تحدث إلى الأطفال بشأن كيفية استخدام اليدين طوال الوقت، وأنهم يلتقطون ملايين الميكروبات يوميًا. على الرغم من أن العديد من هذه الميكروبات يكون مفيدًا، إلا أن بعضها قد يكون ضارًا. اذكر أننا ننقل الميكروبات إلى أصدقائنا والآخرين من خلال الملامسة، ولهذا السبب نحرص على غسل أيدينا.

3. اذكر الأوقات الأساسية التي يتعين علينا فيها غسل اليدين (خاصة بعد استخدام المرحاض وقبل تناول الطعام).

4. اشرح للأطفال أنهم سيقومون بنشاط لتوضيح كيف تغطي الميكروبات أيدينا بالكامل والطريقة الأفضل للتخلص منها.

نشاط

1. أوضح طريقة مسح القلم من على الأيدي البالونات بالماء والصابون.

2. وفر يد بالون مغطى بالميكروبات (قلم قابل للمسح) لكل طفل.

3. يجب أن يتبادل الأطفال الأدوار بحيث يحاولون التخلص من النقاط الموجودة على الأيدي البالونات عن طريق فركهما جيدًا في الحوض المملوء بالماء والصابون.

4. تحدث إلى الأطفال بشأن النشاط الذي شاهدوه. ما الوقت المستغرق للتخلص من جميع الميكروبات؟ لماذا تعتقد أنه من الضروري غسل اليدين؟ هل سيكون من الفعال غسل اليدين بدون استخدام الصابون؟

يجب أن يلاحظ الأطفال أنه من السهل للغاية التخلص من قلم التحديد بالماء والصابون.

يمكنك الآن زيارة الموقع الإلكتروني [e-bug.eu/eng/EYS/ lesson/Hand-Hygiene](http://e-bug.eu/eng/EYS/lesson/Hand-Hygiene) للعثور على الدليل الإرشادي لهيئة الخدمات الصحية الوطنية (NHS) والأغنية الخاصة بغسل اليدين المقدمة من وكالة الأمن الصحي بالمملكة المتحدة (UKHSA) للمساعدة في جعل التقنيات الصحيحة أسهل للتذكر للأطفال الصغار.

النقاش

1. ناقش مع الأطفال مصدر الميكروبات المنتشرة على الأيدي البالونات. أوضح للأطفال أنه ليست جميع الميكروبات الموجودة على اليدين ضارة، فقد يكون هناك أيضًا ميكروبات مفيدة على اليدين.
2. أوضح للأطفال أيضًا أنه يتعين علينا غسل اليدين بطريقة صحيحة. سلط الضوء على أن الميكروبات تُفضل الاختفاء بين الأصابع وتحت الأظافر. من الضروري معرفة الأوقات التي يتعين فيها غسل اليدين والطريقة الصحيحة لغسلهما لمنع انتشار الميكروبات والعدوى المحتملة. عندما تكون هناك حاجة للعطس ولكنك لا تتمكن من غسل يديك، يتمثل الحل في العطس أو السعال في الجزء الداخلي من الساعد/المرفق.

الأنشطة الإرشادية

بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف

تُعد TS1 طريقة مفيدة لدعم عملية التعلم. يمكن قص الورق المقوى وتكوين طبقات منه للاستخدام فيما بعد أو عرضه على السبورة البيضاء. اطلب من الأطفال ذكر أسماء الصور، الكلمة الصحيحة موضحة على الورق المقوى.

نشاط تسلسل الصور

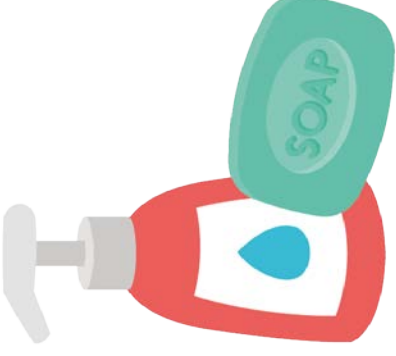
وَرَّع SW1 على الطفل أو المجموعة. وفر الورق والورق المقوى وأصابع الصمغ، واطلب من الأطفال وضع الورق المقوى بالترتيب الصحيح وألصقه بالورق أو الورق المقوى بالصمغ.

جدول غسل اليدين

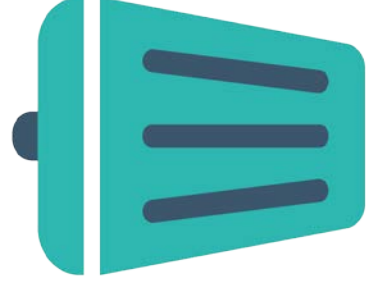
SW2 عبارة عن جدول غسل اليدين الذي يسمح للطفل بتحديد ومتابعة عدد المرات التي يغسل فيها يديه على مدار أسبوع دراسي واحد. اطلع ورقة العمل وورَّعها على كل طفل. يمكن القيام بهذا النشاط في المنزل أو اصطحابه المنزل لتعزيز سلوكيات غسل اليدين.

TS1 - بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف

صابون



سلة مهملات



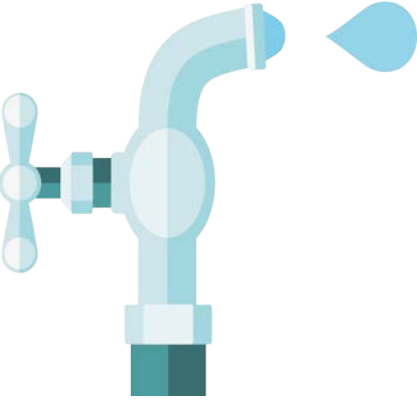
معقم اليدين



مناديل



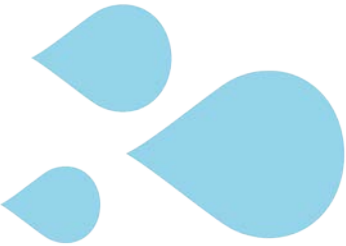
صنبور



يدان



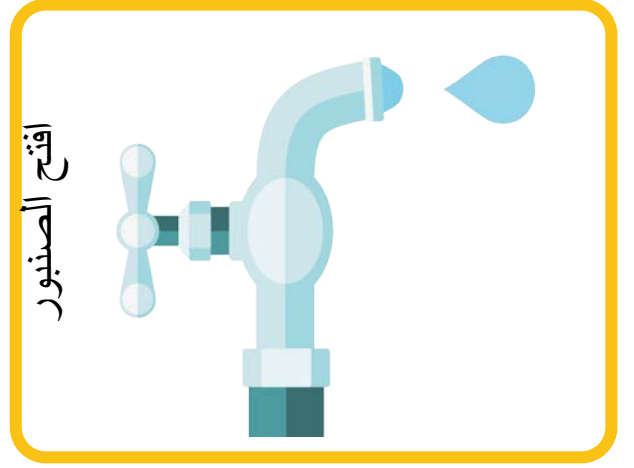
ماء



العطس



SW1 - نشاط تسلسل الصور - ضع صور غسل اليدين بالترتيب الصحيح



جدول صحة اليدين المتعلق بغسل اليدين

الاسم

الفصل الدراسي

أضف صورة أو نجمة في كل مرة تغسل فيها
يديك!

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

غسلت يدي قبل
تناول الغداء

غسلت يدي بعد
فترة الاستراحة

غسلت يدي قبل
المدرسة