

انتشار العدوى: العناية الصحية بالجهاز التنفسي

الدرس 2: العناية الصحية بالجهاز التنفسي

يتعلم الأطفال كيف تنتشر الجراثيم الضارة (الميكروبات) بسهولة من خلال العطس.



مخرجات التعلم

سيتمكن جميع الطلاب مما يلى:

- معرفة أن العطس في منديل، أو في الجزء الداخلي من الساعد (وليس في اليدين)، هو الطريقة الأفضل لمنع انتشار الجراثيم (الميكروبات) المسببة لنز لات البرد والإنفلونزا
- معرفة أنه قد يكون هناك جراثيم ضارة في رذاذ العطس قد تنتقل إلى
 اليدين
 - معرفة التسلسل الصحيح لصور غسل اليدين وتنظيف الأنف

روابط المنهج الدراسي تنمية مهارات التواصل والتعبير اللغوي

- مهارات الاستماع والانتباه
 - الفهم
 - التحدث

النمو البدنى

• الصحة والعناية الذاتية

الفنون والتصاميم التعبيرية

استكشاف الوسائل والمواد الإعلامية واستخدامها

الدرس 2: العناية الصحية بالجهاز التنفسي

المواد الداعمة

- TS1 بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف
 - SW1 نشاط كتابة متعلق بتنظيف الأنف

الإعداد المسبق

- قد ترغب في استخدام البالونات من الدرس 1 بدلًا من الألواح الورقية
 لهذا النشاط الرئيسي
 - أعد كوب من الماء الملون باستخدام بضع قطرات من ملون الطعام
 - قد ترغب في استخدام ألوان مختلفة للإشارة إلى أنواع مختلفة من الجراثيم

الموارد اللازمة

النشاط: رذاذ العطس الملون

لكل طقل

- لوح ورقي/قطعة ورقية
 - قفازات بلاستیك/فینیل
- ملون طعام مضاف إلى الماء
 - شفاط

نشاط إرشادي: بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف الكن فصل

• TS1 بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف

• SW1 نشاط كتابة متعلق بتنظيف الأنف



الصحة والسلامة

الكلمات الرئيسية

الأعراض

العطس

اللقاحات

الميكروبات

e-) العناية الصحية بالجهاز التنفسي

الروابط الإلكترونية

bug.eu)

قد يحتاج الأطفال إلى مرايل

احرص على أن يكون ملون الطعام مخففًا (لتجنب تكون البقع). قد يحتاج الأطفال إلى ارتداء نظارات واقية.

يُرجى استشارة CLEAPPS، لاتباع ممارسات ميكروبيولوجية آمنة في الفصل الدراسي

http://www.cleapps.org.uk/

المقدمة

- 1. ابدأ من خلال الشرح للأطفال أنهم سوف يتعلمون كيف يمكن للميكروبات الضارة الانتشار من خلال العطس والسعال.
- 2. اذكر أن نزلات البرد والإنفلونزا تنجم عن الميكروبات الضارة (الفيروسات). يمكن أن تنتقل الفيروسات إلى أشخاص آخرين في حالة السعال أو العطس أمامهم أو في حالة السعال أو العطس في البدين ومن ثم ملامستهم.

نشاط

- 1. اطلب من المجموعة استخدام القلم للتخطيط حول أيديهم على اللوح الورقي أو القطعة الورقية.
 - 2. أضف بضع قطرات من الماء الملون لكل يد من أيدي الأطفال المرسومة.
- 3. أعْطِ كل طفل شفاط واطلب منهم النفخ فيه لنشر الجراثيم على اليد المرسومة بالكامل تمامًا كما لو كانوا ينفثون الجراثيم من الأنف إلى الأيدي.
 - 4. قد يرغب الأطفال في تزيين الجراثيم أو تسميتها.
- 5. ناقش مع الأطفال ماذا سيحدث إذا تمكنا من تغطية الفم بالمنديل أو الساعد بدلًا من اليدين عند العطس وكيف سيؤدي ذلك إلى الحد من انتشار الجراثيم. يجب أن يلاحظ الأطفال أن الماء الملون ينتشر على الأيدي المرسومة بسهولة أكبر عند عدم تغطية الفم.

النقاش

ناقش مع الأطفال ما حدث. اطلب منهم النظر إلى اليد وملاحظة أن الميكروبات ما تزال موجودة عليها.

ما تزال الميكروبات تتمكن من التنقل من شخص لأخر عن طريق الملامسة في حالة تغطية الفم باليدين عند السعال والعطس. يوصى العطس في الجزء الداخلي من الساعد/المرفق في حالة عدم توفر المناديل نظرًا لأنه تقل احتمالية انتقال الميكروبات الضارة إلى الأشخاص الأخرين بهذه الطريقة.

أوضح أن العطس في اليدين يمكن أن يؤدي إلى انتقال الميكروبات إلى الأسطح التي نلمسها، لذا من الأفضل العطس في المنديل (أو الساعد/المرفق) ثم التخلص منه وغسل اليدين في أسرع وقت ممكن.

الأنشطة الإرشادية

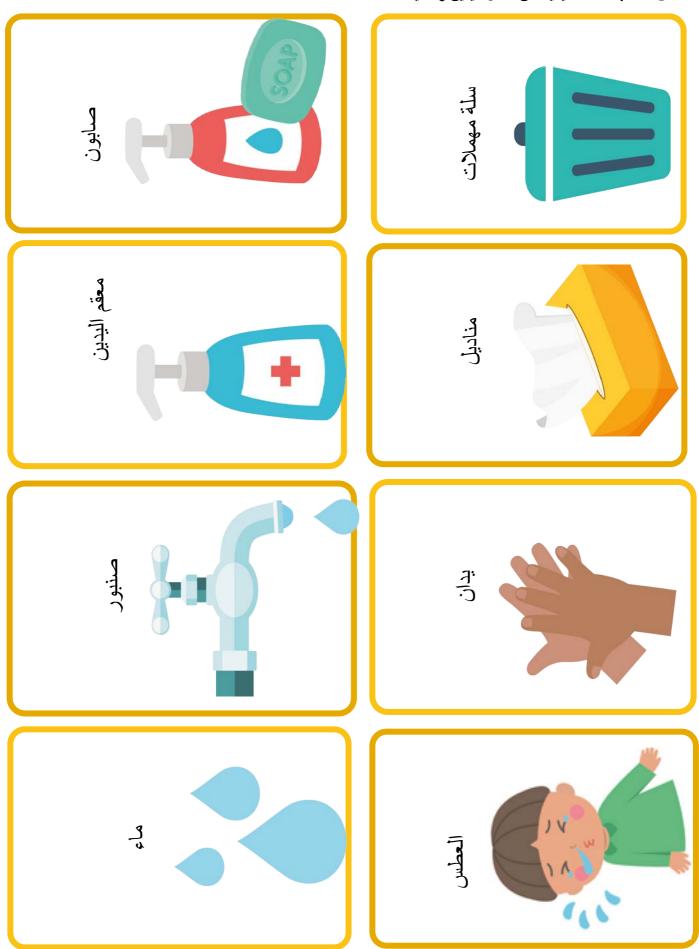
بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف

يمكن استخدام TS1 لدعم عملية التعلم. اطبع ورقة العمل وقص البطاقات التعليمية أو اعرض الورقة على السبورة البيضاء. اطلب من الأطفال ذكر أسماء الصور، الكلمة الصحيحة موضحة على الورق المقوى.

نشاط كتابة متعلق بتنظيف الأنف

أعْطِ كل طفل SW1. اطلب من الأطفال استخدام الوسائل اللفظية والكلمات المقدمة لشرح الصور لوضعها في الفراغات الموجودة للخطوات الصحيحة التي يجب اتخاذها عند تنظيف الأنف.

TS1 - بطاقات تعليمية عن غسل اليدين وتنظيف الأنف





تنظيف الأنف

نشاط كتابة

اكتب التعليمات المتعلقة بالطريقة الصحيحة لتنظيف الأنف. استخدم الصور الواردة أدناه لمساعدتك.







مناديل



سلة مهملات



غسل اليدين

الخطوة 1

الخطوة 2

الخطوة 3

الخطوة 4