

المرحلة الأساسية

انتشار العدوى: العناية الصحية باليدين

الدرس 2: العناية الصحية باليدين

بالمشاركة في تجارب الفصل، سيعرف الطلاب مدى فعالية الصابون أو منتجات التعقيم، وأن غسل البدين هي الطريقة الأفضل التخلص من الميكروبات.



مخرجات التعلم

سيتمكن جميع الطلاب مما يلي:

- معرفة أنه يمكن لغسل اليدين المساعدة في التخلص من الميكروبات.
- معرفة أن غسل اليدين أحد أفضل الطرق لمنع انتشار الميكروبات.
 - معرفة أن غسل اليدين بالماء والصابون أفضل من غسل اليدين بالماء فقط.

روابط المنهج الدراسي PHSE/RHSE

• الصحة والوقاية

العلوم

- العمل بشكل علمي
- الكائنات الحية وموائلها

العربية

- القراءة والفهم
 - الكتابة



الموارد اللازمة

النشاط: تجربة الفلفل والماء

لكل مجموعة

• فلفل

• أعواد كوكتبل

أطباق بلاستيكية صغيرة

• سائل تنظیف

الإعداد المسبق

المواد الداعمة

• SH1 نشرة حقائق عن صحة اليدين

SW1 بطاقات تعليمية عن غسل اليدين

أعد عدد من أوعية الماء مع رش الفلفل على السطح، وعدد من الأوعية العادية المملوءة بالماء، ووعاء آخر يحتوي على سائل تنظيف

• SW2 ورقة العمل الخاصة بنشاط ملء الفراغات ذات الصلة بصحة

نشاط إرشادي: نشرة حقائق عن صحة اليدين لكل طالب

• SH1 نشرة حقائق عن صحة اليدين

نشاط إرشادي: بطاقات تعليمية عن غسل اليدين

لكل قصل

• SW1 بطاقات تعليمية عن غسل اليدين

نشاط إرشادي: ورقة العمل الخاصة بنشاط ملء الفراغات

لكل طالب

 SW2 ورقة العمل الخاصة بنشاط ملء الفراغات ذات الصلة بصحة اليدين



الكلمات الرئيسية العناية الصحية

العناية الصحي صابون غسل اليدين الميكروبات

الروابط الإلكترونية

(e-bug.eu) العناية الصحية باليدين

الصحة والسلامة احرص على ألا يكون الطلاب المشاركون في التجربة مصابين بحساسية من الصابون أو يعانون من حساسية في الجلد

يُرجى استشارة CLEAPPS، لاتباع ممارسات ميكروبيولوجية آمنة في الفصل الدراسي

www.cleapps.org.uk

المقدمة

- ابدأ الدرس من خلال طرح أسئلة على الطلاب عما إذا كانوا يعرفون سبب أهمية غسل اليدين. اذكر أننا لا نغسل أيدينا لإزالة أي أوساخ وملوثات يمكننا رؤيتها فقط، ولكن أيضًا للتخلص من الجراثيم (الميكروبات) التي لا يمكننا رؤيتها.
- 2. اشرح للطلاب أنه نظرًا لأننا نستخدم أيدينا طوال الوقت، فإنها تلتقط ملايين الجراثيم (الميكروبات) يوميًا. على الرغم من أن العديد من الميكروبات غير ضارة، الا أن بعضها قد يكون ضارًا ويمكن أن يسبب إصابتنا بالمرض.
- 3. أوضح أن جلدنا مُغطى بشكل طبيعي بالدهون، وأن هذه الدهون تساعد الميكروبات في "الالتصاق" بالجلد. وهذا يعني أنه يتعين علينا غسل أيدينا بشكل صحيح بكل من الماء والصابون للتمكن من التخلص من الجراثيم من أيدينا. في حالة عدم توفر الصابون، يمكن للجل المعقم لليدين أيضًا إز الة الجراثيم من اليدين.
 - 4. اشرح للطلاب أنهم سيكملون النشاط الآن لتوضيح سبب أهمية الصابون عند غسل اليدين

نشباط

يوضح هذا النشاط كيف أن غسل اليدين بالماء والصابون أفضل من استخدام الماء فقط. يجب أن يساعد الشارحون للتجربة الطلاب في استخدام أعواد الكوكتيل للحفاظ على السلامة. يجب غسل الأوعية بعد انتهاء كل مجموعة من هذا النشاط لتكن فعالة.

- أوضح للطلاب أن سطح الماء الموجود في الأوعية يمثل أيديهم، وأن الفلفل يمثل الميكروبات الضارة التي يجب التخلص منها.
- 2. ضع طرف عود الكوكتيل في وعاء الماء العادي ثم في وعاء الماء والفلفل. حرك عود الكوكتيل بلطف بشكل دائري واشرح أن استخدام الماء لغسل اليدين يحرك الميكروبات فقط.
 - 3. ضع عود الكوكتيل في الوعاء الذي يحتوي على سائل تنظيف ثم في وعاء الماء والفلفل.
 - سوف يتحرك الفلفل (الميكروبات) تجاه حواف الوعاء عندما يلامس الصابون سطح الماء.
 - 5. اشرح للفصل أن الصابون يفكك الدهون الموجودة على اليدين. وبالتالي يمكن التخلص من الميكروبات عند إزالة الصابون من اليدين بالماء.

يمكنك الأن زيارة الموقع الإلكتروني e-bug.eu/eng/ks1/ lesson/Hand-Hygiene للعثور على الدليل الإرشادي لهيئة الخدمات الصحية الوطنية (NHS) والأغنية الخاصة بغسل اليدين المُقدمة من وكالة الأمن الصحي بالمملكة المتحدة (UKHSA) للمساعدة في جعل النقنيات الصحيحة أسهل للتذكر للأطفال الصغار.

النقاش

هل يمكن للطلاب الإجابة عن الأسئلة الواردة أدناه: لماذا نستخدم الصابون لغسل اليدين؟

ناقش مصدر الجراثيم (الميكروبات) الموجودة على اليدين. أوضح للطلاب أنه ليست جميع الجراثيم الموجودة على اليدين ضارة، فقد يكون هناك ميكروبات مفيدة أيضًا.

ناقش مصدر الجراثيم (الميكروبات) الموجودة على اليدين. أوضح للطلاب أنه ليست جميع الجراثيم الموجودة على اليدين ضارة، فقد يكون هناك ميكروبات مفيدة أيضًا.

اشرح للطلاب أنه يتعين علينا أيضًا غسل اليدين بشكل صحيح. سلط الضوء على أن الميكروبات تُفضل الاختفاء بين الأصابع وتحت الأظافر. من الضروري معرفة الأوقات التي يتعين فيها غسل اليدين والطريقة الصحيحة لغسلهما لمنع انتشار الميكروبات والعدوى المحتملة.

الأنشطة الإرشادية

نشرة حقائق عن صحة اليدين

أعْطِ كل طالب نسخة من SH1 لتعزيز الحصة. يمكن أن يتعلم الطلاب حقائق صحة اليدين ومشاركتها مع الأسرة والأصدقاء.

بطاقات تعليمية عن غسل اليدين

يمكن استخدام SW1 لدعم عملية التعلم. اطنبع الورقة وقُصّ البطاقات التعليمية أو اعرضها على السبورة البيضاء. اطلب من الأطفال شرح الصورة، الكلمة الصحيحة موضحة على الورق المقوى.

ورقة العمل الخاصة بنشاط ملء الفراغات

أعْطِ كل طالب SW2. اطلب من الطلاب ذكر اسم الصورة لإكمال الجملة. يمكن للطلاب إعادة كتابة الجملة كاملة أو قراءتها بصوت مرتفع.

تعزيز عملية التعلم

عرير حي العم	
في نهاية الدرس، اطلب من الفصل إكمال ال	ة بإجاباتهم الخاصة.
 الأغنية التي استخدمها عند غسل 	
2. سأغسل يدي في اللحظات المهم	ار، على سبيل المثال:
 كم عدد الخطوات المتبعة عند غ 	زء من اليدين؟
4. في حالة عدم التمكن من غسل ال	، والصابون، سوف استخدم

صحة اليدين

نشرة حقائق

ما الذي يجعل أيدينا متسخة؟

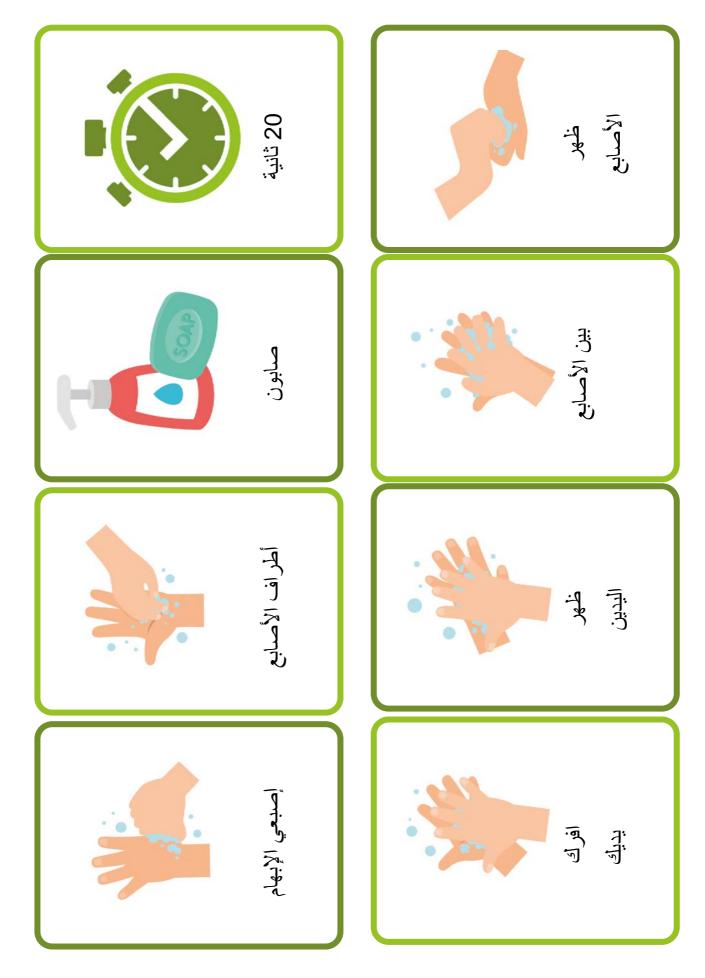
نلتقط الميكروبات على أيدينا من جميع الأشياء التي نلمسها مثل مقابض الأبواب، أو مقاعد المدرسة، أو الأرضيات، أو الحيوانات الأليفة. كما نلتقط الميكروبات على أيدينا عند تشابك الأيدي، أو ملامسة اليدين للأنف أو العطس في اليدين.

لماذا يتعين علينا غسل اليدين؟

نغسل أيدينا للتخلص من الميكروبات الضارة التي قد تسبب إصابتنا بالمرض. من المهم غسل أيدينا بعد استخدام المرحاض، أو قبل تناول الطعام أو الطهي، أو بعد تمسيد الحيوانات، أو بعد السعال أو العطس.

فاجئ أصدقائك وأسرتك بهذه الحقائق المذهلة.

- توجد معظم الميكروبات الموجودة على اليدين تحت الأظافر.
- أوضح الجميع تقريبًا أنهم يغسلون أيديهم بعد استخدام المرحاض، ولكن أكثر من النصف لا يقوموا بذلك. فكر فقط بما قد يكون موجود على أيديهم.
 - تحتوي معظم مقابض المراحيض على ميكروبات أكثر بمقدار 400 مرة من مقاعد المراحيض.
 - تحمل اليد الواحدة للفرد ميكروبات أكثر من الأشخاص الموجودين على الكوكب.
 - غسل اليدين هي الطريقة الأفضل لمنع انتشار الميكروبات.
 - يمكن أن تظل بعض الميكروبات الموجودة على أيدينا حية لمدة ثلاث ساعات



SW2 ورقة العمل الخاصة بنشاط ملء الفراغات ذات الصلة بصحة اليدين

