



المرحلة الأساسية 3

الوقاية من العدوى ومكافحتها:

العدوى المنقولة جنسيًا

الدرس 7: العدوى المنقولة جنسيًا

يوضح النشاط الصفّي مدى سهولة انتقال العدوى المنقولة جنسيًا. باستخدام الكلاميديا كمثال، يساعد هذا الدرس الطلاب على فهم قابلية إصابة الأفراد بالعدوى المنقولة جنسيًا والخطورة المحتملة لعواقبها.

- ابدأ في استكشاف التواصل الفعال فيما يتعلق باستخدام الواقي الذكري.

مخرجات التعلم

روابط المنهج الدراسي

PHSE/RHSE

- الصحة والوقاية
- العلوم
- العمل بشكل علمي
- العربية
- القراءة
- الكتابة

سيتمكن جميع الطلاب مما يلي:

- معرفة أن العدوى يمكن أن تنتشر بسهولة من خلال الاتصال الجنسي.
- معرفة ما يمكن للطلاب القيام به لحماية أنفسهم من العدوى المنقولة جنسيًا.
- معرفة أنه لا يعاني كل شخص مصاب بعدوى منقولة جنسيًا من الأعراض.
- معرفة مدى سهولة انتشار العدوى مثل الكلاميديا بين الشباب

سيتمكن معظم الطلاب مما يلي:

- معرفة أن وسائل منع الحمل غير الحاجزية لا تحمي من العدوى المنقولة جنسيًا.



الدرس 7: العدوى المنقولة جنسياً

المواد الداعمة

- SH1 نشاط تعريف مرض الكلاميديا بنفسه
- SW1 أوراق التسجيل المتعلقة بتجربة انتشار العدوى المنقولة جنسياً باستخدام أنبوب الاختبار التي سيقوم بها الطالب
- SW2 اختبار عن العدوى المنقولة جنسياً

الإعداد المسبق

القسم A

- a. املأ أنابيب الاختبار إلى المنتصف بالحليب – واحد لكل طالب
- b. استبدل أحد أنابيب الاختبار الخاصة بالطالب بأنبوب به نشا

القسم B

- a. املأ نصف المجموعة الثانية من أنابيب الاختبار بالحليب
- b. استبدل أحد أنابيب الاختبار بأنبوب به نشا

القسم C

- a. املأ 4 أنابيب اختبار بالحليب
- b. ضع سدادات قطنية أو غلاف نايلون لاصق فوق الجزء العلوي من اثنين من أنابيب الاختبار
- c. املأ أنبوب اختبار إضافي بالنشا

الموارد اللازمة

النشاط الرئيسي: تجربة باستخدام أنبوب الاختبار

لكل طالب

3 أنابيب اختبار نظيفة

نسخة من SW1

لكل فصل

حامل أنابيب الاختبار

يود

نشا

ماء

قفازات

غلاف نايلون لاصق أو كرات قطنية

النشاط 2: النشاط الجنسي الأكثر أماناً: المخاطر، والتواصل، والمعلومات

لكل طالب

الملاحظات اللاصقة

الأقلام/الأقلام الرصاص

لكل فصل

4 أوراق بحجم A3

نشاط إرشادي: نشاط تعريف مرض الكلاميديا

بنفسه

لكل طالب

نسخة من SH1

نشاط إرشادي: اختبار عن العدوى المنقولة جنسياً

لكل مجموعة

نسخة من SW2



الدرس 7: العدوى المنقولة جنسياً

الكلمات الرئيسية

الكلاميديا

الواقى الذكري

وسائل منع الحمل

الممارسة الآمنة للجنس

العدوى المنقولة جنسياً

الصحة والسلامة

يُرجى استشارة CLEAPPS، لاتباع
ممارسات ميكروبيولوجية آمنة داخل الفصل
الدراسي www.cleapps.org.uk

الروابط الإلكترونية

e-bug.eu العدوى المنقولة جنسياً

المقدمة

1. ملخص حول القواعد الأساسية للتربية الجنسية الخاصة بك أو استخدم القواعد المقترحة المتوفرة في القسم المعني بإعادة تدريب المعلم في بداية الحزمة التعليمية.
2. ابدأ الدرس بالشرح للطلاب أن هناك العديد من الطرق التي يمكن أن تنتقل من خلالها الميكروبات، على سبيل المثال، اللمس، أو العطس، أو من خلال تناول الطعام أو شرب الماء الذي يحتوي على الميكروبات. وضح أن هناك طريقًا آخر مهمًا لانتقال الميكروبات من خلال تبادل السوائل الجسم، أي الاتصال الجنسي غير المحمي.
3. لمنع الطلاب من الشعور بالخجل بشأن الموضوع، اسألهم عما إذا كانوا قد سمعوا عن أي من العدوى المنقولة جنسيًا وما إذا كانوا يعرفون أسباب الإصابة بها.
4. اشرح أن العدوى المنقولة جنسيًا تنتقل بشكل عام من خلال الاتصال الجنسي غير المحمي، أي عدم استخدام الواقي الذكري، على الرغم من أن بعض العدوى يمكن أن تنتقل بطرق أخرى مثل مشاركة الإبر والمحاقن، أو التلامس الجلدي، أو من الأم إلى الطفل الذي لم يولد بعد، ومن خلال حليب الأم. وذلك لأن بعض العدوى المنقولة جنسيًا تنتقل في الدم ويمكن أن يؤدي انتقال سوائل الجسم هذه أيضًا إلى نقل العدوى.
5. أكد على أن وسائل منع الحمل غير الحاجزية مثل، حبوب منع الحمل، لا تحمي ضد العدوى المنقولة جنسيًا.
6. لاحظ أن المصطلحين العدوى المنقولة جنسيًا والأمراض المنقولة جنسيًا، مصطلحين متكافئين. تُعرف العدوى بأنها غزو ميكروب للجسم. في حين أن العدوى يمكن أن تسبب أعراضًا ومضاعفات، وتعمل على تغيير الوظيفة الطبيعية للجسم، إلا أنها لا تعتمد على ذلك حسب التعريف. وعلى النقيض من ذلك، يتسبب المرض في مضاعفات صحية محددة. يُستخدم مصطلح العدوى المنقولة جنسيًا كمصطلح أوسع نطاقًا.

نشاط

النشاط الرئيسي: تجربة باستخدام أنبوب الاختبار

من الأفضل القيام بهذا النشاط باعتباره تمرينًا جماعيًا

القسم A

1. اشرح للطلاب أنهم سيقومون بمحاكاة الاتصال الجنسي عن طريق تبادل الحليب (الذي يمثل سوائل الجسم) بين أنبوبي الاختبار.
2. مرر أنابيب الاختبار حول الفصل مع التأكد من حصول كل طالب على أنبوب اختبار مليء بالسوائل. لا تدع الطلاب يعرفون أن أحد أنابيب الاختبار يحتوي على النشا، على الرغم من أن المعلم يجب أن يعرف من لديه أنبوب الاختبار الذي يحتوي على النشا.
3. أخبر كل طالب أنه يجب عليهم تبادل السوائل عن طريق خلط محتويات أنابيب الاختبار الخاصة بهم مع خمسة طلاب آخرين (بالنسبة لفصل عدد طلابه أقل من 25 طالبًا، قلل عمليات المبادلة إلى ثلاثة أو أربعة). سيقوم الطلاب بتدوين ذلك لاحقًا في SW1. حث الطلاب على الاختلاط خارج نطاق مجموعة الأصدقاء المعتادة.
4. عند الانتهاء، قدم للطلاب نسخة من SW1. أخبر الفصل أن أحدهم كان يحمل سائلًا بمثابة محاكاة للعدوى المنقولة جنسيًا. تجول في الفصل لإجراء اختبار العدوى المنقولة جنسيًا عن طريق إضافة نقطة من اليود في كل أنبوبة اختبار. إذا تحول السائل إلى اللون الأسود، يعني ذلك أن الشخص قد أصيب بالعدوى.

القسم B

5. كرر النشاط عن طريق تقليل عدد مرات تبادل الطلاب للسوائل (العلاقات الجنسية) إلى مرة أو مرتين. هل لاحظ طلاب الفصل انخفاض عدد المصابين بالعدوى؟

تؤكد هذه التجربة على مدى سهولة انتشار العدوى المنقولة جنسيًا من شخص لآخر.

القسم C

1. اختر خمسة أشخاص من الفصل لإجراء عرض توضيحي. اعرض على الفصل الطالب الذي لديه أنبوب الاختبار "المصاب بالعدوى". وزّع على الطلاب الأربعة الآخرين أنابيب الاختبار المتبقية، اثنان من هذه الأنابيب مغطى بغلاف نايلون لاصق.
2. اطلب من الطالب الذي يحمل أنبوب الاختبار الذي يمثل الإصابة بالعدوى "المصاب" تبادل السوائل "العلاقة الجنسية" مع كل من الطلاب الخمسة الآخرين على التوالي. ملاحظة: لا تخطئ السوائل هذه المرة، ما عليك سوى السماح للطالب الذي معه الأنبوب المصاب بالعدوى بوضع بعض من السائل في أنابيب الاختبار الأخرى باستخدام قطارة، ويجب على المتلقي خلط العينة جيدًا.
3. اختبر عينات جميع الطلاب بحثًا عن العدوى المنقولة جنسيًا باستخدام اليود.
4. وضح أنه خلال هذا التواصل الجنسي، كان الغلاف النايلون اللاصق يمثل الواقي الذكري وأن هؤلاء الطلاب لم يُصابوا بالعدوى. تتضمن نقاط النقاش المحتملة مع الطلاب بعد إجراء هذه التجربة ما يلي:
 - a. سهولة انتقال العدوى: ناقش مع الطلاب مدى سهولة انتشار العدوى المنقولة جنسيًا من شخص إلى آخر. هل دُهِش الطلاب بأي من الطرق التي يمكن أن تنتقل بها العدوى المنقولة جنسيًا من شخص لآخر؟
 - b. التقليل من خطر الإصابة بالعدوى: تحدث عن المدى الذي يمكن أن تنتشر فيه العدوى المنقولة جنسيًا والسرعة، وكيف من شأن تقليل عدد مرات التواصل أن يقلل تلفًا من خطر الإصابة.
 - c. المسؤولية الشخصية فيما يتعلق بصحتك: من المهم أن يكون الشباب مسؤولين عن الاعتناء بصحتهم وأن يشعروا بالقدرة على رعاية صحتهم، بما في ذلك صحتهم الجنسية. يجب أن نتجنب المناقشات التي تدور حول "لوم" الشركاء الجنسيين.
 - d. المحادثات الصعبة: تخيل أنك تجري محادثة صعبة حيث يتعين عليك أن تنصح شريكًا جنسيًا بالخضوع للفحص/العلاج من العدوى المنقولة جنسيًا - من الأفضل الوقاية من العدوى بدلًا من إجراء ذلك.

النشاط 2: العصف الذهني: ممارسة الجنس الآمن، والمخاطر، والتواصل، والمعلومات

1. ضع خمس أوراق كبيرة حول الغرفة، مع كتابة الأسئلة التالية على كل ورقة:
 - ما هي مخاطر ممارسة الجنس غير المحمي؟
 - ماذا تعني الممارسة الآمنة للجنس بالنسبة لك؟
 - كيف يمكننا التواصل مع بعضنا البعض لجعل ممارسة الجنس أكثر أمانًا؟
 - كيف يمكننا أن نشعر براحة أكبر عند التحدث عن ممارسة الجنس الآمن مع الشركاء وبشكل عام؟
 - أين يمكننا العثور على مصادر موثوقة للمعلومات حول ممارسة الجنس الآمن؟
2. أعطِ الطلاب ملاحظات لاصقة. اطلب من الطلاب كتابة الأفكار التي تراودهم واقتراحاتهم في الملاحظات اللاصقة ثم لصق إجاباتهم على الأوراق ذات الصلة.
3. بناءً على المناقشة التي جرت، واعتمادًا على مدى استفادة الفصل، اطلب من الطلاب التدرب على بعض المهارات التي ستساعدهم في التغلب على المشكلات التي قد يواجهونها على سبيل المثال، التغلب على الشعور بالإحراج الناتج عن شراء الواقيات الذكرية، أو مقاومة الضغط لممارسة الجنس غير المحمي.

• من يمكنه الإصابة بالعدوى المنقولة جنسياً؟

الإجابة: يمكن لأي شخص مارس الجنس غير المحمي مع شخص مصاب بالعدوى المنقولة جنسياً أن يُصاب بالعدوى المنقولة جنسياً. يمكن لأي شخص أن يُصاب بالعدوى المنقولة جنسياً. كل ما يتطلبه الأمر هو ممارسة الجنس مع شخص مصاب مرة واحدة للإصابة بالعدوى، ويمكن لأي شخص أن يُصاب بالعدوى - قد لا يكونوا على دراية بذلك.

• ما هي العدوى المنقولة جنسياً؟

الإجابة: العدوى المنقولة جنسياً هي عدوى تنتقل بشكل رئيسي من شخص إلى آخر (انتقال العدوى) أثناء الاتصال الجنسي. يوجد ما لا يقل عن 25 من العدوى المنقولة جنسياً تتميز بمجموعة من الأعراض المختلفة. قد تنتشر هذه الأمراض عن طريق الجنس المهبل، أو الشرجي، أو الفموي.

• ما هي أعراض العدوى المنقولة جنسياً؟

الإجابة: تتنوع أعراض العدوى المنقولة جنسياً، ولكن الأعراض الأكثر شيوعاً هي الشعور بالألم، ووجود كتل أو تقرحات غير عادية، أو حكة، أو ألم عند التبول، أو نزيف بين فترات الدورة الشهرية، و/أو إفرازات غير عادية من المنطقة التناسلية.

كيف يمكننا تقليل مخاطر الإصابة بالعدوى المنقولة جنسياً؟

الإجابة: ثمة العديد من الطرق لمنع الإصابة بالعدوى المنقولة جنسياً. تتضمن ما يلي:

i. الامتناع عن ممارسة الجنس: الطريقة الوحيدة المؤكدة للوقاية من الإصابة بالعدوى المنقولة جنسياً هي عدم ممارسة الجنس عن طريق الفم، أو الشرج، أو المهبل.

ii. استخدام الواقيات الذكرية: استخدام الواقي الذكري هو الإجراء الوقائي الموصى به، ومع ذلك فإن الواقي الذكري يحمي جزء من الجلد الذي يغطيه فقط، وأي قروح أو ثآليل موجودة على المنطقة التناسلية غير المغطاة بالواقي الذكري يمكن أن تنتشر إلى جلد شخص آخر.

iii. التحدث إلى شريكك: تحدث إلى شريكك حول الممارسات الجنسية الأكثر أماناً، على سبيل المثال، استخدام الواقي الذكري. إذا كان لك شريك جديد، ناقش خيار إجراء كليهما اختباراً للكشف عن العدوى المنقولة جنسياً قبل البدء في العلاقة الجنسية.

iv. يجب أن يخضع الأشخاص للاختبار وإجراء فحوصات بصفة منتظمة: عندما تكون نشطاً جنسياً، خاصة إذا قمت بتغيير شريكك الجنسي، حتى إذا لم تظهر عليك أي أعراض، فمن الضروري والمهم للغاية إجراء اختبارات وفحوصات بصفة منتظمة للتأكد من عدم إصابتك بالعدوى. في البداية، لا تظهر الأعراض الخاصة بجميع العدوى المنقولة جنسياً إن وجدت.

• هل تظهر الأعراض على كل من يُصاب بالعدوى المنقولة جنسياً؟

الإجابة: لا، تعد العدوى المنقولة جنسياً مشكلة شائعة لأن العديد من الأشخاص يُصابون بها بدون أن يكونوا على دراية بذلك. في بعض الحالات، لا تدرك المرأة أنها مصابة بالعدوى حتى تظهر مشكلات العقم في وقت لاحق من العمر.

• هل وسائل منع الحمل الأخرى، بخلاف الواقي الذكري، تحمي من الإصابة بالعدوى المنقولة جنسياً؟

الإجابة: لا. تعمل وسائل منع الحمل الأخرى فقط على منع حدوث الحمل، ولكنها ليست بمثابة وسيلة وقائية لمنع الإصابة بالعدوى المنقولة جنسياً.

• أين يمكنني الذهاب للحصول على مزيد من النصائح، وإجراء الاختبار؟

الإجابة: اسأل ممرضة المدرسة أو الممارس العام (GP)، أو قم بزيارة عيادة طب الجهاز البولي التناسلي (GUM). أصبح الآن طلب مجموعة أدوات الاختبار المنزلية عبر الإنترنت متاحاً على نطاق واسع.

الأنشطة الإرشادية

نشاط تعريف مرض الكلاميديا بنفسه

اشرح للطلاب أنه إذا لم يتم علاج عدوى الكلاميديا، فقد يؤدي ذلك إلى حدوث مشكلات خطيرة لكل من الرجال والنساء. سيدرك الطلاب من خلال هذا النشاط ما يحدث داخل أجسامنا عندما يُصاب الشخص بعدوى المتدثرة الحثرية (*Chlamydia trachomatis*) - من وجهة نظر البكتيريا.

أعط الطلاب نسخة من SH1 – "نشاط تعريف مرض الكلاميديا بنفسه" لقراءته. اشرح أن سارة مصابة بالكلاميديا وأن بكتيريا المتدثرة الحثرية تخبر سارة بقصتها.

اطلب الآن من الطلاب العمل في مجموعات تتكون من 2-3 طلاب، مع الاستعانة بمعرفتهم عن العدوى المنقولة جنسيًا بما في ذلك الكلاميديا، لتصميم عرض المعلومات بطريقة مرئية للمدرسة، أي رسم بياني، لتعزيز معارفهم وتنقيف زملائهم. اطلب من الطلاب استخدام المواقع الإلكترونية الحكومية، مثل هيئة الخدمات الصحية الوطنية (NHS) ووكالة الأمن الصحي في المملكة المتحدة لإضافة الإحصاءات الرسمية الرئيسية (وذلك في حال كان الوصول إلى المواقع الإلكترونية متاحًا).

ضيف متحدث

عليك دعوة ضيف متحدث من عيادة شباب محلية أو ممرضة مدرسة لإلقاء محاضرة حول الخدمات المجانية المتاحة التي تراعي الخصوصية. اكتب قائمة بالأسئلة التي تود أنت/الطلاب طرحها مسبقًا.

اختبار عن العدوى المنقولة جنسيًا

وزّع SW2 على مجموعة من 3 أو 4 طلاب. تفوز المجموعة التي حصلت على أكبر عدد من النقاط. يمكن بدلاً من ذلك استيفاء الاختبار الموجز في بداية الدرس ونهايته لقياس فهم الطلاب واستيعابهم. الإجابات متوفرة عبر موقع e-Bug.



تجربة انتشار العدوى المنقولة جنسياً: أوراق العمل

القسم A

ضع في اعتبارك ترتيب الأشخاص الذين أقمت معهم "علاقة جنسية" وما إذا كانوا مصابين بالعدوى المنقولة جنسياً أم لا:

عدد الطلاب الذين تلقوا اللقاح

اليوم	%25	%50	%75
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

القسم B

ضع في اعتبارك ترتيب الأشخاص الذين أقمت معهم "علاقة جنسية" وما إذا كانوا مصابين بالعدوى المنقولة جنسياً أم لا:

العلاقة الجنسية	هل كانوا مصابين؟
1	
2	

كم عدد الطلاب الذين أصيبوا بالعدوى داخل الفصل؟ _____

هل أصبت بالعدوى؟ _____

كم عدد الطلاب الذين أصيبوا بالعدوى داخل الفصل؟ _____

هل أصبت بالعدوى؟ _____

لماذا حدث انخفاض في عدد الأشخاص الذين أصيبوا بالعدوى هذه المرة؟ _____

القسم C - النتائج

العلاقة الجنسية	هل كانوا مصابين؟	اللون بعد ذلك	سبب تغير اللون
1			
2			
3			
4			

ماذا يمثل غلاف النايلون اللاصق أو الكرات القطنية؟

هل يمكنك التفكير في أي أسباب لعدم إصابة بعض الأشخاص بالعدوى على الرغم من ممارستهم الجنس مع شخص مصاب بعدوى منقولة جنسياً؟



اختبار: العدوى المنقولة جنسيًا

يُرجى وضع علامة على أكبر عدد مناسب من الإجابات

أفضل طريقة لمنع انتقال العدوى المنقولة جنسيًا هي: (نقطة واحدة)

- ☐ حبوب منع الحمل
- ☐ الواقيات الذكرية
- ☐ الاستحمام بعد ممارسة الجنس
- ☐ مراقبة درجة حرارة الجسم الأساسية

أي مما يلي يعتبر من العدوى المنقولة جنسيًا؟ (نقطتين)

- ☐ الكلاميديا
- ☐ السيلان
- ☐ الإنفلونزا
- ☐ الملاريا

كيف يمكن أن تنتشر العدوى المنقولة جنسيًا؟ (3 نقاط)

- ☐ ممارسة الجنس المهبطي
- ☐ ممارسة الجنس الشرجي
- ☐ تبادل الرسائل الإباحية
- ☐ ممارسة الجنس الفموي

من يمكنه أن يُصاب بالعدوى المنقولة جنسيًا؟ (نقطة واحدة)

- ☐ أي شخص مارس الجنس غير المحمي
- ☐ الأشخاص العازبين فقط
- ☐ كبار السن فقط
- ☐ الرجال فقط

هل تظهر أعراض عند الإصابة بالعدوى المنقولة جنسيًا (نقطة واحدة)

- ☐ دائمًا
- ☐ أبدًا
- ☐ يعتمد ذلك على العدوى
- ☐ نعم، ولكن للسيدات فقط

نشاط تعريف مرض الكلاميديا بنفسه

أنا آسف سارة، ولكن لست أنا من يجب إلقاء اللوم عليه. أنت من توددت لي بعدما مارست الجنس مع ذلك الرجل قبل أسبوعين في تلك الحفلة. هل تتذكرين؟ كنت على علاقة معه منذ فترة ولم تستخدمي الواقي الذكري. أنا حقاً ممتن للغاية. لم تكوني على دراية في ذلك الوقت أنكِ أصبتني بالكلاميديا. أنا هادئ ولكن لا تعتقدي أبداً أنني ضعيف، لأنني لست كذلك.

مرحباً! نعم، هذا صحيح، أنا هنا. انتقلت إليك من خلال البكتيريا الموجودة في السائل المنوي الخاص بمارك وطالما أنني ألتم الصمت ولم تظهر عليكِ أعراض بسببي، فمن الأسهل بالنسبة لي أن أجعل جسدك بمثابة منزل لي. بقي السائل المنوي الخاص بمارك في جسدك بعد ممارسة الجنس مما سمح لي بالبداية في نشر نفسي. ونظراً لأنكِ شابة، فكان من السهل للغاية أن أصيب جسدك بالعدوى. مثلما قلت في السابق، أنا جيد للغاية في التواجد بدون ظهور أعراض تدل على وجودي. أنا جيد للغاية في الحقيقة لأنني سأكون معكِ لمدة 24 ساعة في اليوم ولن يكون لديكِ أي فكرة.

على الرغم من أن البعض أدرك للأسف أنني موجود هنا، إلا أن معظمهم لا يسمح لي بالبقاء لأشهر، وحتى سنوات بدون أن يتم اكتشاف وجودي، لنكون صادقين أنا أفضل أن يبقى الأمر كذلك، يمكنني التسبب بأكبر قدر من الضرر، ثم يظهر هذا الضرر لاحقاً. في البداية أعيش وأبدأ بالتسبب في مشكلات في عنق الرحم والإحليل. بمجرد دخولي إلى جسدك، أتسبب في ضرر كبير. نحن أقوىاء معاً مثل الجيش، نشق طريقنا إلى قناة فالوب، فهي المكان المفضلة لنا. نعم، هذا صحيح، فهو جزء مهم من جهازك التناسلي حيث يتكون الجنين. نعم، أعلم أنكِ لست قلقة بشأن الأطفال في الوقت الحالي، وهذا مثالي بالنسبة لي لأنه بهذه الطريقة سيكون أمامي متسع من الوقت لأكمل عملي. أنا جيد للغاية في سد قناتي فالوب من كلا الطرفين عن طريق التسبب في تراكم الأنسجة الندبية. ما هي النتيجة؟ قد تعانيين من التهاب مؤلم في قناتي فالوب والمبيضين، وتجدين صعوبة في إنجاب الأطفال في المستقبل.

أنت الآن على دراية بحقيقة العيش معي بدون أن يتم الكشف عن وجودي أو علاجي. من المزايا الأخرى التي لا تعرفينها عني أنه في المرة القادمة التي تمارسين فيها الجنس بدون حماية، سنتقلبنني إلى الشخص الآخر. الكثير مثلي! أليس هذا خبر رائع؟! يمكنني أن أبقى وجودي سرّاً عندما أصيب الرجال أيضاً، لكن في بعض الأحيان أحب أن أوضح لهم أنني موجود وذلك بين الحين والآخر. فقد يجد الرجل إفرازات كريهة من طرف القضيب. مرحباً، نعم إنه أنا! يمكنني أيضاً أن أتسبب في الشعور بالألم أثناء التبول ... إن الأمر مؤلم ... بالإضافة إلى أنه يمكنني، لمجرد المتعة، أن أتسبب في تضخم خصيتيه! يكون التجول مع الإحساس بهذا الشعور أمراً سيئاً للغاية ... ومن ناحية أخرى، قد أقرر التزام الصمت وأنا متواجد بداخله كذلك، وقد يجد بعد ذلك في المستقبل أنه لا يستطيع إنجاب الأطفال أيضاً.

على أي حال، يجب أن أذهب. لدي عمل مهم لأواصله.....