

Hygiène des mains



Liens avec le programme national

Cycle 3 : cycle de consolidation

Sciences et technologies BOEN n°25 du 22 juin 2023

- Conséquences des actions humaines sur l'environnement
S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (alimentation responsable, santé, ...)

Éducation morale et civique

- Le respect d'autrui (Le respect du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain).

Cycles 4 : cycle des approfondissements BO n°31 du 30 juillet 2020

Sciences de la vie et de la Terre : Le corps humain et la santé :

- Ubiquité, diversité et évolution du monde microbien ;
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques ;
- Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Éducation morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves :

- comprendront que les infections peuvent être transmises par des mains sales et que, parfois, les microbes peuvent nous rendre malades ;
- sauront que le lavage des mains peut empêcher la dissémination des infections;
- sauront comment, quand et pourquoi se laver les mains ;
- sauront qu'il est préférable de prévenir que guérir une infection, quand cela est possible.

Durée estimée d'enseignement

50 minutes



Description

La section « Transmission des infections » est destinée à enseigner aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans l'activité « Hygiène des mains », les élèves examineront des photos d'une expérience de cultures d'empreintes de mains sales et propres déjà réalisée dans une classe.

Dans un deuxième temps, ils observeront comment les microbes peuvent passer d'une personne à une autre simplement en se serrant la main.

Les activités complémentaires sont basées sur des recherches sur des produits antibactériens, sur la différence de mortalité due aux maladies infectieuses dans les pays en voie de développement et les pays industrialisés. L'activité alternative propose une enquête au collège concernant la transmission d'une gastro-entérite aiguë.