

Infections Sexuellement Transmissibles

Introduction - Guide enseignant (GE1)



Liens avec le programme national (B.O. n°31 du 30 juillet 2020)

Cycle 3 : cycle de consolidation

Enseignement moral et civique

Comprendre le sens de l'intérêt général

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la santé

Cycles 4 : cycle des approfondissements

Sciences de la vie et de la Terre : Le corps humain et la santé :

Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;

- Ubiquité, diversité et évolution du monde bactérien (dont la résistance aux antibiotiques).
- Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes
- Relier ses connaissances aux politiques de prévention et de lutte contre la contamination ou l'infection.
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques

Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité.

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Education morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

Mots clés

Chlamydia

Gonorrhée

Hépatite B

Herpès

I.S.T

Rapports anaux

Rapports oraux

Sexe

SIDA

Syphilis

Transmission

Verrues génitales

VIH

Contexte

Cette leçon est à replacer dans le contexte plus global d'une approche de la sexualité chez l'adolescent. Il est important de ne pas aborder la sexualité sous le seul angle des risques. Il est préférable que les jeunes aient bénéficié auparavant de séances d'éducation à la sexualité et que ce cours soit coordonné avec ces séances.

Les I.S.T sont des infections qui se transmettent lors de contact(s) sexuel(s) rapproché(s) – impliquant le vagin, le pénis, la bouche ou l'anus avec une personne déjà infectée. Elles peuvent être dues à des bactéries, des virus ou des champignons. Il existe plus de 25 types d'I.S. T différentes.



Les I.S.T virales peuvent également être transmises par contact direct avec la peau et la muqueuse infectée (comme par exemple l'herpès ou le papillomavirus qui sont très répandus) ou des liquides corporels (sang, sperme, sécrétions vaginales ou salive d'une personne infectée) pénétrant dans la circulation sanguine d'une personne non infectée. Certaines I.S.T – comme l'hépatite B, l'hépatite C ou le VIH – peuvent aussi se transmettre en partageant des aiguilles et des seringues, ou par la mère à son enfant pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement.

Les symptômes des I.S.T sont variés : rougeurs, irritations, douleurs au bas-ventre, écoulement vaginal ou urétral, brûlures en urinant, ganglions à l'aîne, ulcérations, boutons ou verrues génitales. Des détails concernant les I.S.T les plus fréquentes sont disponibles sur la présentation PowerPoint sur le site e-Bug. Il est important de noter qu'une personne peut être atteinte d'une I.S.T sans présenter de symptômes évidents et peut donc la transmettre sans le savoir. Une infection non traitée peut entraîner des complications graves telles que la stérilité. Lors d'un rapport sexuel, plusieurs I.S.T peuvent être contractées simultanément.

Les I.S.T dues aux bactéries (chlamydioses, gonorrhée et syphilis) ou aux champignons (mycoses) guérissent généralement avec un traitement antibiotique ou antifongique, mais il y a de plus en plus de gonocoques (agents de la gonorrhée) multi-résistants aux antibiotiques et nécessitant souvent un traitement injectable. Les réinfections sont possibles.

L'infection par le VIH (Virus de l'Immunodéficience Humaine) peut évoluer vers le SIDA (Syndrome d'ImmunoDéficience Acquise). Celle par le papillomavirus (verrues génitales ou condylomes) peut évoluer vers un cancer du col de l'utérus, les hépatites B et C vers un cancer du foie. L'herpès et les hépatites B et C nécessitent des traitements complexes et prolongés, l'infection à VIH un traitement à vie. Il existe des vaccins pour prévenir l'hépatite B et le papillomavirus.

Le préservatif (masculin ou féminin) est le meilleur moyen de se protéger des I.S.T mais il ne protège que la partie de la peau qu'il recouvre ; toute lésion ou verrue telle que l'Herpès ou le HPV présente dans la région génitale et non recouverte par le préservatif peut se transmettre à la peau d'un partenaire. Personne n'est à l'abri d'une I.S.T, cela ne dépend pas de la propreté, de l'apparence ou de l'orientation sexuelle. La plupart des personnes qui contractent une I.S.T (VIH inclus) ne savent pas que leur partenaire est infecté. Se protéger permet donc d'éviter de la contracter et de la transmettre à son tour.

Proposition de séquence

Dans l'activité principale, les élèves réalisent une expérience de chimie pour voir combien de personnes peuvent être infectées à leur insu lors de rapports sexuels non protégés, et comment on peut empêcher cela de se produire (GE3, DTE1).

Vous pouvez compléter cette activité en faisant réaliser des posters aux élèves pour reprendre et synthétiser les notions apprises. Ce travail pourra être exposé dans la classe ou le collège mais aussi présenté et expliqué à d'autres collégiens.

Une bande dessinée, deux adolescents discutent de situations en lien avec la sexualité. Les élèves peuvent discuter du bien-fondé de ces décisions et de leur pertinence en ce qui les concerne (GE4, DCE1 et DCE2).



Liens Internet

<http://www.santepubliquefrance.fr/>

- [Question Infections Sexuellement Transmissibles](#)
- [Santé sexuelle](#)

[https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

www.onsexprime.fr

www.sida-info-service.org

www.e-Bug.eu/fr-fr