

Infections Sexuellement Transmissibles

Aperçu des ressources



Cette leçon est destinée à enseigner aux élèves comment des gestes simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections sexuellement transmissibles (I.S.T.). Ils apprendront avec quelle facilité des microbes potentiellement pathogènes peuvent être transmis par l'activité sexuelle, sans que personne ne s'en rende compte.

Liens avec le programme national (B.O. n°31 du 30 juillet 2020)

Cycle 3 : cycle de consolidation

Enseignement moral et civique

Comprendre le sens de l'intérêt général

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la santé

Cycles 4 : cycle des approfondissements

Sciences de la vie et de la Terre : Le corps humain et la santé :

Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;

- Ubiquité, diversité et évolution du monde bactérien (dont la résistance aux antibiotiques).
- Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes
- Relier ses connaissances aux politiques de prévention et de lutte contre la contamination ou l'infection.
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques

Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité.

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Education morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves seront capables de:

- savoir que les infections peuvent être transmises au cours de l'activité sexuelle ;
- savoir comment se protéger contre les I.S.T.

Durée estimée d'enseignement :

50 minutes

Ressource proposée

Dans l'activité principale, les élèves réalisent une expérience de chimie pour voir combien de personnes peuvent être infectées à leur insu lors de rapports sexuels non protégés, et comment on peut empêcher cela de se produire (GE3, DTE1).



Ressources complémentaires

Une bande dessinée constitue la base d'une des activités complémentaires. Dans chacune des scènes, nos deux personnages principaux, Julie et Arthur, prennent de bonnes et de mauvaises décisions. Les élèves discutent du bien-fondé de ces décisions et de leur pertinence en ce qui les concerne (GE4, DCE1 et DCE2).

Infections sexuellement transmissibles

Bande dessinée – Document complémentaire élève (DCE1)

Procédure : Étudie chacun de ces scénarios. Que penses-tu de ces conversations ?



Je t'aime, je ne pourrai pas te transmettre une I.S.T.



Julie et Arthur discutent de leur vie sexuelle éventuelle. Arthur a déjà eu d'autres partenaires et Julie s'inquiète un peu de la possibilité d'attraper une I.S.T.

Arthur et Julie sont ennuyés parce qu'ils n'ont pas de préservatif.

Juste pour cette fois, ça ne peut pas faire de mal, ne t'inquiète pas.



On utilise déjà un moyen de contraception.



Est-ce qu'Arthur et Julie ont besoin d'acheter des préservatifs, alors que Julie prend déjà la pilule ?

