# Une Seule Santé

# Aperçu des ressources

Ce chapitre est destiné à faire comprendre aux élèves le concept « Une seule santé ».

La santé humaine, celle des animaux et celle de l’environnement sont liées, impliquant donc de concevoir les problématiques de santé de manière globale à l’échelle de la planète.

Il y a beaucoup de similitudes entre la santé de l’être humain et celle des animaux, et des liens réciproques avec le bon état de l’environnement et des écosystèmes. Ainsi, ce que l’on fait pour développer la bonne santé de son animal de compagnie est identique à ce qu’il faut faire pour soi-même, et il est nécessaire d'être conscient des répercussions par exemple des traitements antibiotiques sur la contamination des milieux naturels, qui a, à son tour, des conséquences sur la santé de tous.

L'activité principale permet aux élèves de réfléchir et d'enquêter sur différentes situations illustrant le concept « une seule santé ».

Une des activités complémentaires fait réfléchir les élèves à la transmission possible de bactéries résistantes après une prise d’antibiotiques, en se basant sur un exemple concret pris dans leur entourage.

L’autre activité complémentaire encourage les élèves à se familiariser avec les infections vectorielles, à l’aide de l’exemple de la maladie de Lyme chez l’humain et chez l’animal, et comprendre les précautions à prendre pour l’éviter, ce qui illustre bien cette notion de santé partagée.

## Liens avec le programme national

Cycle 3 : cycle de consolidation B.O n°25 du 22 juin 2023

Sciences et Technologies (attendus de fin de sixième)

* Conséquences des actions humaines sur l’environnement

S’impliquer dans des actions et des projets relatifs à l’éducation au développement durable sur un thème au choix (alimentation responsable, santé, biodiversité, eau, énergie, gestion et recyclage des déchets, bioinspiration)

Education morale et civique

* La responsabilité de l’individu et du citoyen dans l’environnement et la santé

Cycles 4 : cycle des approfondissements BO n°31 du 30 juillet 2020

Sciences de la vie et de la Terre :

Thème 3 : Le corps humain et la santé : Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement

* Ubiquité, diversité et évolution du monde microbien ;

Relier ses connaissances aux politiques de prévention et de lutte contre la contamination et/ou l’infection.

* Mesures d’hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques ;

Thème 1 : La planète Terre, l’environnement et l’action humaine

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Education morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

Comprendre les notions de prévention individuelle et collective, de protection des environnements, d’éducation à la santé.

## Objectifs d’apprentissage

Tous les élèves apprendront que :

* La santé humaine, celle des animaux et de l’environnement sont liés : « Une seule santé » = un concept à l’échelle de la planète ;
* L’espèce humaine vit en interaction avec d’autres espèces et fait partie de nombreux écosystèmes ;
* Notre santé dépend en particulier de celle des écosystèmes qui nous environnent ;
* Il y a beaucoup de similitudes entre la santé de l’être humain et la santé des animaux et ce que l’on fait pour aider son animal à rester ou à développer une bonne santé est identique à ce qu’il faut faire pour soi-même ;
* La résistance aux antibiotiques se propage via l’environnement, la faune et l’humain ;
* Il est important de rapporter les médicaments non utilisés (tels que les antibiotiques) chez le pharmacien pour préserver l’environnement.

## Objectifs facultatifs :

Comprendre que :

• Certains microbes peuvent se transmettre de l’animal à l’être humain et vice versa, et qu’ils circulent dans l’environnement ;

• Il faut éloigner les animaux des surfaces de préparation des aliments ;

• Il faut donner aux animaux une alimentation adaptée ;

• Il faut se laver les mains après avoir touché les animaux ;

• Si l’animal de compagnie tombe malade, il faut consulter le vétérinaire ;

• Comme pour nous, l’animal ne doit prendre des antibiotiques que si c’est nécessaire ;

• Si le vétérinaire lui prescrit des antibiotiques, il faut bien suivre les indications de l'ordonnance, car une mauvaise utilisation peut créer des résistances aux antibiotiques.

## Ressources proposées

Des scénarios relatent des situations relevant du concept « une seule santé ». Pour chaque scénario l’élève peut répondre à des questions lui permettant de comprendre les liens entre la santé humaine, la santé animale et l’environnement.

