

# 2.1 Hygiène des mains

## Introduction - Guide enseignant (GE1)



### Liens avec le programme national

#### Cycle 3 : cycle de consolidation

Sciences et technologies

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes ;

Education morale et civique

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé
- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

#### Cycles 4 : cycle des approfondissements

Sciences de la vie et de la Terre : Le corps humain et la santé :

- Ubiquité, diversité et évolution du monde microbien ;
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques ;
- Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;
- Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes ;
- Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination ou l'infection.

Enseignements pratiques interdisciplinaires : Corps, santé, bien être et sécurité.

Education morale et civique : Droits et devoirs des citoyens.

#### Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

### Contexte

Avant d'aborder ce chapitre en classe, il est important de réfléchir au contexte socioculturel dans lequel on enseigne à l'importance relationnelle et affective du toucher, aux possibilités d'hygiène à disposition à l'école et de faire le point sur ses propres représentations sur l'hygiène.

L'amélioration de l'hygiène, ainsi que des progrès sanitaires et médicaux au cours des derniers siècles, ont permis une augmentation de l'espérance de vie et une diminution de la mortalité infantile dans les pays développés. Aujourd'hui, il existe encore une grande variété de microbes pathogènes qui peuvent se transmettre d'autant plus facilement que nous vivons en collectivité. Les écoles constituent un lieu privilégié pour les microbes pathogènes qui se transmettent rapidement d'un enfant à l'autre par le toucher. Le lavage des mains est la meilleure tactique pour **INTERROMPRE** la dissémination des microbes pathogènes. Attention : les microbes sont invisibles à l'œil nu et on peut donc transmettre des microbes pathogènes sans que cela se voie. En revanche, il y a des maladies de la peau qui se voient (eczéma, psoriasis...) mais qui ne sont pas contagieuses.

### Mots clés

Colonie  
Contagieux  
Hygiène  
Infectieux  
Infection  
Microbiote  
Savon antibactérien  
Solution hydro-alcoolique  
Transmission des infections



Nos mains secrètent naturellement un produit gras qui garde la peau humide. Cette graisse cutanée constitue un milieu idéal pour que les microbes y croissent et s'y multiplient et elle les aide à « coller » à notre peau. Nos mains sont recouvertes d'une flore microbienne naturelle composée de bactéries utiles (généralement des staphylocoques inoffensifs) qui nous protègent. C'est notre microbiote cutané. En nous lavant les mains régulièrement, nous diminuons le nombre des autres microbes, potentiellement dangereux, que nous récoltons dans notre entourage (personnes, animaux, aliments, végétaux, supports contaminés, etc.) sans détruire notre flore naturelle protectrice. Certains de ces microbes peuvent nous rendre malades s'ils pénètrent dans notre corps (par exemple par voie digestive, respiratoire ou oculaire). Le lavage des mains à l'eau seule élimine la saleté visible, mais il faut du savon pour « dissoudre » la graisse cutanée sur la surface de nos mains qui piège les microbes. On peut également utiliser une solution hydro-alcoolique.

Il faut se laver les mains souvent dans la journée et en particulier :

- avant, pendant et après la préparation des aliments, en particulier après
- avoir touché de la viande crue et avant de manger ;
- après être allé aux toilettes ;
- après avoir été en contact avec des animaux ou leurs déjections ;
- si on est malade ou si on a été en contact avec des personnes malades ;
- après avoir toussé ou éternué, ce qui n'est pas toujours facile à l'école. Une solution peut être de se couvrir le nez et la bouche avec le bras ou la manche, ce qui permet de garder les mains propres et d'éviter de transmettre ses microbes aux camarades de la classe ; voir « Hygiène respiratoire : activité alternative ».

## Matériel nécessaire

Par groupe :

Copie de DTE 1, DEE 2, DCE 1, DCE 2, DCE 3

## Fait étonnant

En 1847, Le Docteur Ignaz Semmelweis a été le premier à démontrer expérimentalement que le lavage des mains pouvait prévenir les infections. Grâce à cette expérience,

Semmelweis a réduit le nombre de décès dus à des infections lors des accouchements de 18 % à 1 %. Son chef, pourtant, ne l'a pas cru, croyant que la réduction des décès était due au nouveau système de ventilation ! Ce n'est que près de vingt ans plus tard que ses travaux ont été étudiés de nouveau et qu'ils ont été reconnus. Selon les Centres pour le contrôle de maladies, la meilleure façon d'éviter d'attraper une infection est de se laver les mains !

Voir [www.e-Bug.eu](http://www.e-Bug.eu)>Elèves des collèges>Galerie

## Liens Internet

- [www.e-bug.eu](http://www.e-bug.eu)
  - La chaîne de l'infection DCE 1 et DCE 2 sous format Powerpoint.
  - Les résultats attendus.
  - Les 6 étapes du lavage des mains sous format Powerpoint et Word.
  - L'activité alternative sous format Word.
- [www.e-bug.eu](http://www.e-bug.eu)>élèves des collèges Jeux, quiz, révisions, images, fiches sur les infections, galerie de célébrités scientifiques, sciences à domicile.

## Préparation

Copie de DTE 1, DTE 2, DCE 1, DCE 2 et DCE 3 pour chaque élève