

## 3.2 Vaccination



### Liens avec le programme national

#### Cycle 3 : cycle de consolidation

Éducation morale et civique : La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

#### Cycles 4 : cycle des approfondissements

Sciences de la vie et de la Terre : Le corps humain et la santé :

- Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;
- Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes ;
- Réactions immunitaires ;
- Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination ou l'infection ;
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques.

Cycles 3 et 4 : Parcours éducatif de santé

### Description

Le chapitre 3.2 concerne les vaccinations.

Au cours de cette activité, les élèves participent à une simulation pour voir comment les vaccins fonctionnent pour prévenir la transmission des infections et découvrent la signification de l'immunité de groupe.

Les activités complémentaires permettent aux élèves d'étudier quels vaccins sont nécessaires pour se rendre dans certains pays (et pour quelle raison) et proposent de réfléchir aux pistes pertinentes de recherche pour le développement de vaccins dans le contexte épidémique d'aujourd'hui.

### Objectifs d'apprentissage

#### Tous les élèves sauront que :

- Sauront que les vaccins permettent de prévenir différentes infections bactériennes et virales ;
- Sauront qu'on ne dispose pas de vaccins pour toutes les infections.

#### Objectifs facultatifs :

- Savoir que des infections autrefois fréquentes sont actuellement devenues rares grâce aux vaccins ;
- Savoir qu'on ne peut pas prévenir la plupart des infections courantes telles que les rhumes ou les angines.

#### Durée estimée d'enseignement :

50 minutes