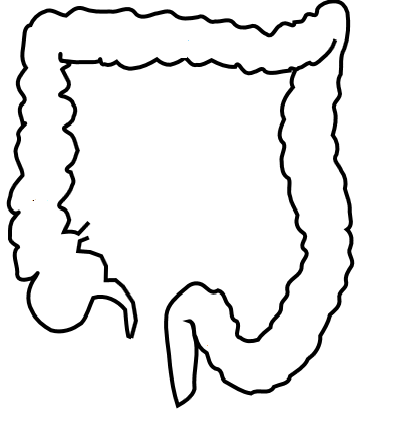
# **1.2 micro-organismes Le microbiote Document de travail élève (DTE1)**





**1. En dehors de tout traitement antibiotique**

Dessine le microbiote intestinal dans l’intestin ci-contre d’une personne en bonne santé, en représentant les microbes par des formes, des couleurs ou des symboles variés.

Combien d’espèces différentes as-tu dessinées ? \_\_\_\_

Combien d’espèces différentes y a-t-il en réalité ? \_\_\_\_

Combien de bactéries naturellement résistantes aux antibiotiques as-tu dessinées ? \_\_\_\_

**2. À la fin du traitement antibiotique**

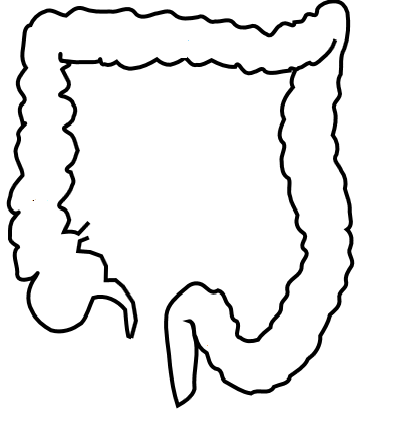
Cette personne a eu une infection bactérienne grave nécessitant un traitement antibiotique. Dessine le microbiote intestinal à la fin de ce traitement antibiotique.

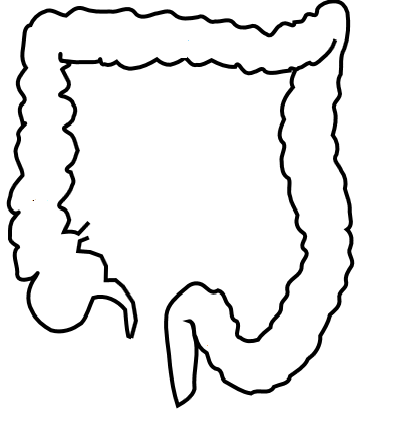
Quelles sont les bactéries qui prédominent maintenant ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

À quoi est dû ce changement ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**3. Après le traitement antibiotique**.

Les microbes ont pu se multiplier de nouveau. Comment est le microbiote maintenant ? Dessine le nouveau microbiote et remplis le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| Quantité de microbes :  Plus qu’au départ ? 🞏  Moins qu’au départ ? 🞏  Autant qu’au départ ? 🞏 | Diversité des espèces :  Plus grande qu’au départ ? 🞏  Moins qu’au départ ? 🞏  Autant qu’au départ ? 🞏 |

**Fait étonnant !**Savais-tu qu’il est possible aujourd’hui de guérir certaines maladies de l’intestin en faisant une « greffe fécale », c’est-à-dire en remplaçant les bactéries de l’intestin avec celles d’une autre personne en bonne santé ?