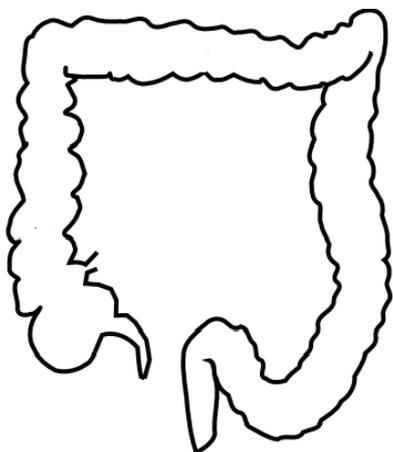


# 1.2 micro-organismes

## Le microbiote

### Document de travail élève (DTE1)



#### 1. En dehors de tout traitement antibiotique

Dessine le microbiote intestinal dans l'intestin ci-contre d'une personne en bonne santé, en représentant les microbes par des formes, des couleurs ou des symboles variés.

Combien d'espèces différentes as-tu dessinées ? \_\_\_\_\_

Combien d'espèces différentes y a-t-il en réalité ? \_\_\_\_\_

Combien de bactéries naturellement résistantes aux antibiotiques as-tu dessinées ? \_\_\_\_\_

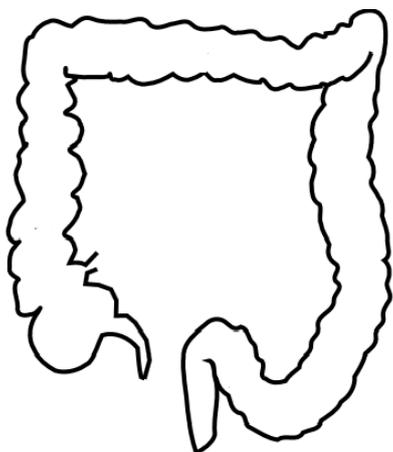
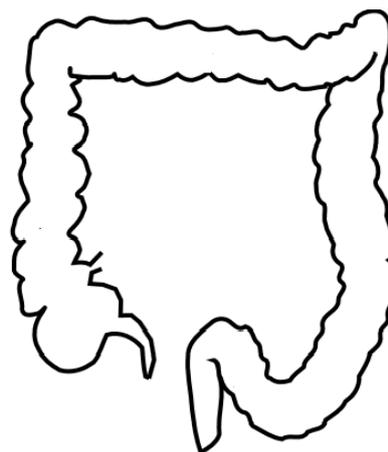
#### 2. À la fin du traitement antibiotique

Cette personne a eu une infection bactérienne grave nécessitant un traitement antibiotique. Dessine le microbiote intestinal à la fin de ce traitement antibiotique. Quelles sont les bactéries qui prédominent maintenant ?

\_\_\_\_\_

À quoi est dû ce changement ?

\_\_\_\_\_



#### 3. Après le traitement antibiotique.

Les microbes ont pu se multiplier de nouveau. Comment est le microbiote maintenant ? Dessine le nouveau microbiote et remplis le tableau ci-dessous :

Quantité de microbes :		Diversité des espèces :	
Plus qu'au départ ?	<input type="checkbox"/>	Plus grande qu'au départ ?	<input type="checkbox"/>
Moins qu'au départ ?	<input type="checkbox"/>	Moins qu'au départ ?	<input type="checkbox"/>
Autant qu'au départ ?	<input type="checkbox"/>	Autant qu'au départ ?	<input type="checkbox"/>

#### Fait étonnant !

Savais-tu qu'il est possible aujourd'hui de guérir certaines maladies de l'intestin en faisant une « greffe fécale », c'est-à-dire en remplaçant les bactéries de l'intestin avec celles d'une autre personne en bonne santé ?