# Traitement des infections

# Plan du cours (suite) - Guide enseignant (GE3)



## Activité alternative

Réponses au DTE2

1. Décrire ce qui se produit au sein des populations bactériennes dans chacun des graphiques
   1. L’antibiotique semble avoir stoppé la multiplication bactérienne de sorte que la croissance est stabilisée pendant les premières 10-12 heures. Une diminution régulière du nombre de bactéries est alors constatée. Les bactéries ne sont pas toutes détruites au bout de 24 heures.
   2. Au début, l’antibiotique ne semble pas avoir d’effet, durant les 3-4 premières heures le nombre de bactéries continue à augmenter. Au bout de 3-4 heures le nombre commence progressivement à diminuer. Au bout de 14 heures après l‘administration d’antibiotiques une diminution rapide du nombre de bactéries se produit.
   3. Les bactéries diminuent rapidement au cours des 11 premières heures suivant l’administration d’antibiotique. Mais le nombre commence à augmenter ensuite et les bactéries continuent à se multiplier normalement.
2. Pensez-vous que les bactéries qui rendent Arthur malade sont résistantes aux antibiotiques ? Expliquez. Oui, même si l’antibiotique 1 et l’antibiotique 2 semblent bien détruire les bactéries, l’antibiotique de la figure 3 ne le fait pas. Il semble avoir un effet tueur sur les bactéries pendant 11 heures mais ensuite les bactéries se remettent à se multiplier. Ceci suggère que certaines des bactéries sont résistantes à l’antibiotique 3.
3. Lequel des 3 antibiotiques le médecin devrait-il prescrire à Arthur pour éliminer l’infection et pourquoi ?

Le médecin devrait prescrire l’antibiotique 2 à Arthur. Arthur commence à être très malade et doit être débarrassé le plus vite possible de son infection alors un antibiotique bactéricide à action rapide est préférable.

1. Pourquoi pensez-vous que Harry a attrapé une infection aux bactéries résistantes aux antibiotiques ?
   1. On trouve fréquemment des bactéries résistantes aux antibiotiques dans les hôpitaux
   2. Il avait déjà reçu des antibiotiques ce qui peut augmenter le risque d’infection aux bactéries résistantes aux antibiotiques
   3. Une bactérie résistante d’un autre patient à l’hôpital peut avoir été transmis à Arthur lors du changement de pansement, si les règles d’hygiène n’ont pas été respectées. L’hygiène des mains est TRES important à l’hôpital.

## 

## Plénière

Discuter avec la classe de leur opinion sur les antibiotiques autour des idées suivantes

* 1. Quand faut-il en prendre ?
  2. Peut-on prendre les antibiotiques de quelqu’un d’autre ?
  3. En quoi sommes-nous responsables de la résistance aux antibiotiques ?
  4. Que peut-on faire pour empêcher que davantage de bactéries nocives deviennent résistantes aux antibiotiques ?

## Autre organisation de l’activité

1. Diviser la classe en groupes. Faire réaliser un poster par chaque groupe sur l’un des sujets suivants
   1. En raison de la publicité médiatique le SARM (Staphylococcus Aureus Résistant à la Méticilline) est une des bactéries résistantes aux antibiotiques les plus connues. Que fait-on dans les hôpitaux pour résoudre ce problème ?
   2. *Clostridium difficile* a été décrit comme le nouveau « super microbe » (bactérie multirésistante), de quoi s’agit-il et comment le traite-t-on ?
   3. Comment les antibiotiques sont-ils utilisés en dehors de leur utilisation en santé humaine ? comment ou dans quel domaine (vétérinaire, alimentation)