

Hygiène bucco-dentaire

Plan de séquence – Guide enseignant (GE2)



Liens avec le programme national (B.O. n°31 du 30 juillet 2020)

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux

Questionner le monde

- Reconnaître des comportements favorables à la santé ;
- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Éducation morale et civique

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves seront capables de :

- Comprendre ce qu'est la plaque dentaire et comment elle se forme
- Identifier quels aliments et quelles boissons causent des caries ;
- Comprendre comment les caries se développent ;
- Se brosser les dents correctement et efficacement ;
- Comprendre que réduire leur consommation de sucre et éviter le grignotage prévient l'apparition des caries.

Abréviations

GE : Guide enseignant

DCE : Document complémentaire élève

DTE : Document travail élève

Introduction

1. Commencez la leçon en demandant aux élèves si ils ont déjà eu des caries. Leur demander s'ils savent que l'on peut empêcher les caries de se produire. Utilisez pour cela les informations générales qui sont fournies. Expliquez-leur qu'ils vont apprendre comment les caries apparaissent et que des gestes simples peuvent éviter cela.
2. Montrez-leur la présentation PowerPoint PPT. Profitez des questions incluses dans la présentation pour leur poser des questions et recueillir ce qu'ils savent sur le sujet.



Activité principale

La reconstitution d'une plaque dentaire est déposée sur des pots de yaourts à des stades différents. Les élèves vont réaliser un brossage sur chacun des pots et réaliser l'importance du brossage des dents pour éliminer régulièrement la plaque dentaire.

Activités complémentaires

L'alimentation sucrée (GE4) et les boissons sucrées (GE5)

Les élèves vont pouvoir repérer dans leurs habitudes alimentaires les aliments et les boissons qui contiennent du sucre. Et grâce à un journal de bord ils pourront identifier les moments de la journée où ils se lavent les dents

- DTE1 : demandez aux élèves de noter ce qu'ils ont mangé la veille au soir, le matin et à midi. Rappelez-leur de mentionner les boissons et en-cas consommés car les goûters sont souvent sucrés.
- DTE2 : ils doivent indiquer s'ils se sont brossé les dents le matin et/ou la veille au soir.

Message clés à faire comprendre aux enfants :

Vous pouvez éviter les caries en :

- Consommant moins de boissons et d'aliments sucrés et en évitant le grignotage ;
- Vous brossant les dents avec du dentifrice au fluor juste avant d'aller dormir et le matin après le petit-déjeuner.

Le brossage des dents

Chaque élève réalise un journal de bord des brossages de dents qu'il a effectué durant 7 jours. L'ensemble des résultats sont mis en commun et reporté sur un poster représentant une bouche pour que les élèves prennent conscience de ce que cela représente.