

# Hygiène bucco-dentaire

## Aperçu des ressources



### Liens avec le programme national (B.O. n°31 du 30 juillet 2020)

#### Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux

##### Questionner le monde

- Reconnaître des comportements favorables à la santé ;
- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).

#### Cycles 2 et 3 :

##### Parcours éducatif de santé

##### Éducation morale et civique

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

### Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves seront capables de :

- Comprendre ce qu'est la plaque dentaire et comment elle se forme
- Identifier quels aliments et quelles boissons causent des caries ;
- Comprendre comment les caries se développent ;
- Se brosser les dents correctement et efficacement ;
- Comprendre que réduire leur consommation de sucre et éviter le grignotage prévient l'apparition des caries.

### Durée estimée d'enseignement


50 minutes

### Ressources proposées

#### La plaque dentaire

Les élèves réalisent une expérience pour simuler la plaque dentaire (GE3).

#### Hygiène bucco-dentaire La plaque dentaire – Guide enseignant (GE3)



**Liens avec le programme national (B.O. n°31 du 30 juillet 2020)**  
Cycle 2 - Cycle des apprentissages fondamentaux  
Questionner le monde

- Reconnaître des comportements favorables à la santé ;
- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).

**Cycles 2 et 3 :**  
Parcours éducatif de santé  
Éducation morale et civique

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

**Matériel nécessaire**

- 3 pots de yaourt stériles (de préférence en verre avec une surface rugueuse pour une meilleure adhésion de la pâte)
- 3 brosses à dents
- Bol
- Pour la préparation de la pâte : (à confectionner 4h et 2h avant l'activité)
  - 2 cuillères à café de farine
  - Eau
  - Colorant alimentaire (optionnel)

Conseil : Faire un test plusieurs jours avant pour vérifier qu'une fois sèche, la couche représentant le tartre, ne se détache pas toute seule.

**Introduction**

1. Expliquer que les pots de yaourt représentent les dents et que certains sont recouverts d'une pâte représentant la plaque dentaire.
2. Disposer 1 pot non recouvert de pâte, 1 pot recouvert avec de la pâte partiellement sèche (2h de séchage), 1 pot recouvert avec de la pâte sèche (4h de séchage).
3. Demander 3 volontaires pour réaliser l'expérience.

**Déroulement**  
Préparation

- Confectionner la pâte qui simulera la plaque dentaire : mélanger 2 cuillères à café d'eau, 2 cuillères à café de farine et 3 gouttes de colorant. Cette préparation sèche totalement en à peu près 4heures.



## Ressources complémentaires

L'alimentation sucrée (GE4) et les boissons sucrées (GE5)

Les élèves comptabilisent le nombre de sucres présents dans les aliments et les boissons de leur quotidien. Ils pourront élaborer un journal de leur consommation (DTE1).

Le brossage des dents

Les élèves établissent un journal de bord de leur brossage des dents (GE6, DTE2).

### Hygiène bucco-dentaire Journal des aliments consommés Document travail élève (DTE1)

Consigne : Note ce que tu as bu ou mangé (même en petite quantité) en indiquant le jour et l'heure. Fais cela pour deux jours de la semaine et un jour le week-end.

JOUR 1 :

Heure	Qu'as-tu mangé ?	Qu'as-tu bu ?

Je suis allé(e) dormir à \_\_\_\_\_ (heure)

JOUR 2 :

Heure	Qu'as-tu mangé ?	Qu'as-tu bu ?

Je suis allé(e) dormir à \_\_\_\_\_ (heure)

JOUR 3 :

Heure	Qu'as-tu mangé ?	Qu'as-tu bu ?

Je suis allé(e) dormir à \_\_\_\_\_ (heure)

## Illustration du DTE2

### Hygiène bucco-dentaire Journal du brossage des dents Document travail élève (DTE2)

Consigne : Note une croix pour chaque brossage réalisé, pendant 7 jours.

Jour	Mets une croix à chaque fois que tu te laves les dents
Jour 1	
Jour 2	
Jour 3	
Jour 4	
Jour 5	
Jour 6	
Jour 7	
<b>TOTAL sur la semaine</b> (nombre total de croix)	

