

# Hygiène des mains

## Le lavage des mains – Guide enseignant (GE3)



**Liens avec le programme national** (B O n°31 du 30 juillet 2020)

Cycle 2 :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.

- Reconnaître des comportements favorables à la santé : Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie (habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

### Introduction

3 élèves réaliseront l'activité devant la classe. Pour vous accompagner dans la mise en place de cette activité vous pouvez visionner [cette vidéo](#) sur la chaîne youtube e-Bug France.

### Matériel nécessaire :

Par élève

- Une copie de DTE 1
- Une copie de DTE 2
- Copie de DCE 1

Pour l'expérience

- 2 cuvettes
- Savon liquide
- Serviettes en papier
- Eau
- Huile de cuisine et

cannelle / paillettes ou « germes factices »

- Des tables
- Les affiches : « pas de lavage des mains », « lavage à l'eau », « lavage à l'eau et au savon »

### Précautions :

- En cas d'utilisation de cannelle, s'assurer de l'absence d'allergies cutanées.
- Vérifier également les allergies éventuelles à l'huile (ex arachide)
- S'assurer que tous les élèves qui manipulent ne sont pas allergiques au savon ou n'ont pas d'autres problèmes cutanés.

### Introduction

Expliquer aux élèves qu'ils vont réaliser une activité qui leur montrera la meilleure façon de se laver les mains pour se débarrasser des microbes pathogènes qu'elles peuvent héberger.

9 élèves participeront à l'activité, le reste de la classe sera observateur et relèvera les résultats.



## Application

1. Distribuer une copie de DCE1, DTE 1 et DTE 2 à chaque élève.
2. Disposer 3 tables côte à côte, avec sur chacune :
  - Un panneau indiquant « Pas de lavage des mains » ;
  - Une cuvette d'eau, des serviettes en papier et un panneau indiquant « Lavage à l'eau » ;
  - Une cuvette d'eau, des serviettes en papier, du savon et un panneau indiquant « Lavage à l'eau et au savon ».
3. Recouvrir les yeux de chaque élève et lui enduire les mains d'huile alimentaire et de cannelle / paillettes. Le fait de recouvrir les yeux assure que les élèves ne se lavent pas mieux les mains que d'habitude.
4. Demander à ces élèves de se laver (ou non) les mains en fonction des consignes et en suivant les étapes du DCE1.
5. Retirer le bandeau des yeux de chacun des élèves et les élèves observateurs notent sur le DTE1 la présence ou non de cannelle / paillettes (germes) sur les mains des élèves qui ont réalisé l'expérience
6. Demander à 6 élèves de se placer 2 par 2 derrière chacun des élèves qui ont réalisé l'expérience.
7. Demandez aux élèves qui ont réalisé l'expérience de se retourner et de serrer la main de l'élève suivant ; il est important qu'ils se serrent la main bien fermement. La seconde personne serre ensuite la main de la troisième, sans autre lavage de mains.
8. Une fois cette tâche réalisée, les élèves observateurs notent sur le DTE2 les traces de cannelle / paillettes (germes) sur les mains des derniers élèves de chaque groupe ayant serré la main à ceux ayant participé à l'expérience.

## Après le travail des élèves

1. Discuter des résultats avec les élèves. Quels résultats les ont le plus surpris ? Expliquer que le savon enlève l'huile naturelle présente sur la peau que les microbes utilisent pour s'y coller et s'y cacher.
2. Discuter de l'origine des microbes sur les mains. Insister auprès des élèves sur le fait que les microbes sur les mains ne sont pas tous pathogènes ; il y a aussi des microbes utiles qui nous protègent ! En se lavant les mains régulièrement (dans les situations citées ci-dessus) nous ôtons la plupart des microbes pathogènes récoltés dans l'entourage sans détruire notre flore naturelle.
3. Insister auprès des élèves sur la nécessité de se laver les mains correctement. Mettre l'accent sur le fait que les microbes aiment se cacher entre les doigts et sous les ongles ! C'est important de savoir à la fois QUAND et COMMENT se laver les mains correctement, pour empêcher de disséminer les microbes et peut-être des infections. Souligner qu'après avoir toussé, éternué, il n'est pas toujours facile de se laver les mains à l'école et qu'une solution peut être d'éternuer et de tousser dans le pli du coude, pour garder les mains propres.
4. Il est également important de savoir si les conditions d'hygiène sont présentes et accessibles dans l'environnement de l'enfant (voir activité complémentaire ci-dessous). En l'absence d'eau, il est possible d'utiliser des solutions hydro-alcooliques.