# Hygiène des mains

Activités complémentaires – Guide enseignant (GE4)

****

## Liens avec le programme national (B O n°31 du 30 juillet 2020)

Cycle 2 :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.

- Reconnaître des comportements favorables à la santé : Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d’hygiène de vie (habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Les activités sur le texte à compléter et le quiz comportent une liste de termes et des questions associés à l’hygiène des mains, destinés à renforcer les objectifs de transfert de connaissances de cette leçon. Ces activités peuvent être faites en autonomie.

# Texte à compléter

## Matériel nécessaire

Une fiche DTE3 par élève.

## Déroulement

1. Distribuer une fiche DTE 3 à chaque élève.
2. Les élèves doivent placer chacun des mots de la liste dans les phrases.
3. Réponse :

Nos mains sont naturellement recouvertes de microbes qui vivent sur notre corps et des millions d’autres viennent de notre environnement chaque jour.

Les microbes peuvent se transmettre facilement d’un enfant à l’autre quand ils se touchent.

Certains microbes sont utiles, d’autres peuvent être dangereux et provoquer des infections.

Le lavage des mains est la meilleure tactique pour réduire et prévenir la transmission des infections. Il faut se laver les mains pendant 30 secondes, c’est-à-dire le temps de chanter deux fois « joyeux anniversaire ».

Se laver les mains avec seulement de l’eau permet de retirer la saleté et la crasse visible sans enlever les microbes. Pour éliminer les microbes il faut du savon, ou si on n’a pas de l’eau et du savon une solution hydro-alcoolique.

****

Le lavage des mains avec du savon et de l’eau permet d’éliminer des microbes pathogènes (dangereux) qui se trouvent sur nos mains.

# Quiz

## Matériel nécessaire

Une fiche DTE4 par élève

## Déroulement

1. Distribuer une fiche DTE 3 à chaque élève
2. Les élèves doivent cocher la ou les bonnes réponses pour répondre aux questions
3. Réponses :

Comment peux-tu transmettre des microbes aux autres avec des mains sales ?

[x] En les touchant

[ ] En les regardant

[ ] En leur parlant au téléphone

[x] En éternuant ou en toussant dans ton coude

Quand faut-il se laver les mains ?

[x] Avant de manger

[x] Après être allé(e) aux toilettes

[ ] Après avoir regardé la télévision

[x] En rentrant à la maison

[x] Après avoir caressé un animal

[ ] Avant de se brosser les dents

Quelle est la méthode à préférer pour se laver les mains (quand cela est possible)?

[ ] Passer ses mains sous l’eau

[ ] Utiliser du gel hydroalcoolique

[x] Utiliser de l’eau et du savon

[ ] N’importe laquelle tant que mes mains ont l’air propre après

Remarque : quand cela est possible, il est préférable d’utiliser de l’eau et du savon pour se laver les mains plutôt que du gel hydroalcoolique qui n’est pas efficace sur des mains sales.

Sur tes mains tu peux avoir :

[x] Des microbes utiles

[x] Des microbes dangereux (pathogènes)

[ ] Si tes mains ont l’air propre c’est qu’il n’y a pas de microbes

Quelles sont les étapes du lavage des mains ?

[x] Paume contre paume

[x] Le dos des mains

[x] Les pouces

[x] Entre les doigts

[ ] Les coudes

[x] Le bout des doigts

[x] Le dos des doigts

Si j’éternue ou tousse dans mes mains je dois :

[ ] Juste m’essuyer les mains

[ ] Passer mes mains sous l’eau

[x] Mieux vaut éviter de me couvrir avec mes mains quand je tousse ou éternue et plutôt le faire dans mon coude

[ ] Ne rien faire de particulier

[x] Me laver les mains avec de l’eau et du savon (ou du gel hydroalcoolique)

Pendant combien de temps faut-il se laver les mains pour retirer les microbes dangereux (pathogènes)

[ ] 10 secondes

[x] 30 secondes

[ ] 1 minute

[ ] 5 minutes

Qui protèges-tu quand tu te laves les mains ?

[x] Toi

[x] Ta famille

[x] Tes amis

[x] Toutes les personnes autour de toi