

# Hygiène respiratoire

## Aperçu des ressources



### Liens avec le programme national (B.O. n°31 du 30 juillet 2020)

#### Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).
- Elaborer et intégrer quelques règles d'hygiène de vie et de sécurité

#### Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Éducation morale et civique

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

### Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves :

- apprendront que les infections respiratoires peuvent se transmettre par la toux et les éternuements ;
- comprendront que le fait de se couvrir la bouche et le nez lorsque l'on tousse ou que l'on éternue peut empêcher la transmission des infections.

### Objectifs facultatifs :

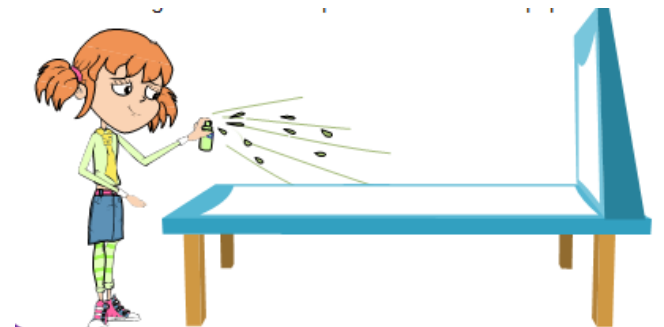
- savoir que le fait de tousser ou d'éternuer dans ses mains peut encore transmettre l'infection.

### Durée estimée d'enseignement

50 minutes

### Ressource proposée

Super éternuement / toux : les élèves expérimentent un éternuement dans plusieurs conditions pour en mesurer les conséquences





## Ressources complémentaires

Poster : Les élèves pourront réfléchir à un poster qui reprend l'ensemble des règles d'hygiène vues en cours et proposer un slogan

Mots mêlés : les élèves renforcent leur apprentissage en travaillant le vocabulaire acquis

### Hygiène respiratoire Mots mêlés - Document travail élève (DTE2)



**Consigne :** Retrouve dans la grille tous les mots de la liste. Ils peuvent être écrits en diagonale, à l'horizontal ou à la verticale

**Liste des mots à retrouver :** microbe, éternuer, toue, lavage, transmettre, mains, infection, contagieux

C	O	N	T	A	G	I	E	U	X	O
R	H	I	N	F	E	C	T	I	O	N
L	K	M	B	L	A	V	A	G	E	W
M	J	X	A	P	Q	K	C	D	T	M
B	I	G	Y	I	M	D	Q	H	E	L
H	A	C	E	X	N	V	G	J	R	E
E	R	T	R	F	J	S	P	O	N	C
F	I	U	C	O	U	D	E	X	U	K
G	T	Y	U	V	B	H	J	L	E	E
T	R	A	N	S	M	E	T	T	R	E