

# Introduction aux micro-organismes

## Activités complémentaires - Guide enseignant (GE5)



### Liens avec le programme national

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°25 du 22 juin 2023)

Sciences et technologies :

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté
- Identifier les principes des technologies mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments (qualité sanitaire des aliments ; identifier l'origine biologique d'une transformation alimentaire)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

## Reconnais les types de microbes

### Durée

10 minutes, individuelle

### Matériel nécessaire :

Pour les élèves : DCE1, DCE3, DCE4 et DTE4

### Déroulement

1. Distribuer à chaque élève le DCE4
2. Demander à chaque élève de compléter le document. Sur cette fiche les élèves doivent regrouper les microbes par type en suivant un code couleur

Il s'agit d'un travail individuel qui peut être réalisé en autonomie. Selon l'âge et le niveau des élèves, ils peuvent conserver les DTE pour réaliser l'exercice.

3. Correction et explication collective

## Complète un texte avec du vocabulaire scientifique

### Durée

20 min, individuelle

### Matériel

Fiche DTE2 niveau 1 ou 2

### Déroulement

Dans cette activité les élèves vont devoir compléter un texte à trous avec les mots proposés.

Réponses DTE2 niveau 1 : vieille, partout, indispensables, l'oxygène, virus, champignons, bleue, bactéries, utilisées, dangereuses.

Réponses DTE2 niveau 2 : micro-organismes, utiles, trois, virus, levures, unicellulaires, bâtonnets.



# Qui suis-je ?

## Durée

20 min, individuelle

## Matériel

Fiche DTE3

## Déroulement

Dans cette activité les élèves vont devoir trouver si le microbe décrit est une bactérie, un virus ou un champignon.

Réponse :

Staphylococcus, Lactobacillus et Campylobacter sont des bactéries.

Dermatophyte et Penicillium sont des champignons.

Influenza est un virus.

# English vocabulary

## Durée

20 min, classe entière

## Matériel

Fiche DTE5 et DTE5 révision

## Déroulement

Découper les cartes des fiches DCE5 et DTE5 (vous pouvez les plastifier). Utiliser ces cartes pour enseigner quelques termes anglais relatifs aux microbes puis utiliser les versions sans le nom pour réviser les termes appris avec vos élèves.

# Reconnais les types de microbes – correction



Entoure les bactéries en bleu, les virus en rouge, les champignons en vert selon le guide ci-dessous :  
Attention ces images ne respectent pas l'échelle. Les virus sont les plus petits des microbes et les champignons les plus gros.

