

Animaux de compagnie

Bien s'occuper de la santé de son animal de compagnie Jeu memory - Guide enseignant 4 (GE4)



Liens avec le programme national

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux (BO n°31 du 30 juillet 2020)

Questionner le monde

- Reconnaître des comportements favorables à la santé
- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)

Éducation morale et civique

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°31 du 30 juillet 2020)

Éducation morale et civique

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Matériel nécessaire

Cartes de jeu imprimées en couleur

Introduction

Pour cette activité, la classe sera divisée en 2 groupes. Elle permet d'assimiler les notions abordées dans le PPT « Bien s'occuper de la santé de son animal de compagnie ». Chaque carte met en scène une situation à laquelle les enfants peuvent être confrontés en prenant soin de leur animal domestique et, en parallèle, la même situation concernant leur propre santé.

L'utilisation du PPT au préalable n'est pas une obligation, il est aussi possible d'utiliser le PPT après le jeu lors de la discussion en classe. Le jeu peut aussi être utilisé pour découvrir les notions concernant les similitudes entre la santé humaine et la santé animale.

Application

Règles du jeu

1. Il s'agit d'apparier les deux cartes similaires pour la santé de l'humain (couleur bleue) et pour la santé de l'animal domestique (couleur jaune). Les cartes sont disponibles dans le DCE1
2. Partager la classe en deux équipes par jeu, une pour la santé de l'humain (couleur bleue) et une pour la santé de l'animal de compagnie (couleur jaune).



3. Mélanger puis retourner toutes les cartes sur une table.
4. Un joueur de chaque équipe retourne à tour de rôle une carte de sa propre couleur.
5. Tous les joueurs essaient de mémoriser l'emplacement des cartes.
6. Quand un joueur pense avoir mémorisé un « couple » de cartes et que c'est son tour, il peut garder ce couple et pourra rejouer. L'équipe obtient un point par couple de cartes mémorisées.
7. Attention, si un joueur se trompe, il doit rendre un couple de cartes déjà accumulé par son équipe.
8. Il existe une carte de santé animale qui n'a pas d'équivalent de santé humaine (« Je déparasite mon animal de compagnie »). L'équipe qui retourne cette carte doit rendre un couple de cartes.
9. L'équipe qui a obtenu le plus de couples de cartes gagne.

Discussion en classe

Après le jeu, assurez-vous que les élèves ont bien compris (éventuellement à l'aide du PPT, s'il n'a pas été utilisé en introduction) qu'il existe de nombreux parallèles entre la santé de l'humain et la santé des animaux de compagnie en posant les questions suivantes :

- Que faut-il faire pour maintenir son animal de compagnie en bonne santé ?

Réponse : assurer l'hygiène générale et dentaire de son animal domestique et de ses lieux de repos, sans oublier de se laver les mains après, de bien le nourrir, de le déparasiter régulièrement, de le faire vacciner selon le calendrier propre à son espèce.

- Que faut-il faire quand l'animal de compagnie tombe malade ?

Réponse : consulter le vétérinaire avant de lui donner des médicaments. Si ce dernier lui prescrit des antibiotiques, il faut bien suivre l'ordonnance et prendre le traitement préconisé jusqu'au bout même si l'animal va mieux rapidement.

Les cartes (page suivante)

J'ai un carnet de vaccination

J'ai une alimentation équilibrée
sans trop d'excès

J'ai des microbes utiles dans mon
tube digestif qui contribuent à me
maintenir en bonne santé

Je me fais vacciner selon le
calendrier vaccinal

Mes défenses immunitaires
combattent la plupart des
infections courantes

Quand j'ai fait une promenade en
forêt, je vérifie ma peau et ma
chevelure à la recherche de tiques

Je me lave les mains souvent dans
la journée avec de l'eau et du
savon

Je me lave les dents

Si mon médecin me prescrit des
antibiotiques, je finis le traitement
qu'il m'a prescrit

Si je tombe malade, je prends des
antibiotiques uniquement si mon
médecin les prescrit en respectant
la prescription

Je rapporte les antibiotiques
restants à la pharmacie

Je ne prends jamais les
antibiotiques d'un traitement
précédent

Je ne m'occupe pas de mon animal quand je cuisine ou quand je mange

Je me respecte et je prends soin de moi

Je fais vacciner mon animal selon le calendrier vaccinal de son espèce

Mon animal de compagnie a un carnet de vaccination

Je vérifie l'état dentaire de mon animal de compagnie

Mon animal de compagnie a une alimentation équilibrée adaptée à son espèce sans trop d'excès

Mon animal de compagnie a des microbes utiles dans son tube digestif qui contribuent à la maintenir en bonne santé

Si mon animal de compagnie tombe malade, je lui donne des antibiotiques uniquement si le vétérinaire en prescrit en respectant la prescription

Si le vétérinaire prescrit des antibiotiques à mon animal de compagnie, je lui donne tout le traitement prescrit

Je lave mon animal de compagnie avec des shampoings adaptés quand il est sale

Je ne donne jamais les antibiotiques d'un traitement précédent à mon animal de compagnie

Quand j'ai fait une promenade en forêt avec mon animal de compagnie, je vérifie son pelage à la recherche de tiques

Je rapporte les antibiotiques restants à mon vétérinaire

Je laisse mon animal manger sa nourriture dans sa propre gamelle

Je déparasite mon animal de compagnie régulièrement

Mon animal de compagnie a des défenses immunitaires qui combattent la plupart des infections courantes

Je traite correctement mon animal de compagnie en prenant soin de lui