

Animaux de compagnie

Bien s'occuper de la santé de son animal de compagnie

Poster - Guide enseignant 5 (GE5)



Liens avec le programme national

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux (BO n°31 du 30 juillet 2020)

Questionner le monde

- Reconnaître des comportements favorables à la santé
- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)

Éducation morale et civique

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°31 du 30 juillet 2020)

Éducation morale et civique

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Matériel nécessaire

- Une feuille A4 ou A3 par élève / groupe
- Des feutres, des crayons de couleurs
- Des magazines
- Des ciseaux

Introduction

Cette activité permet d'ancrer les notions abordées en mobilisant les capacités artistiques des élèves.

Application

Vous pouvez demander aux élèves de créer des posters (dessins, collages...)

- En groupe pour illustrer les similitudes entre la santé de l'humain et la santé de l'animal en proposant des slogans adaptés.
- Individuellement pour créer un tableau mettant en scène leur animal et eux-mêmes dans des situations similaires (par exemple : je me vaccine / je fais vacciner mon animal de compagnie). Ceux qui n'ont pas d'animal peuvent inventer l'animal qu'ils souhaiteraient avoir.

Ces posters peuvent être affichés dans la classe ou dans l'école.