

Vaccinations

Introduction - Guide enseignant (GE1)



Liens avec le programme national

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux (B.O n°31 du 30 juillet 2020)

Éducation morale et civique

Respecter autrui

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n°25 du 22 juin 2023)

Éducation morale et civique

Le respect d'autrui : Le respect du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

Sciences et technologie

Conséquences des actions humaines sur l'environnement

- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (santé)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Mots-clés :

Bactérie

Infection

Vaccination

Globule blanc

Système immunitaire

Virus

Immuniser

Vaccin

Contexte

Notre système immunitaire combat les microbes pathogènes qui pénètrent à l'intérieur de l'organisme. En général, une alimentation variée faisant la part belle aux fruits et aux légumes, une activité physique régulière et un repos / sommeil adapté aident ces défenses à fonctionner et donc à prévenir la plupart des infections.

Une autre manière d'assister notre système immunitaire consiste à faire appel aux vaccinations. Les vaccins servent à prévenir les infections et NON à les traiter. Un vaccin est généralement fabriqué à partir de formes atténuées ou inactives des mêmes microbes (ou de leurs composants) que ceux qui rendent malades.

Lorsqu'un vaccin est injecté dans l'organisme, le système immunitaire l'attaque comme s'il s'agissait des microbes pathogènes et certains globules blancs fabriquent des anticorps spécifiques contre ces microbes inclus dans les vaccins. Cela évite de tomber malade. De plus, le système immunitaire se souvient de cette rencontre et la prochaine fois que ces microbes pénétreront dans l'organisme, le système immunitaire sera prêt à les attaquer avant qu'ils n'aient la possibilité de rendre malade.



Dans certains cas, le système immunitaire a besoin d'un rappel : c'est la raison pour laquelle certaines vaccinations nécessitent plusieurs injections successives.

Certains microbes, comme celui qui est responsable de la grippe, sont astucieux et modifient leur apparence tous les ans. Ceci signifie que le système immunitaire n'a pas tous les éléments pour se souvenir comment les attaquer. C'est pour cela qu'on fabrique chaque année un nouveau vaccin contre la grippe.

Proposition de séquence

Avec l'activité principale, les élèves abordent la vaccination sous le thème de la découverte du vaccin par le Dr E. Jenner. En s'appuyant sur un récit de cette découverte ils répondront à des questions et compléteront un texte.

Avec les activités complémentaires ils pourront présenter des sketches en s'aidant de scénarios inspirés de la découverte du Dr E. Jenner ou élaborer un poster afin de présenter cette découverte à d'autres classes.

Vous pouvez également créer une discussion, un échange en classe en demandant aux élèves quel vaccin ils aimeraient inventer.

Fait étonnant !

Le mot vaccin vient du latin vacca (la vache) parce que le premier vaccin a été fabriqué à partir de la vaccine de la vache, une forme moins grave de la variole.