# Vaccinations

# Activités complémentaires - Guide enseignant (GE4)

## Liens avec le programme national

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux (B.O n°31 du 30 juillet 2020)

Éducation morale et civique

Respecter autrui

* Soin du corps, de l’environnement immédiat et plus lointain

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n°25 du 22 juin 2023)

Éducation morale et civique

Le respect d’autrui : Le respect du corps, de l’environnement immédiat et plus lointain

* La responsabilité de l’individu et du citoyen dans l’environnement et la santé.

Sciences et technologie

Conséquences des actions humaines sur l’environnement

* S’impliquer dans des actions et des projets relatifs à l’éducation au développement durable sur un thème au choix (santé)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

# Présenter un sketch

## Matériel nécessaire :

Une copie du DCE2

## Déroulement

Les élèves peuvent transformer l’histoire sur Jenner en un petit sketch et le présenter à la classe (un exemple de scénario est proposé dans DCE2,

# Réaliser un Poster

Les élèves peuvent fabriquer un poster sur le Dr E. Jenner et sa découverte ou d’autres « héros » de la lutte contre les infections :

Quelques exemples :

* Ignaz Semmelweis (a découvert que le lavage des mains empêchait la transmission des infections)
* Joseph Lister (pionnier du microscope optique et de l’usage des antiseptiques)
* Alexander Fleming (a découvert la pénicilline)
* Louis Pasteur (a découvert la pasteurisation et le vaccin contre la rage)

Des fiches relatent les découvertes de ces personnages sont disponibles et accessible sur [le site e-Bug](https://e-bug.eu/fr-FR/%C3%A9l%C3%A9mentaire-galerie-de-portraits)

****

# Inventer un vaccin

Constitué en groupe vous pouvez demander aux élèves d’inventer un vaccin. Ils doivent en décrire toutes caractéristiques (nom, quelle infection ? il prévient, son mode d’action, son mode d’administration, …)