

# Vaccinations

## Activités complémentaires - Guide enseignant (GE4)



### Liens avec le programme national

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux (B.O n°31 du 30 juillet 2020)

Éducation morale et civique

Respecter autrui

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n°25 du 22 juin 2023)

Éducation morale et civique

Le respect d'autrui : Le respect du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

Sciences et technologie

Conséquences des actions humaines sur l'environnement

- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (santé)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

## Présenter un sketch

### Matériel nécessaire :

Une copie du DCE2

### Déroulement

Les élèves peuvent transformer l'histoire sur Jenner en un petit sketch et le présenter à la classe (un exemple de scénario est proposé dans DCE2,

## Réaliser un Poster

Les élèves peuvent fabriquer un poster sur le Dr E. Jenner et sa découverte ou d'autres « héros » de la lutte contre les infections :

Quelques exemples :

- Ignaz Semmelweis (a découvert que le lavage des mains empêchait la transmission des infections)
- Joseph Lister (pionnier du microscope optique et de l'usage des antiseptiques)
- Alexander Fleming (a découvert la pénicilline)
- Louis Pasteur (a découvert la pasteurisation et le vaccin contre la rage)

Des fiches relatant les découvertes de ces personnages sont disponibles et accessibles sur [le site e-Bug](#)



## **Inventer un vaccin**

Constitué en groupe vous pouvez demander aux élèves d'inventer un vaccin. Ils doivent en décrire toutes caractéristiques (nom, quelle infection ? il prévient, son mode d'action, son mode d'administration, ...)