

Vaccinations

Aperçu des ressources



Cette leçon sur le thème de la vaccination explore comment et par qui a été découverte la vaccination.

Liens avec le programme national

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux (B.O n°31 du 30 juillet 2020)

Éducation morale et civique

Respecter autrui

- Soins du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain

Cycle 3 : Cycle de consolidation (BO n°31 du 30 juillet 2020 et le BOEN n°25 du 22 juin 2023)

Éducation morale et civique

Le respect d'autrui : Le respect du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain

- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

Sciences et technologie

Conséquences des actions humaines sur l'environnement

- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (santé)

Cycles 2 et 3 :

Parcours éducatif de santé

Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves apprendront que :

- Les vaccins aident à prévenir une série d'infections graves
- On ne dispose pas de vaccins contre toutes les infections

Durée estimée d'enseignement

50 minutes

Ressource proposée

L'activité « les héros de l'histoire » est une activité de lecture et de compréhension, basée sur l'histoire d'Edward Jenner et sa découverte : la vaccination. Suite à la lecture de cette histoire (DCE1), les élèves peuvent répondre à plusieurs questions (DTE1) et / ou compléter un texte en lien avec ce récit (DTE2).

Vaccinations

Les héros de l'histoire - Document complémentaire élèves (DCE1)



Edward Jenner est né en 1749. Quand il était un jeune garçon, il s'intéressait aux sciences et à la nature et passait de longues heures au bord d'une rivière à la recherche de fossiles. En 1775, à l'âge de 21 ans, il a commencé ses études de médecine à Londres. Deux ans plus tard, Edward s'est installé comme médecin dans la campagne anglaise.

A cette époque-là, les gens étaient terrifiés à cause d'une infection appelée la variole. Les personnes qui attrapaient cette infection avaient de nombreux boutons purulents, laissant des cicatrices et parfois même de en mourant. En fait que médecin, Edward Jenner écoutait ce que disaient les gens de la campagne au sujet de la variole. Ils disaient qu'une personne qui avait attrapé une infection différente et moins grave, appelée vaccine, ne serait jamais atteinte de la variole, beaucoup plus grave.

Jenner décida de faire une expérience pour voir si les paysans avaient raison. En 1796, une vachère nommée Sarah est venue trouver Jenner en se plaignant d'une éruption de vaccine sur la main. Jenner prit un peu de pus des boutons de vaccine de la main de Sarah. Il mit un peu de ce pus sur la main d'un garçon de 8 ans nommé James, le fils de son parent. James attrapa la vaccine mais fut vite guéri.

Jenner prit alors du pus de quelqu'un atteint de l'infection grave, la variole et mit ce pus sur le bras de James. James est une croûte, mais s'est guéri sans la variole. Jenner avait deviné juste. Sa découverte repêta le nom de vaccination du mot latin pour vache, vaccus. Jenner se mit ensuite à vacciner tous les enfants du village avec la vaccine pour les empêcher d'attraper la variole, infection bien plus grave.



Ressources complémentaires

L'activité complémentaire propose des scénarios pour reconstituer l'histoire de Jenner et de sa découverte (DCE2). En groupe les élèves peuvent imaginer un sketch à présenter à l'ensemble de la classe.

Une autre activité complémentaire peut être de créer un poster sur ce héros de l'histoire des sciences (site e-Bug, [galerie des portraits](#)) dans l'objectif de le présenter à d'autres classes ou de l'exposer dans un lieu de passage de l'école.

Vaccinations Scénario de la découverte de la vaccination Document complémentaire élève (DCE2)

Scène 1 – Au bord d'une rivière

Narrateur : Edward Jenner est né en 1749. Dès l'enfance, il est intéressé aux sciences et à la nature, passant des heures aux bords de la rivière à la recherche de fossiles.

Jenner : Quelle belle journée pour chercher des fossiles au bord de la rivière ! Que peut-on rêver de mieux ?

Narrateur : En 1770, à l'âge de 21 ans, il commença ses études de médecine à Londres. Deux ans plus tard, il commença à exercer son métier de médecin dans la campagne anglaise. A cette époque, la variole et la vaccine étaient des problèmes préoccupants !

Scène 2 – Dans le cabinet du Dr Jenner

Jenner : Entrez je vous en prie Monsieur et Madame Smith, qu'est-ce qui vous arrive ?

Mme Smith : Eh bien docteur, mon mari a des boutons de vaccine. Que peut-on faire ?

M Smith : Et vous savez Docteur, un de mes amis est mort l'an dernier de la variole. Mais il n'a jamais eu la vaccine.

Jenner : Oui, continuez Mr Smith

M Smith : Eh bien, je connais des tas de gens qui ont eu la vaccine et qui n'ont jamais attrapé la variole. Pensez-vous, Docteur que je ne l'attraperai pas non plus ?

Jenner : Vous savez, M Smith, vous n'êtes pas le premier patient à me dire cela. Je vous soupçonne d'avoir raison. Je vais étudier la question.

Narrateur : Et c'est ce que fit le bon docteur. Lorsque la vachère Sarah vint voir le docteur Jenner pour des boutons de vaccine, il profita de l'occasion pour faire une expérience à l'aide d'un garçon de 8 ans, James

Edward Jenner

L'expérimentateur Edward Jenner était un médecin anglais né en 1749. Il remarqua qu'un grand nombre de ses patients mouraient d'une maladie appelée variole, excepté les gens qui attrapaient la vaccine - une maladie sans gravité - de leur vaches ! Il décida de frotter du pus des lésions de la vaccine sur une coupure du bras d'un jeune garçon (berki). Quelques semaines plus tard Jenner frotta du pus d'une lésion de variole (la maladie mortelle) dans une autre coupure sur le bras du garçon. Heureusement, le garçon n'attrapa pas la variole car la vaccine l'avait immunisé et voilà comment Jenner a inventé les vaccins.

