

L'Hygiène des mains

Plan de séquence – Guide enseignant (GE2)



Cycle 1 : MS/GS

Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs :

- Comprendre et apprendre ;
- Echanger et réfléchir avec les autres.

Domaine : 5. Explorer le monde

Compétences :

Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

Objectifs :

- Apprendre les différentes étapes du lavage des mains ;
- Comprendre que se laver les mains permet d'enlever les microbes dangereux présents sur les mains ;
- Comprendre l'intérêt du savon.

Introduction

Commencer la leçon en demandant combien d'élèves se sont lavés les mains aujourd'hui ? Leur demander pourquoi ils ont lavé leurs mains (pour enlever la saleté et les microbes dangereux qui s'y trouvent). Que pourrait-il arriver s'ils n'avaient pas lavé leurs mains ? (Ils pourraient tomber malades).

Dire aux élèves que nous nous servons de nos mains continuellement, qu'elles recueillent des millions de microbes chaque jour et, bien que la plupart soient nos amis, certains pourraient être dangereux et nous rendre malade. Leur expliquer que nous transmettons les microbes qui sont sur nos mains à nos camarades et à notre entourage par le toucher. C'est pour toutes ces raisons qu'il faut se laver les mains. (Principalement après être allé aux toilettes, avant de manger). Une image représentant le lavage des mains peut être positionnée sur le tableau pour indiquer les moments clés auxquels il faut se laver les mains.

Expliquer aux élèves qu'ils vont faire des activités pour apprendre à bien se laver les mains et pour voir comment bien enlever les microbes dangereux sur leurs mains.



Démonstration (10 min classe entière)

Visionner la comptine du lavage des mains produite par le CERPEA Beausoleil.

Demander aux enfants ce qu'ils ont retenu en mimant les gestes de la comptine. [Comptine du lavage des mains](#) Si vous préférez vous pouvez aussi utiliser cette comptine :

<https://www.youtube.com/watch?v=vPTIa47veal>

Après le travail des élèves

Mise en commun des résultats des ateliers, reformulation par les élèves de ce qu'ils ont appris (vous pouvez utiliser les questions proposées ci-dessous pour vous guider).

A quoi ça sert de se laver les mains ? Quand faut-il se laver les mains ? Quelles étapes du lavage des mains avez-vous retenu ?

Afficher le poster au-dessus du lavabo par exemple.

