# L’Hygiène respiratoire

# Plan de séquence – Guide enseignant (GE2)

Cycle 1 : MS/GS

B.O. n°25 du 24 juin 2021

### Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Compétences** :

* Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre ;
* Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue ;
* Participer verbalement à la production d’un écrit ;
* Reconnaître les lettres de l’alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitale d’imprimerie.

**Objectifs** :

* Découvrir la fonction de l’écrit ;
* Commencer à produire des écrits.

### Domaine : 5. Explorer le monde

**Compétences :**

* Connaître et mettre en œuvre quelques règles d’hygiène corporelle et d’une vie saine ;
* Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

**Objectifs :**

* Apprendre que lorsque l’on tousse/éternue on peut transmettre des microbes;
* Comprendre que couvrir sa bouche et son nez lorsque l’on tousse/éternue permet d’éviter de transmettre des microbes ;

\*DTE : Document de travail élèves

\*DCE : Document complémentaire élèves

\*GE : Guide enseignant