

L'Hygiène respiratoire

Plan de séquence – Guide enseignant (GE2)



Cycle 1 : MS/GS

B.O. n°25 du 24 juin 2021

Domaine : 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétences :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre ;
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue ;
- Participer verbalement à la production d'un écrit ;
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitale d'imprimerie.

Objectifs :

- Découvrir la fonction de l'écrit ;
- Commencer à produire des écrits.

Domaine : 5. Explorer le monde

Compétences :

- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine ;
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

Objectifs :

- Apprendre que lorsque l'on tousse/éternue on peut transmettre des microbes;
- Comprendre que couvrir sa bouche et son nez lorsque l'on tousse/éternue permet d'éviter de transmettre des microbes ;

*DTE : Document de travail élèves

*DCE : Document complémentaire élèves

*GE : Guide enseignant

