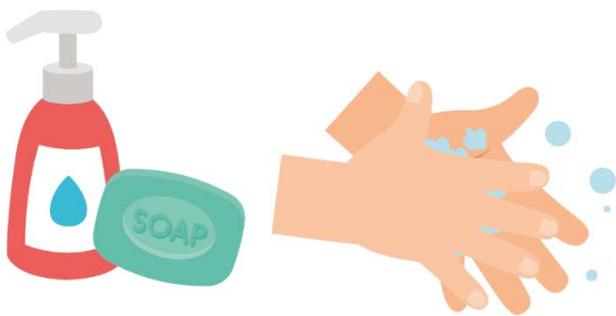


Educación infantil

Propagación de la infección: la higiene de manos

Unidad didáctica 1: higiene de manos

Participando en un experimento en el aula, los menores aprenderán por qué es importante lavarse las manos adecuadamente y cuáles son la forma y el orden adecuados para un correcto lavado de manos.



Resultados del aprendizaje

Todos los estudiantes:

- Aprenderán que nos lavamos las manos para eliminar los gérmenes (microbios).
- Aprenderán la secuencia para lavarse las manos y sonarse la nariz
- Aprenderán cómo sonarse la nariz para minimizar el riesgo de transmisión de la infección.

Referencias al currículum

Desarrollo de la comunicación y del lenguaje

- Escucha y atención
- Comprensión
- Expresión oral

Desarrollo físico

- Salud y autocuidado

Expresión artística y diseño

- Exploración y uso de medios y materiales



Unidad didáctica 1: higiene de manos

Materiales necesarios

Actividad: Manos de plástico

Por menor

- Guantes de plástico/vinilo desechables

Por grupo o por clase

- Palangana
- Agua
- Jabón de manos
- Marcador negro lavable

Actividad de expresión escrita: Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Cartas flash

Por clase

- TS1: Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Cartas flash

Actividad de expresión escrita: Actividad de secuencia de imágenes

Por menor/ grupo

- SW1: Actividad de secuencia de imágenes
- Barras de pegamento y papel o cartulina

Actividad de expresión escrita: Gráfico del lavado de manos

Por menor

- SW2: Gráfico e-Bug del progreso del lavado de manos saludable de e-bug

Materiales de apoyo

- TS (ficha del profesor) 1: Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Cartas flash
- SW (ficha de actividades del estudiante) 1: Actividad de secuencia de imágenes – coloca los pasos del lavado de manos en el orden correcto
- SW2: Gráfico e-bug del progreso del lavado de manos saludable de

Preparativos

- Llene una palangana con agua jabonosa.
- Infle los guantes de vinilo con aire y ate el extremo para crear balones con forma de manos
- Con el marcador lavable, dibuje círculos y puntos sobre los balones con forma de manos, simulando gérmenes



Unidad didáctica 1: higiene de manos

Palabras clave

Higiene
Jabón
Infección

Salud y seguridad

Asegúrese de que [ninguno de los menores](https://www.e-bug.eu/es-ES/la-higiene-de-manos-ey) es alérgico al jabón o tiene algún tipo de sensibilidad dermatológica. Para unas prácticas de microbiología seguras en el aula, consulte CLEAPPS www.cleapps.org.uk

Enlaces web

Introducción

Para información más detallada a la hora de presentar a los estudiantes el concepto de microbios, puede remitirse al apartado de información de actualización para profesores.

1. Comience la unidad didáctica preguntando cuántos estudiantes se han lavado las manos ese día. Pregúnteles por qué se han lavado las manos (para eliminar la suciedad o los gérmenes/microbios de sus manos) y qué pasaría si no lo hicieran (podrían enfermar al ingerir los microbios perjudiciales de sus manos).
2. Hable con los menores sobre la forma en que utilizamos las manos todo el tiempo, y que pueden recoger millones de microbios todos los días. Aunque muchos de ellos son inocuos, algunos pueden resultar perjudiciales. Explique que propagamos nuestros microbios a nuestros amigos y a otras personas tocándolas, y que ésta es la razón por la que nos lavamos las manos.
3. Describa los momentos clave en los que deberíamos lavarnos las manos (especialmente después de utilizar el aseo y antes de comer).
4. Explique a los menores que van a realizar una actividad para demostrar cómo los microbios cubren enteramente nuestras manos y cuál es la mejor forma de eliminarlos.

Actividad

1. Muestre cómo lavar y eliminar los marcadores de los balones con forma de manos lavándolos con agua jabonosa.
2. Entregue a cada menor un balón en forma de mano cubierta de microbios (marcadores lavables).
3. Por turnos, los menores deberán frotar concienzudamente los marcadores para eliminarlos de las manos de plástico en una palangana con agua jabonosa.
4. Hable con los menores sobre lo que han visto. ¿Cuánto tiempo tardan los microbios en desaparecer? ¿Cree que es importante lavarse las manos? Si no hubiéramos usado jabón, ¿habría funcionado?

Los menores deberán darse cuenta de que es mucho más sencillo lavar los marcadores con agua jabonosa para eliminarlos.

Ahora, visite [e-bug.eu/eng/EYS/ lesson/Hand-Hygiene](http://e-bug.eu/eng/EYS/lesson/Hand-Hygiene) para una demostración del NHS (Servicio Nacional de Salud de Reino Unido, por sus siglas en inglés); la canción de la UKHSA (Agencia de Seguridad y Salud de Reino Unido, por sus siglas en inglés) sobre lavarse las manos ayudará a que la técnica correcta pueda ser recordada más fácilmente por los menores.

Coloquio

1. Comente con los menores la posible procedencia de los microbios de los balones con forma de manos. Destaque que no todos los microbios existentes en las manos son dañinos, y que algunos pueden ser incluso beneficiosos.
2. Enfatique que también necesitamos lavarnos las manos adecuadamente. Subraye el hecho de que a los microbios les gusta esconderse entre los dedos y debajo de las uñas. Es importante saber CUÁNDO y CÓMO lavarnos las manos adecuadamente para prevenir la propagación de los microbios, y potencialmente una infección. Cuando tengan que estornudar y no puedan lavarse las manos, una solución puede ser estornudar o toser en la manga/el codo.

Actividades de ampliación

Cartas flash sobre lavarse las manos y sonarse la nariz

La TS1 es un mecanismo útil de apoyo al aprendizaje. Puede recortar las fichas y plastificarlas para usos futuros, o proyectarlas en la pizarra. Pida a los niños que nombren la imagen; la palabra correcta aparece en la tarjeta.

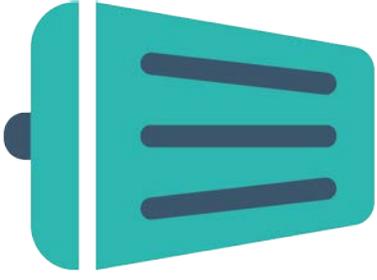
Actividad de expresión escrita: actividad de secuencia de imágenes

Reparta un ejemplar de SW1 a cada menor o a cada grupo. Distribuya papel, tarjetas y pegamento, y pida a los menores que coloquen las cartas en el orden correcto y que las peguen en el papel o en la tarjeta con pegamento.

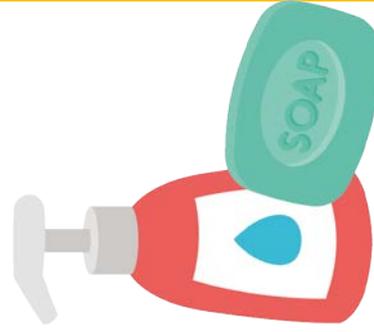
Gráfico del lavado de manos

La SW2 es un gráfico sobre el lavado de manos que permite que los menores hagan un seguimiento de la frecuencia con la que se lavan las manos durante una semana escolar. Imprima la hoja y entregue un ejemplar a cada menor. Esta actividad puede realizarse en el aula, o como actividad para casa, para reforzar los comportamientos relacionados con el lavado de manos.

TS1 - Cartas flash sobre lavarse las manos y sonarse la nariz



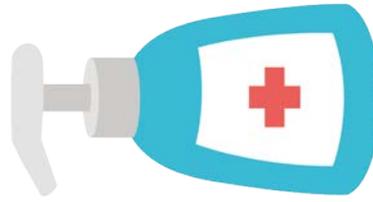
Papelera



Jabón



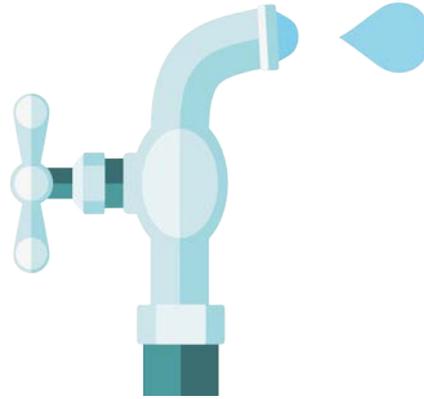
Pañuelo



Higienizante de
manos



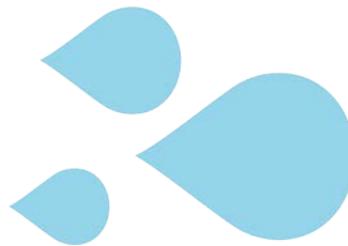
Manos



Grifo



Estornudo



Agua

sw1 - Actividad de secuencia de imágenes

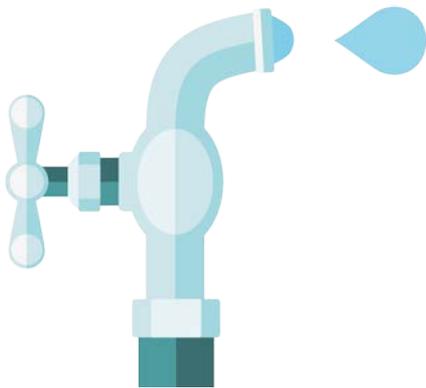
– coloca los pasos del lavado de manos en el orden correcto



Jabón



Secarse las
manos



Abrir el grifo



Enjuagarse las
manos



Jugar al aire libre



Frotarse las
manos



Gráfico sobre un lavado de manos saludable

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE
-----	-----	-----	-----	-----

Me lavé las manos antes del colegio

--	--	--	--	--

Me lavé las manos antes del recreo

--	--	--	--	--

Me lavé las manos antes de comer

--	--	--	--	--

Nombre

Clase

Cada vez que te laves las manos, pon una imagen o una estrella!