

Educación
infantil

Propagación de la infección: la higiene respiratoria

Unidad didáctica 2: higiene respiratoria

Los menores aprenderán cómo los gérmenes perjudiciales (microbios) se propagan a través de los estornudos.



Resultados del aprendizaje

Todos los estudiantes:

- Aprenderán que estornudar en un pañuelo o en la manga, y no en las manos, es la mejor manera de detener la propagación de los gérmenes (microbios) que causan catarros y gripes.
- Aprenderán que los estornudos contienen gérmenes dañinos que pueden propagarse a las manos
- Aprenderán la secuencia correcta para lavarse las manos y sonarse la nariz

Referencias al currículum

Desarrollo de la comunicación y del lenguaje

- Escucha y atención
- Comprensión
- Expresión oral
- Desarrollo físico
- Salud y autocuidado

Expresión artística y diseño

- Exploración y uso de medios y materiales



Unidad didáctica 2: higiene respiratoria

Materiales necesarios

Actividad: Pintando estornudos

Por menor

- Lámina/hoja de papel
- Guantes de plástico/vinilo
- Colorante alimentario añadido al agua
- Pajita de beber

Actividad de expresión escrita:

Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Cartas flash

Por clase

- TS1: Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Tarjetas flash

Actividad de ampliación: Actividad de expresión escrita: sonarse la nariz

Por menor

- SW1: Actividad de expresión escrita: sonarse la nariz

Materiales de apoyo

- TS1: Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Cartas flash
- SW1: Actividad de expresión escrita: sonarse la nariz

Preparativos avanzada

- Para la actividad principal, es posible que prefiera utilizar los balones con forma de manos usados en la unidad didáctica 1 en lugar de láminas de papel.
- Prepare un vaso de agua coloreada utilizando unas gotas de colorante alimentario.
- Es posible que quiera usar colores diferentes para distintos gérmenes.



Unidad didáctica 2: higiene respiratoria

Palabras clave

Síntoma
Estornudo
Vacunas
Microbio

Salud y seguridad

Es posible que los menores necesiten delantales.

Asegúrese de diluir el colorante alimentario para evitar manchas. Puede que los menores necesiten llevar gafas de seguridad.

Para unas prácticas de microbiología seguras en el aula, consulte CLEAPPS <http://www.cleapps.org.uk/>

Enlaces web

<https://www.e-bug.eu/es-ES/la-higiene-respiratoria-ey>

Introducción

1. Comience explicando a los menores que van a aprender la forma en que los microbios perjudiciales pueden propagarse al estornudar o al toser.
2. Explique que los catarros y la gripe son causados por microbios perjudiciales (virus). Los virus pueden pasar de unas personas a otras si tosemos o estornudamos sobre ellas, o si tosemos o estornudamos en nuestras manos y luego las tocamos.

Actividad

1. Pida al grupo que utilice un bolígrafo para dibujar el contorno de su mano en una lámina o en una hoja de papel.
2. Vierta algunas gotitas con agua coloreada sobre el dibujo de la mano de cada menor.
3. Entregue a cada menor una pajita y pídale que soplen los gérmenes por todo el dibujo de las manos, de la misma forma que si exhalamos nuestros gérmenes de la nariz a las manos.
4. Es posible que los menores quieran decorar los gérmenes, o ponerlos nombre.
5. Comente con los menores lo que pasa si al estornudar nos cubrimos la boca con un pañuelo o con la manga en lugar de con nuestras manos, y cómo hacer esto puede limitar la propagación de los gérmenes.

Los menores deberán darse cuenta de que el agua coloreada se ha esparcido por las manos dibujadas más rápidamente cuando no se cubren la boca.

Coloquio

Comente con los menores lo sucedido. Pídales que miren las manos y que observen que los microbios aún están ahí.

Los microbios pueden transmitirse de persona a persona a través del tacto si al estornudar o toser nos tapamos el rostro con las manos. Se recomienda que, a falta de un pañuelo, estornudemos o tosemos en la manga o en el codo, pues así es menos probable que transmitamos los microbios perjudiciales a otras personas.

Explique que, al estornudar en la mano, los microbios se pueden traspasar a las cosas que tocamos, por lo que es mejor hacerlo en un pañuelo (o en la manga/codo) y luego desechar el pañuelo y lavarnos las manos lo antes posible

Actividad de ampliación

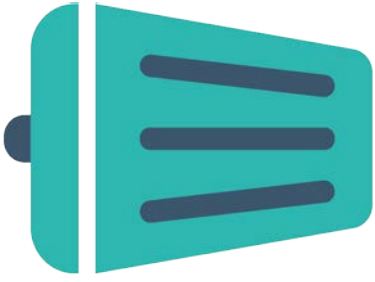
Lavarnos las manos y sonarnos la nariz - Cartas flash

Puede usar la TS1 como apoyo del aprendizaje. Imprima la ficha y recorte las cartas flash, o colóquelas sobre una hoja o proyéctelas en la pizarra. Pida a los menores que nombren la imagen: la palabra correcta aparece mostrada en la tarjeta.

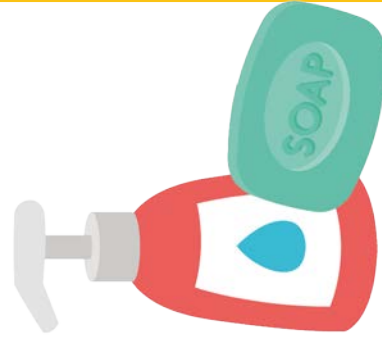
Actividad de expresión escrita: sonarse la nariz

Entregue a cada menor una copia de SW1. Pida a los menores que utilicen las imágenes y las palabras que aparecen para completar los espacios en blanco sobre los pasos correctos a seguir a la hora de sonarse la nariz.

TS1 –Cartas flash - lavarse las manos y sonarse la nariz



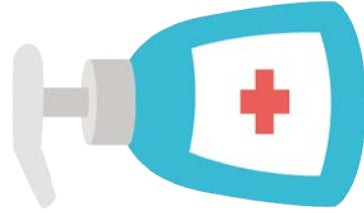
Papelera



Jabón



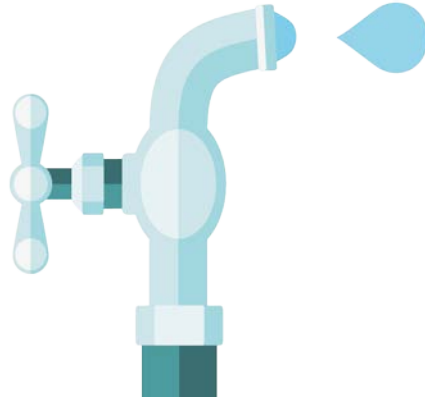
Pañuelo



Higienizante de
manos



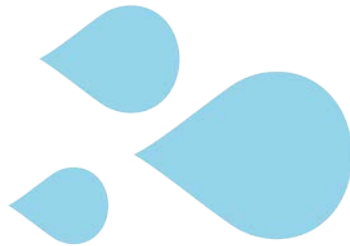
Manos



Grifo



Estornudo



Agua

SW1 - Actividad de secuencia de imágenes – coloca los pasos del lavado de manos en el orden correcto



Actividad de expresión escrita: sonarse la nariz

Escribe las instrucciones sobre cómo sonarse la nariz correctamente.

Utiliza las imágenes que aparecen a continuación para ayudarte en la tarea.



lavarse las
manos



papelera



pañuelo



sonarse

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4
