



**Etapas clave**

# Propagación de la infección: la higiene de manos

## Unidad didáctica 2: higiene de manos

Participando en este experimento en el aula, los estudiantes entenderán cómo funcionan el jabón o los higienizantes de manos, y que lavarse las manos es la mejor forma de eliminar los microbios.



### Resultados de aprendizaje

#### Todos los estudiantes:

- Aprenderán que lavarse las manos ayuda a eliminar los microbios.
- Entenderán que lavarse las manos es uno de los mejores mecanismos para evitar la propagación de los microbios.
- Aprenderán que lavarse las manos con agua y jabón es mejor que lavarse las manos solo con agua.

### Referencias al currículum

#### PHSE/RHSE

- Salud y prevención

#### Ciencias

- Trabajo científico
- Seres vivos y sus hábitats

#### Inglés

- Lectura y comprensión lectora
- Expresión escrita



# Unidad didáctica 2: higiene de manos

## Materiales necesarios

### Actividad: Experimento con agua y pimienta

#### Por grupo

- Recipientes de plástico pequeños
- Agua
- Líquido limpiador
- Pimienta
- Varillas para cócteles

### Actividad de ampliación: Manos saludables - Ficha técnica

#### Por estudiante

- SH1: Manos saludables - Ficha técnica

### Actividad de ampliación: Lavado de manos - Cartas flash

#### Por clase

- SW1: Lavado de manos - Cartas flash

### Actividad de ampliación: Hoja de actividades: completa los espacios en blanco

#### Por estudiante

- SW2: Manos saludables: Ficha de actividades: completa los espacios en blanco

## Materiales de apoyo

- SH1: Manos saludables - Ficha técnica
- SW1: Lavado de manos - Cartas flash
- SW2: Manos Saludables: Hoja de actividades - Completa los espacios en blanco

## Preparativos

Disponga algunos boles de agua con pimienta en la superficie, otros con agua sola y otro más con líquido limpiador en su interior.



# Unidad didáctica 2: higiene de manos

## Palabras clave

Higiene  
Jabón  
Lavado de manos  
Microbios

## Salud y seguridad

Asegúrese de que los estudiantes que vayan a hacer la demostración no sean alérgicos al jabón y de que no tengan ningún tipo de sensibilidad dermatológica.

Para unas prácticas de microbiología seguras en el aula, consulte CLEAPPS  
[www.cleapps.org.uk](http://www.cleapps.org.uk)

## Enlaces web

<https://www.e-bug.eu/es-ES/la-higiene-de-manos-ks1>

# Introducción

1. Comience la actividad preguntando a los estudiantes si saben por qué nos lavamos las manos. Explique que lavándonos las manos no solo eliminamos la suciedad que podemos ver, sino también los gérmenes (microbios) que no se ven.
2. Explique a los estudiantes que nuestras manos atrapan millones de gérmenes (microbios) cada día, porque las utilizamos constantemente. Aunque algunos de estos gérmenes son inocuos, otros podrían ser perjudiciales y hacernos enfermar.
3. Explique que nuestra piel está naturalmente cubierta de grasa (sebo), y que esta grasa ayuda a los microbios a “incrustarse” a nuestra piel. Ello significa que necesitamos lavarnos las manos adecuadamente con agua y jabón para poder eliminar de ellas los gérmenes. Si no tenemos jabón, los higienizantes de manos también pueden eliminar gérmenes de nuestras manos.
4. Explique a los estudiantes que ahora van a completar una actividad que les mostrará por qué es importante usar jabón cuando nos lavamos las manos.

## Actividad

Esta actividad muestra cómo lavarse las manos con agua y jabón es mejor que usando sólo agua. Las personas que vayan a hacer la demostración deberán ayudar a los estudiantes con varillas para cócteles para asegurar la seguridad. Para que esta actividad sea eficaz, los boles deberán ser aclarados para su uso por cada grupo.

1. Explique a la clase que la superficie del agua en el bol representa sus manos, y que la pimienta representa los microbios perjudiciales que debemos eliminar con el lavado.
2. Introduzca el extremo final de una varilla para cócteles en el bol con agua y luego en el bol con pimienta. Remueva firmemente la varilla para cócteles y explique que usando agua sola al lavarse las manos únicamente conseguimos mover los microbios de sitio.
3. Introduzca la varilla para cócteles en el interior del bol con líquido limpiador, y luego en el agua con pimienta.
4. La pimienta (los microbios) se moverán hacia los extremos del bol en cuanto el jabón toque la superficie del agua.
5. Explique a la clase que el jabón rompe el sebo de nuestras manos. Los microbios pueden entonces eliminarse con el agua cuando nos aclaramos el jabón de las manos.

Visite ahora el sitio web [e-bug.eu/eng/ks1/lesson/Hand-Hygiene](http://e-bug.eu/eng/ks1/lesson/Hand-Hygiene), donde encontrará una demostración del NHS (Servicio Nacional de Salud británico, por sus siglas en inglés) y la canción de la UKHSA (Agencia de Seguridad y Salud de Reino Unido, por sus siglas en inglés) para ayudar a hacer que los más pequeños recuerden la técnica correcta del lavado de manos.

## Coloquio

¿Pueden los estudiantes responder a la pregunta de por qué usamos jabón para lavarnos las manos?

Comente el origen de los gérmenes (microbios) de sus manos. Haga hincapié aquí en que no todos los gérmenes de las manos son perjudiciales, también hay microbios beneficiosos.

Llame la atención de los estudiantes sobre el hecho de que debemos lavarnos las manos adecuadamente. Subraye que a los microbios les gusta esconderse entre los dedos y bajo las uñas. Es importante saber CUÁNDO y CÓMO lavarse las manos adecuadamente para prevenir microbios perjudiciales y potenciales enfermedades.

## **Actividades de ampliación**

### **Ficha técnica – Manos saludables**

Entregue a cada estudiante una copia de la SH1 para consolidar la sesión. Los estudiantes pueden aprender y compartir la ficha técnica de manos saludables con su familia y sus amigos.

### **Cartas flash sobre el lavado de manos**

Puede utilizar la SW1 como apoyo del aprendizaje. Imprima la hoja y recorte las cartas flash, o proyéctelas en la pizarra. Pida a los menores que describan la imagen: el término correcto aparece en la carta.

### **Hoja de actividades: completa los espacios en blanco**

Entregue a cada estudiante un ejemplar de la SW2. Pídales que nombren las imágenes para completar las frases. Los estudiantes pueden reescribir la frase completa, o bien leerla en alto.

## **Consolidación de los conocimientos aprendidos**

Al final de la unidad didáctica, pida a la clase que complete las siguientes frases con sus propias respuestas.

1. Una canción para usar cuando me lavo las manos es: \_\_\_\_\_
2. Me lavaré las manos en los momentos clave del día, por ejemplo \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos pasos hay que seguir para lavarse todas las partes de las manos?
4. Si no puedo lavarme las manos con agua y jabón, usaré \_\_\_\_\_



# Manos saludables

## Ficha técnica

¿Qué nos ensucia las manos?

Recopilamos microbios en nuestras manos de todo lo que tocamos, como las manillas de las puertas, las mesas del colegio, el suelo o las mascotas. También recogemos microbios cuando nos damos la mano, cuando nos rascamos la nariz o cuando estornudamos en las manos.

¿Por qué debemos lavarnos las manos?

Nos lavamos las manos para eliminar los microbios perjudiciales que podrían hacernos enfermar. Es muy importante lavarnos las manos después de usar el aseo, antes de comer o cocinar, después de acariciar animales o después de toser o estornudar.

- La mayoría de los microbios de nuestras manos están bajo las uñas.
- Casi todo el mundo dice que se lava las manos después de usar el aseo, pero la mitad no lo hace. Piensa lo que puede haber en esas manos.
- La mayoría de los botones para accionar las cisternas tienen 400 veces más microbios que la taza del WC.
- Hay más microbios en la mano de una persona que personas en el planeta.
- Lavarse las manos es la mejor forma de detener la propagación de los microbios.
- Algunos microbios pueden vivir en nuestras manos hasta tres horas.

# SW1 - Lavado de manos - Cartas flash



Detrás  
de los  
dedos



Entre los dedos



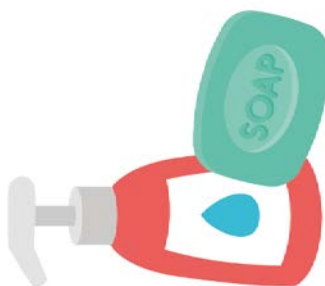
Por detrás  
las manos



Frota  
mani



20 segundos



Jabón



Las puntas de los  
dedos



Los pulgares

SW2 – Manos saludables: Ficha de Actividades - Completa los espacios en blanco

Abre el



Para que corra el



Échate



en las



Frota una mano



con otra



Aclárate las



con



Cierra el



Las manos



Tira el papel a la

