



Etapa clave 2

Propagación de la infección: la higiene animal y agrícola

Unidad didáctica 7: higiene animal y agrícola

Los estudiantes jugarán a un juego interactivo de tarjetas de memoria para poner en valor las similitudes entre la salud de los humanos y la de los animales.

Resultados del aprendizaje

Todos los estudiantes:

- Aprenderán que lo que tienen que hacer para ayudar a mantener a sus mascotas sanas, es lo mismo que lo que tienen que hacer consigo mismos
- Aprenderán que, al igual que nosotros, los animales sólo deberán tomar antibióticos cuando sea necesario, y que es importante terminar el curso.
- Aprenderán que hay microbios perjudiciales en las granjas, y que estos pueden propagarse a los humanos.
- Aprenderán que lavándonos las manos y siguiendo algunas normas básicas podemos reducir las posibilidades de coger una infección en la granja.

La mayoría de los estudiantes:

- Aprenderán que algunos microbios se transmiten de animales a humanos, y viceversa.

Referencias al currículum

PHSE/RHSE

- Salud y prevención

Ciencias

- Trabajo científico
- Seres vivos y sus hábitats
- Animales, incluyendo humanos

Inglés

- Lectura y comprensión lectora



Unidad didáctica 7: Higiene animal y agrícola

Materiales necesarios

Actividad inicial: coloquio en clase

Por clase

- Copia de PP1 (disponible en el sitio web e-bug.eu)

Actividad principal: juego de memoria

Por grupo

- Copia de SH1 (a-d)

Actividad de ampliación 1: Cuestionario animal

Por estudiante

- Copia de SW1

Actividad de ampliación 2: Cartel

Por estudiante

- Hoja de papel A4
- Lápices/rotuladores de colores

Actividad de ampliación 3: Juego de la granja divertida

Por estudiante

- Dispositivo con acceso al sitio web de e-Bug (e-bug.eu)

Materiales de apoyo

- SH1: (a-d) Lámina del juego de memoria
- SW1: Cuestionario de higiene animal
- PP1 PowerPoint – Cuidando de tu mascota

Preparativos

Imprima y pegue en un cartón y/o plastifique y recorte las tarjetas del juego de memoria que ilustran cuestiones relacionadas con la salud humana y animal (SH 1 a-d).



Unidad didáctica 7: higiene de animales y granjas

Palabras clave

Mascota

Microbios

Transmisión

Prevención de la infección

Vacunas

Granja

Higiene

Salud y seguridad

Para unas prácticas microbiológicas seguras en el aula, consulte CLEAPPS

www.cleapps.org.uk

Enlaces web

<https://www.e-bug.eu/es-ES/la-higiene-animal-y-agr%C3%ADcola-ks2>

Introducción

1. Comience la lección preguntando cuántos estudiantes tienen mascotas, qué tipo de animales tienen y cómo se hicieron con ellos.
2. Comente con los estudiantes su experiencia al cuidar de sus mascotas, pregúnteles dónde duermen y dónde comen. Explique que hay muchas similitudes entre la salud de los humanos y la de los animales (puede utilizar la presentación PowerPoint “cuidando de tu mascota” de PP1 para explicar este aspecto a la clase).
3. Tanto las personas como los animales somos portadores de microbios. Los microbios beneficiosos pueden ayudar a mantener la buena salud de los animales, mientras que otros microbios pueden enfermarlos de la misma manera que a las personas. Los animales también pueden coger algunas infecciones específicas propias de su especie, como infecciones víricas que pueden resultar mortales para ellos (un ejemplo es la leucemia felina de los gatos, o el Parvovirus de los perros).
4. Algunos microbios perjudiciales se propagan de animales a humanos (como la tiña de gatos y perros) y viceversa, generalmente a través del tacto. La mejor forma de detenerlo es lavarnos las manos con frecuencia.
5. Explique que los animales deben alimentarse adecuadamente, y desparasitarse y lavarse con productos adecuados, y que sus pezuñas y dientes deben ser revisados con regularidad. Las mascotas deben tener un espacio dedicado solo para ellas, y su cama debe desinfectarse regularmente.
6. Los animales también han de ser vacunados para protegerlos frente a infecciones graves. Cada especie tiene su propio calendario de vacunación. Así, por ejemplo, en algunos países la rabia ha desaparecido gracias a la vacunación, del mismo modo que la viruela entre los humanos. Cuando nuestra mascota enferma, debemos llevarla al veterinario. El veterinario puede realizar algunas pruebas rápidas, buscando determinadas enfermedades. Si el veterinario diagnostica una infección bacteriana que necesite antibiótico, debe seguirse la dosis prescrita y la duración del tratamiento con total precisión. Las sobras de los antibióticos de una enfermedad anterior no deben reutilizarse nunca, sino que han de llevarse de vuelta al veterinario o a la farmacia.
7. El uso de antibióticos sigue las mismas normas que en el caso de las personas. El uso no adecuado de antibióticos puede dar lugar a resistencia bacteriana, haciendo que los antibióticos no funcionen. Tras usar antibióticos tanto en humanos como en animales, es posible que las bacterias resistentes crezcan en el intestino y se propaguen entonces fácilmente de los animales a las personas, o viceversa, y por supuesto entre las personas. Por ejemplo, el *Staphylococcus pseudintermedius* resistente a la meticilina puede transmitirse de humanos a animales.
8. Explique a la clase que van a aprender cómo prevenir infecciones en sus mascotas.

Actividad

Actividad principal: Juego de memoria

Esta actividad consiste en un juego de memoria que pone de relieve las similitudes entre la salud animal y la humana. Cada carta (SH1 a-d) muestra una situación a la que los estudiantes podrían enfrentarse cuando cuidan de sus mascotas, y la situación paralela relativa a su propia salud.

Normas

1. Deben emparejarse dos cartas, una para la salud humana (azul) y otra para la salud animal (verde).
2. Divida la clase en dos equipos, uno para la salud humana (azul) y otro para la salud animal (verde).
3. Baraje las cartas y colóquelas de una en una boca abajo sobre una mesa.
4. Por turnos, un jugador de cada equipo cogerá una carta del color de su equipo, la mostrará a la clase y la devolverá a su sitio, boca abajo.
5. Todos los jugadores tratarán de memorizar dónde están las cartas.
6. Cuando un jugador crea haber memorizado un par de cartas y sea su turno, cogerá la pareja y jugará de nuevo. El equipo conseguirá un punto por cada par de cartas emparejado correctamente.
7. Cuidado: si un jugador se confunde, el equipo deberá devolver una de las parejas de cartas que ya hubiera ganado.
8. Una de las cartas de salud animal no tiene correspondencia para la salud humana (tengo que desparasitar a mi mascota). El equipo que tenga esta carta deberá devolver una pareja de cartas emparejadas.
9. Gana el equipo de más parejas de cartas haya emparejado.

Coloquio

Asegúrese de que los estudiantes comprenden las muchas similitudes que existen entre la salud humana y la animal formulándoles las siguientes preguntas:

- ¿Qué debemos hacer para mantener la buena salud de nuestra mascota? Respuesta: asegurarnos de comprobar la higiene general y dental de nuestro animal, mantener sus lugares de descanso limpios y no olvidarnos de lavarnos las manos con agua y jabón después, alimentarle y desparasitarle regular y adecuadamente, y vacunarle lo antes posible siguiendo el calendario recomendado para la especie de que se trate.
- ¿Qué debemos hacer si una mascota enferma? Respuesta: debemos acudir al veterinario. Si el veterinario prescribe antibióticos, debemos asegurarnos de seguir las prescripciones y de administrar al animal el curso completo, incluso aunque parezca haberse recuperado rápidamente.

Actividades de ampliación

Cuestionario de higiene para animales y granjas

Facilite la ficha SW1 a grupos de 3 o 4 estudiantes. El equipo que consiga la mayor cantidad de puntos será el que gane. Alternativamente, puede completarse el cuestionario al inicio de la lección para medir el nivel de conocimientos. Puede encontrar las respuestas en el sitio web de e-Bug.

Diseño del cartel animal

Pida a los estudiantes que creen un cartel conjunto (dibujos, collages, etc.) para ayudarles a entender las analogías entre la salud humana y la animal, y que sugieran eslóganes adecuados. Los estudiantes podrán incluir a sus propios animales o las mascotas que deseen, en situaciones similares (por ejemplo, recibiendo una vacuna).

Juego interactivo “Granja divertida”

Visite el sitio web e-bug.eu para este divertido juego, que puede combinarse con una visita a una granja. Se pedirá a los estudiantes que descubran los errores que cometen los jóvenes visitantes durante la visita y que expliquen qué comportamientos pueden causarles daños.

Consolidación de los conocimientos adquiridos

Al término de la lección, pida a la clase que enumere distintas formas de cuidar de una mascota, por ejemplo:

- Asegurarse de comprobar su higiene general y dental regularmente.
- Mantener sus lugares de descanso limpios y lavarse las manos después.
- Alimentarles y desparasitarles correctamente.
- Visitar al veterinario para vacunarles
- Cuando el veterinario prescriba antibióticos, asegurarse de seguir su prescripción adecuadamente.

SH1 – Lámina (a-d) Juego de memoria

Voy a
vacunarme

Tengo una
cartilla de
vacunación

Me vacuno
siguiendo las
recomendaciones

Llevo una dieta
equilibrada con
gran cantidad de
frutas y hortalizas

Mi sistema inmune
elimina la mayoría
de las infecciones
comunes

Durante el día, me
lavo las manos con
frecuencia con
agua y jabón

Me cepillo los
dientes

Cuando salgo a
caminar por el
bosque, compruebo
mi piel y mi pelo
buscando garrapatas

Tengo microbios
beneficiosos en mi
tracto digestivo que
me mantienen sano

SH1 - (a-d) Juego de memoria

Si enfermo, solo
tomo antibióticos
en caso de que me
los prescriba el
médico

Nunca tomo
antibióticos de
un tratamiento
anterior

Si mi médico me
prescribe
antibióticos,
termino el
tratamiento
prescrito

Devolveré las
sobras del
antibiótico a la
farmacia

No alimento a
mi mascota
mientras estoy
cocinando o
comiendo

SH1 - (a-d) Juego de memoria

Vacunaré a mi
mascota

Mi mascota
tiene un
certificado de
vacunaciones

Vacuno a mi
mascota según el
calendario de
vacunaciones de su
especie

Mi mascota lleva
una dieta
equilibrada
adaptada a su
especie

Mi mascota tiene
defensas inmunes
que luchan contra
las infecciones más
comunes

Lavo a mi mascota
con champús
adecuados cuando
está sucia

Chequeo los
dientes de mi
mascota

Cuando doy un paseo
por el bosque con mi
mascota, compruebo
sus pezuñas buscando
garrapatas

Mi mascota tiene
microbios
beneficiosos en su
tracto digestivo que
la mantienen sana

SH1 - (a-d) Juego de memoria

Si mi mascota
enferma, solo le
doy antibióticos si
el veterinario se los
prescribe

Nunca doy a mi
mascota
antibióticos de un
tratamiento anterior

Si el veterinario me
prescribe antibióticos
para mi mascota, le
administro todos los
prescritos en el
tratamiento

Devolveré al
veterinario todos
los antibióticos
que me sobren

Dejo que mi
mascota coma su
comida en su
propio comedero

Desparasito a
mi mascota con
regularidad



Cuestionario: higiene animal y agrícola

Por favor, marca todas las respuestas correctas

Cuando cuidas de tu mascotas, debes:

(3 puntos)

- Cepillarla los dientes
- Llevarla al veterinario a vacunarse
- Alimentarla con cualquier alimento que encontremos
- Desparasitarla regularmente

Los microbios pueden convertir los productos animales en:

(3 puntos)

- Leche
- Yogur
- Nata
- Queso

Podemos prevenir la propagación de las infecciones entre animales y humanos: (2 puntos)

- Lavándonos las manos con agua y jabón después de jugar con los animales
- Besando la cara de los animales o acercándonos a su cara
- Lavando regularmente a los animales con los productos adecuados
- Teniendo espacios de descanso separados para las mascotas y limpiándolos con regularidad

Cuando se visita una granja, las personas deben lavarse las manos:

(3 puntos)

- Antes de comer
- Después de acariciar a los animales
- Después de tocar los cultivos
- Después de hablar con el granjero

En una granja, ¿dónde debemos comer?

(1 punto)

- En el suelo, lejos de los animales
- En las zonas designadas para picnic/café
- Junto a los animales para poder compartir la comida
- Junto a los aseos.

Si el veterinario prescribe antibióticos a la mascota, debemos: (2 puntos)

- Administrarle el curso completo del tratamiento
- Administrar a la mascota los antibióticos de un tratamiento anterior.
- Dejar los antibióticos sobrantes en casa.
- Seguir la dosis indicada en la prescripción