



Etapa clave 4

Prevención y control de la infección (PCI): las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Unidad didáctica 6: Infecciones de Transmisión Sexual

Una actividad realizada en el aula demostrará con qué facilidad pueden transmitirse las ITS. Utilizando como ejemplo la clamidia, esta unidad didáctica ayudará a los estudiantes a comprender la sensibilidad individual a las ITS y la eventual gravedad

Unidad didáctica 6: Infecciones de Transmisión Sexual

Una actividad realizada en el aula demostrará con qué facilidad pueden transmitirse las ITS. Utilizando como ejemplo la clamidia, esta unidad didáctica ayudará a los estudiantes a comprender la sensibilidad individual a las ITS y la eventual gravedad de sus consecuencias.

Resultados del aprendizaje

Todos los estudiantes:

- Aprenderán que la infección puede propagarse fácilmente a través del contacto sexual.
- Aprenderán lo que pueden hacer para protegerse a sí mismos frente a las ITS.
- Aprenderán que no todas las personas que tienen una ITS presentan síntomas

- Aprenderán que no todos los medios anticonceptivos sin barreras no protegen contra las ITS.

La mayoría de los estudiantes:

- Aprenderán con qué facilidad se propagan las infecciones como la clamidia entre las personas jóvenes.
- Comenzarán a explorar las formas de comunicación efectiva sobre el uso de preservativos

Referencias al currículum

PHSE/RHSE

- Salud y prevención
- Relaciones sexuales e íntimas
- Salud sexual

Ciencias

- Trabajo científico
- Biología

Inglés

- Comprensión lectora
- Expresión escrita



Unidad didáctica 6: Infecciones de Transmisión Sexual

Recursos necesarios

Introducción

Por clase

- Copia de PP1

Actividad principal: Experimento del tubo de ensayo

Por estudiante

- 3 tubos de ensayo limpios
- Copia de SW1

Por clase

- Gradilla
- Yodo
- Agua almidonada
- Guantes
- Papel transparente tipo film

Actividad 2: Buscando información legítima

Por estudiante

- Copia de SW2
- Copia de TS1

Actividad 3: Sexo Seguro: Riesgos, comunicación e información

Por estudiante

- Taco de notas tipo *Post-it*
- Bolígrafo/papel

Por clase

- 4 folios de papel A3

Actividad 4: Concienciándonos sobre la gonorrea

Por estudiante/grupo

- Dispositivo para crear una presentación (opcional)
- Bolígrafo/lápiz
- Papel

Actividad 5: Negociación del preservativo

Por estudiante

- Copia de SH1
- Copia de SH2
- Copia de SW3

Actividad de ampliación 1: Bingo de la salud sexual

Por estudiante

- Copia de SW4
- Bolígrafos

Por clase

- Copia de TS2 Caja/sombrero (de donde sacar las cartas)
- Premios (opcional)

Actividad de ampliación 2: Cuestionario ITS

Por estudiante

- Copia de SW5

Materiales de apoyo

- TS1: Conceptos erróneos sobre ITS
- TS2: Bingo de la salud sexual: tarjetas de visita
- SH1: Hablemos de preservativos – Ineficaz
- SH2: Hablemos de preservativos – Eficaz
- SW1: Propagación de las ITS – Experimento del tubo de ensayo
- SW2: Conceptos erróneos sobre ITS
- SW3 Ficha de Actividades STEEM: Hablemos
- SW4: Bingo de la salud sexual
- SW5: Cuestionario sobre ITS

Preparativos

Experimento del tubo de ensayo

1. Fase A

- a. Llene un tubo de ensayo con leche hasta la mitad – uno por estudiante
- b. Sustituya uno de los tubos de ensayo por otro con almidón

2. Fase B

- a. Llene un segundo juego de tubos de ensayo con leche, hasta la mitad
- b. Sustituya uno de los tubos de ensayo por almidón

3. Fase C

- a. Llene 4 tubos de ensayo con leche
- b. Coloque tapones de algodón o papel transparente sobre la parte superior de 2 de los tubos
- c. Rellene un tubo extra con almidón

4. Una fotocopia de SW1 por estudiante

NOTA: Puede utilizar esta actividad para demostrar la transmisión de otro tipo de enfermedades.

Actividad de ampliación: Bingo de la salud sexual

- a. Imprima los cartones para jugar al bingo (SW4).
- b. Imprima, corte y plastifique las tarjetas de visita del bingo de la salud (TS2) y métalas en una caja/sombrero, etc.
- c. En su caso, organice las recompensas .



Unidad didáctica 6: Infecciones de Transmisión Sexual

Palabras clave

Clamidia

Preservativo

Contracepción

Gonorrea

Sexo seguro

Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Salud y seguridad

Para unas prácticas de microbiología seguras en el aula, consulte CLEAPPS

www.cleapps.org.uk

Enlaces web

<https://www.e-bug.eu/es-ES/its-ks4>

Introducción

1. Antes de iniciar el estudio de la unidad didáctica, haga un resumen de sus normas básicas de educación sexual o de las normas que se sugieren en la información de actualización para profesores.
2. Comience el análisis de la unidad didáctica explicando a los estudiantes que existen muchos mecanismos por los que pueden transmitirse los microbios (como el tacto, los estornudos o los alimentos contaminados, o el agua que bebemos). Subraye el hecho de que otra importante vía de transmisión es el intercambio de líquidos corporales, como por ejemplo durante un intercambio sexual sin protección.

Para animar a los estudiantes a hablar sobre el tema, pregúnteles si alguna vez han oído hablar de alguna ITS, o si saben qué las causan. Utilice la presentación PowerPoint que encontrará en e-bug.eu/eng/KS4/lesson/STIs como ayuda en esta explicación.

3. Comente que, en general, las ITS se transmiten a través de contacto sexual sin protección (es decir, sin usar preservativo), aunque algunas otras infecciones también pueden transmitirse por otros medios, como compartiendo jeringuillas o agujas, con el contacto piel con piel, o de madres a hijos nonatos o a través de la lactancia. Ello se debe a que algunas ITS están en la sangre, de manera que la transmisión de este fluido puede también transmitir la infección.
4. Destaque que las formas anticonceptivas sin barreras (es decir, la píldora anticonceptiva) NO protegen contra las ITS.
5. Tenga en cuenta que los términos ITS (Infección de Transmisión Sexual) y ETS (Enfermedad de Transmisión Sexual) son equivalentes. Infección se define como la invasión del cuerpo por parte de un microbio. Aun cuando una infección puede causar síntomas y complicaciones que alteren la función normal del cuerpo, su clasificación como infección no depende de ello. Por el contrario, una enfermedad sí causa complicaciones de salud concretas. Por tal motivo, el término ITS se utiliza en un sentido más amplio.

Actividad

Actividad principal: Experimento del tubo de ensayo

Es mejor realizar esta actividad como ejercicio de clase. Pida a los estudiantes que registren sus resultados a lo largo de todo el experimento en SW1.

Fase A

1. Explique a los estudiantes que van a simular un contacto sexual con un intercambio de fluidos (que representan los fluidos corporales) entre dos tubos de ensayo. Haga circular los tubos de ensayo entre la clase, asegurándose de que cada estudiante disponga de un tubo de ensayo lleno de líquido.

NO PERMITA que los estudiantes sepan que uno de los tubos de ensayo contiene almidón; el profesor sí debe saber quién tiene ese tubo de ensayo concreto.

NOTA: puede ser importante que el estudiante que lleve uno de los tubos de ensayo con almidón sea alguien que no se preocupe por las ITS, o que más se avergüence cuando descubra que ha sido él el “portador”.

2. Diga a los estudiantes que intercambien fluidos con otros 5 estudiantes (para clases de menos de 25 alumnos, puede reducir el número a tres o cuatro intercambios). Pida a los estudiantes que lo registren en SW1. Anime a los estudiantes a mezclarse con personas fuera de su grupo de amigos habitual.

3. Una vez hayan acabado, comunique a la clase quién de ellos era portador del fluido que simulaba una ITS. El profesor deberá circular por la clase haciendo las pruebas de ITS añadiendo una gota de solución de yodo en cada tubo de ensayo. Si el líquido se vuelve de color negro, la persona está infectada

Este experimento refuerza la idea de la facilidad y la discreción con la que una ITS se transmite de una persona a otra

Fase B

1. Repita la actividad reduciendo el número de veces que los estudiantes intercambian fluidos (tienen encuentros sexuales) a uno o dos. ¿Es consciente la clase de que el número de personas infectadas se ha reducido?

Fase C

1. Elija a cinco personas de la clase para llevar a cabo una demostración. Muestre a la clase qué estudiante tenía el tubo de ensayo “infectado”. Entregue a los otros cuatro estudiantes el resto de tubos de ensayo, dos de ellos cubiertos por un papel transparente.
2. Pida al estudiante con el tubo “infectado” que mantenga un “encuentro sexual” con cada uno de los otros cinco estudiantes, por turnos. NOTA: Esta vez no mezcle los fluidos, simplemente deje que el estudiante infectado vierta parte del líquido en los otros tubos de ensayo utilizando un gotero; el receptor deberá mezclar bien la muestra.
3. Compruebe las muestras de cada uno de los estudiantes para detectar ITS utilizando la solución yodada.
4. Indique que durante estos encuentros sexuales el papel transparente representa un preservativo, y que estos estudiantes no han contraído la infección.
Algunos aspectos posibles para someter al debate con los estudiantes tras el experimento son:
 - a. La facilidad de la transmisión: comente con los estudiantes la facilidad con la que la ITS se ha propagado de una persona a otra. ¿Les sorprenden las formas en las que las ITS se contagian entre personas?
 - b. Cómo reducir el riesgo de infección: hable sobre la rapidez y distancia a la que se propagan las ITS, y sobre cómo reducir el número de contactos reduce automáticamente el riesgo de infección.
 - c. Responsabilidad personal sobre la salud propia: es importante que las personas jóvenes asuman la responsabilidad de cuidar de su propia salud y se sientan empoderadas en este aspecto; ello incluye su salud sexual. Deben evitarse las discusiones sobre “culpar a la pareja sexual”
 - d. Conversaciones difíciles: imagina lo difícil que puede ser decirle a tu pareja sexual tiene que hacerse una prueba/someterse a tratamiento de una ITS... Mejor prevenir la infección.

Actividad 2: Buscar fuentes de información veraces (actividad fuera del laboratorio)

Las personas jóvenes suelen buscar en internet información sobre ocio, relaciones o síntomas de ITS, o utilizar fuentes que se consideran veraces, como el NHS. Utilizando internet, pida a los estudiantes que realicen una búsqueda sobre conceptos erróneos comunes sobre ITS contenidos

en SW2. Esta actividad puede adaptarse a un debate en clase. Puede encontrar las respuestas en TS1.

Actividad 3: Tormenta de ideas: sexo seguro, riesgos y comunicación e información

1. Coloque cuatro hojas de papel grandes en el aula, con las siguientes preguntas, una en cada una:
 - ¿Cuáles son los riesgos de practicar sexo sin protección?
 - ¿Qué significa para ti el sexo seguro?
 - ¿Cómo puedo comunicarme con la otra persona para tener sexo seguro?
 - ¿Cómo podemos sentirnos más cómodos hablando sobre sexo seguro en general y con nuestras parejas sexuales?
2. Facilite tacos con notas adhesivas (*post-it*) a los estudiantes, para que escriban sus reflexiones y sus pensamientos en ellas y las peguen en las hojas correspondientes.

Actividad 4: Concienciando sobre la gonorrea (actividad fuera del laboratorio)

Puede organizar esta actividad como tarea individual o para pequeños grupos. Haciendo uso de los dispositivos del aula con acceso a internet y/o de libros de texto, pida a los estudiantes que realicen una búsqueda de los microbios que causan la enfermedad en SW3, para completar los espacios en blanco. Encontrará las respuestas en TS3. La columna en blanco está destinada a los estudiantes, para que seleccionen su propio microbio patogénico (dañino) que investigar. Una vez completada, la tabla servirá como mecanismo para consolidar los conocimientos adquiridos.

Actividad 5: Negociación del preservativo

1. Suscite el debate a partir de las preguntas anteriores, haciendo hincapié en la importancia de tomar decisiones individuales y de hablar sobre las decisiones sexuales y sobre sexo seguro con las parejas sexuales. Esta actividad se centra en la comunicación con la pareja sobre las decisiones de mantener relaciones sexuales y utilizar preservativo para protegerse de las ITS. Pida a los estudiantes que practiquen las técnicas de comunicación eficaz e ineficaz sobre la negociación del uso del preservativo utilizando el siguiente “*role-play*”
2. Distribuya la lámina “Hablemos del preservativo: ineficaz” (SH1). Una vez que los estudiantes hayan realizado el ejercicio de *role-play*, anote los comentarios en la pizarra.
3. Repita el proceso con “Hablemos del preservativo: eficaz” (SH2).
4. Debatan en grupo lo siguiente:
 - a. ¿Qué comunicación es más eficiente?
 - b. ¿Qué hace que la comunicación sea más eficiente?
 - c. ¿Qué elementos de comunicación asertiva utiliza Tai?
5. Reparta la lámina “Hablemos” (SW3). Esta actividad final ofrece a los estudiantes la oportunidad de practicar la comunicación asertiva sobre el uso de preservativos.

6. Pida a los estudiantes que, por parejas, lleguen a un acuerdo sobre la narrativa de la conversación y el *role-play*, ya sea para los grupos o para la clase.
7. Termine el ejercicio pidiendo a los estudiantes que anoten sus respuestas y que decidan si han demostrado asertividad

Coloquio

Compruebe el nivel de entendimiento formulando a los estudiantes las siguientes preguntas:

¿Quién puede contraer una ITS?

Respuesta: cualquier persona que mantenga sexo sin protección con otra portadora de una ITS puede contagiarse. Las ITS NO son exclusivas de personas que teóricamente despliegan comportamientos peligrosos, como consumir de drogas, ni de trabajadores del sexo, personas con múltiples parejas sexuales, y/o que practican sexo anal. Un solo encuentro sexual con una persona infectada basta para contraer la enfermedad; además, es posible que esa persona ni siquiera sepa que está infectada.

¿Qué es una ITS?

Respuesta: las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son infecciones que se transmiten principalmente de una persona a otra durante el contacto sexual. Existen al menos 25 ITS diferentes, con distintos tipos de síntomas. Las enfermedades pueden transmitirse a través del sexo vaginal, anal o oral.

¿Cómo reducimos el riesgo de contraer una ITS?

Respuesta: existen varios mecanismos para prevenir una ITS, incluyendo:

- i. La abstinencia: el único medio seguro para prevenir el contagio de una ITS es no tener contacto sexual de ningún tipo (oral, anal o vaginal).
- ii. El uso de preservativos: se recomienda usar preservativos como medida preventiva, si bien éstos únicamente protegen la piel que recubren, de manera que las verrugas o heridas de la zona genital no tapadas por el preservativo siguen pudiendo propagarse a la piel de la otra persona.
- iii. Hablar con la pareja: hablar con la pareja sobre prácticas sexuales seguras -por ejemplo, el uso del preservativo-. Si la pareja es nueva, comentar la opción de someterse ambos a una prueba de ITS antes de iniciar la relación sexual.
- iv. Someterse a pruebas y chequeos regulares: cuando se es sexualmente activo, especialmente si se cambia de pareja sexual, y aun cuando no parezca haber síntomas, es muy importante someterse regularmente a pruebas y chequeos para asegurarse de no tener una infección. No todos los síntomas de ITS aparecen al principio; de hecho, algunas son asintomáticas.

Los demás mecanismos anticonceptivos distintos del preservativo, ¿protegen contra las ITS? NO. Los demás métodos anticonceptivos únicamente protegen del embarazo, pero NO de contraer una ITS.

¿Cuáles son los síntomas de una ITS?

Respuesta: los síntomas de una infección de transmisión sexual varían, si bien los más habituales son irritación, bultos inusuales o molestias, picores, dolor al orinar, sangrado entre periodos y/o secreciones inhabituales de la región genital.

¿Todos los que contraen una ITS presentan síntomas?

Respuesta: NO, las ITS son un problema común porque muchas personas se infectan sin darse cuenta. En algunos casos, las mujeres no son conscientes de tener una infección hasta que no experimentan problemas de infertilidad con posterioridad

¿Dónde puedo dirigirme para conseguir más información y para hacerme las pruebas?

Respuesta: pregunta a la enfermera o al GP (médico de atención primaria), o visita la clínica genitourinaria (GUM). Actualmente, existen muchos kits de pruebas que pueden pedirse online para hacerse las pruebas en casa.

Actividades de ampliación

Bingo de la salud sexual

Una versión del clásico juego del bingo utilizando términos relacionados con la salud sexual en lugar de números.

Objetivo: presentar ante los participantes los conceptos habituales de la salud sexual relacionados con el sexo seguro, las ITS y las pruebas de salud sexual.

Reparta entre los participantes un cartón del bingo de la salud sexual (SW4) y un bolígrafo. Explique las reglas del juego: por turnos, extraiga de la caja/sombrero una tarjeta de visita del bingo de la salud sexual (TS2). Lea el elemento de la tarjeta de visita y el mensaje de salud que aparece en la misma. Utilizando la información de la tarjeta de visita para introducir información adicional, abra el debate y compruebe el grado de comprensión de todos. Cualquier persona que tenga este elemento en su cartón deberá marcarlo con una cruz. La primera persona que marque todas las casillas de una línea horizontal, vertical o diagonal deberá gritar "¡Bingo!" y ganará el juego. Alternativamente, puede continuar el juego hasta completar primer, segundo y tercer puesto.

Cuando jueguen a este juego, esté preparado para ralentizar el ritmo o acelerarlo en función de las necesidades de los estudiantes. Valore también deletrear las palabras cuando pueda resultar de ayuda a que los estudiantes las localicen.

Mensajes clave:

- Practica siempre sexo seguro, utiliza preservativo y hazte pruebas para la detección de ITS con regularidad.
- Los preservativos son el medio más seguro cuando se utilizan adecuadamente.
- Familiarízate con los preservativos, con cómo usarlos y dónde conseguirlos.
- Los preservativos ofrecen la mejor protección contra las ITS, y, al mismo tiempo, previenen los embarazos no deseados.
- Usar preservativo de forma correcta durante la práctica del sexo oral puede prevenir ITS.
- Las personas jóvenes tienen derecho a tomar sus propias decisiones sobre el sexo.
- Siempre debe pedirse el consentimiento; siempre debe prestarse consentimiento.
- Los preservativos son resistentes y flexibles.
- La mayoría de las ITS no presentan síntomas: nadie puede decir quién sufre una ITS.
- Las pruebas para la detección de ITS son rápidas, fáciles, indoloras y, a menudo, gratuitas en las clínicas adscritas al NHS (Sistema de Salud de Reino Unido) y en las GUM (genitourinarias).

- La mayoría de las ITS consisten en recoger uno mismo muestras de orina o de un hisopo.
- Las personas jóvenes sexualmente activas deben hacerse pruebas para la detección de ITS cuando cambien de pareja sexual, o, al menos, una vez al año incluso aunque no tengan síntomas.
- Hable con su pareja sobre salud sexual.
- Cada persona es única y tiene el derecho a sentirse cómoda con la persona con la que esté.

Ponente invitado

Invite a un ponente de la clínica juvenil local/a la enfermera del centro educativo para que hable sobre la gratuidad y confidencialidad de los servicios que ofrecen. Elabore una lista de las preguntas que quieren formularle con antelación.

Consolidación de los conocimientos adquiridos

Distribuya a los estudiantes en grupos de 3-4 y entrégueles un ejemplar del cuestionario SW5. Gana el equipo que consiga mayor cantidad de puntos.



Conceptos erróneos sobre ITS

No puedo contraer una ITS practicando sexo oral

Falso. Aunque el riesgo de contraer una ITS practicando sexo oral es, en general, inferior al del sexo anal o vaginal, sigue existiendo riesgo. Las infecciones más comúnmente transmitidas a través del sexo oral son el herpes simplex, la gonorrea y la sífilis.

Puedo contagiarme de herpes por sentarme en el asiento de un WC

Falso. El virus del *Herpes simplex* (HSV) se propaga por el contacto directo de las mucosas (los tejidos blandos de las zonas genitales y la boca) con una erupción o pústula de herpes, o con la saliva o las secreciones genitales de una persona infectada por herpes. La transmisión del herpes se produce habitualmente al besarse, o manteniendo sexo anal, oral o vaginal.

Hacerse una prueba de ITS es doloroso y embarazoso

Falso. Muchas pruebas de ITS son tan sencillas y rápidas como obtener una muestra de orina. A veces las pruebas requieren también una muestra de sangre, un examen visual para detectar signos de la infección, o el uso de un hisopo (como un bastoncillo de algodón pequeño, suave y redondo) en la zona genital. Cuando se precisa un hisopo, algunos servicios ofrecen la posibilidad de utilizarlo uno mismo. Los profesionales de la salud realizan chequeos de salud sexual a diario: no se trata de hacer pruebas de ITS como reflejo de un comportamiento, sino de una elección de salud responsable.

La píldora puede protegerte de contraer una ITS

Falso. La píldora anticonceptiva es efectiva para prevenir los embarazos. No es medio efectivo para protegerse frente a las ITS. Las personas con múltiples parejas sexuales tienen ITS. Falso. Las ITS no discriminan según el número de parejas sexuales que pueda tener una persona. Cualquiera puede tener una ITS, no importa si se tiene una pareja sexual o varias. Las ITS pueden transmitirse practicando sexo sin protección.

Las ITS se curan solas

Falso. Es poco probable que una ITS se pase sola. Hacerse pruebas es el primer paso para buscar un tratamiento de una ITS. Retrasar el tratamiento puede tener consecuencias indeseadas a largo plazo.



ITS

ITS significa Infección de Transmisión Sexual

Protección

La mejor forma de protegerse frente a las ITS es usar preservativo

Oral

Los preservativos ayudan a mantenerte seguro durante el sexo oral

Indolora

Hacerse una prueba de salud sexual no duele

Chequeos

Hacerte pruebas para la detección de ITS debería ser parte de tu chequeo de salud habitual

Sexo

Si vas a practicar sexo, puedes tener sexo seguro usando siempre preservativo

Preservativos

Los preservativos son la única forma de prevenir embarazos e ITS

Examinado

Si vas a practicar sexo, hazlo de forma segura someténdote a exámenes para la detección de ITS de forma habitual



Común

Es muy común que alguien que tiene una ITS no lo sepa

Síntomas

La mayor parte de las veces, las personas que tienen una ITS no tienen síntomas

Gratuito

La mayoría de las veces, las pruebas de salud sexual son gratuitas

Orina

La prueba de ITS más habitual en las personas jóvenes es una muestra de orina

Confidencialidad

Las pruebas de ITS son totalmente confidenciales

Rapidez

Hacerse una prueba de salud sexual es rápido

Tratamiento

La mayoría de las ITS pueden tratarse sin dramas

Mejor

Si tienes una ITS, cuanto antes empieces el tratamiento, mejor



Roturas

Si un preservativo se rompe durante el sexo, deja de protegerte frente a las ITS

Sin tratar

Las infecciones que no se tratan pueden tener consecuencias negativas a largo plazo. Cuanto antes se empiece el tratamiento, mejor

Cualquiera

Cualquiera puede contraer una ITS y no saberlo. Por eso es tan importante hacerse pruebas

Planificación

Planifica con tu pareja sexual la forma de protegeros frente a las ITS. Puede ser con preservativos o pactando haceros ambos las pruebas.

Contacto

El contacto sexual puede hacer que cojas una ITS. Hacerse pruebas y usar preservativo reduce este riesgo

Lubricante

Puede usarse lubricante para mejorar la experiencia sexual. Sin embargo, asegúrate de usar lubricante a base de agua para evitar dañar el preservativo

Fácil

Esta palabra se utiliza a veces de forma negativa para explicar por qué una persona puede haber cogido una ITS, pero es absolutamente incierto: cualquiera puede contraer una ITS

La píldora

La píldora es una forma anticonceptiva que previene el embarazo, pero no protege frente a las ITS



Hablemos sobre los preservativos

Ejemplo 1

Ineficaz

Luke y Tai han estado saliendo durante algunos meses y han estado a punto de mantener relaciones sexuales. Luke quiere usar protección durante el sexo.

Luke: Tai, ¿puedo hablar contigo de una cosa?

Tai: Claro Luke, podemos hablar de todo. ¿Qué pasa?

Luke: Quiero usar preservativo, me preocupa que tengas una ITS.

Tai: ¿Por qué te comportas de una forma tan rara? Soy una persona perfectamente sana. Podemos probar y ver qué pasa ...

Luke: Vale, lo siento, solo esperaba que pudiéramos hablar.

Tai: Yo también quiero hablar, pero no de eso. Hablemos de otra cosa ...



Hablemos sobre los preservativos

Ejemplo 2

Eficaz

Luke y Tai han estado saliendo durante algunos meses y están a punto de mantener relaciones sexuales. Tai quiere utilizar protección durante el sexo.

Tai: Luke, ¿puedo hablarte de una cosa?

Luke: Claro Tai, podemos hablar de cualquier cosa. ¿Qué te pasa?

Tai: Quiero mantener relaciones sexuales, pero me preocupan las ITS y los embarazos.

Luke: Lo mismo, me preocupan también las dos cosas, pero me daba miedo sacar el tema.

Tai: Quiero que estemos preparados cuando decidamos tener sexo, ¿sabes? Usar preservativo y hacernos primero unas pruebas.

Luke: Oh, ¿así que dices que quieres usar preservativos?

Tai: Sí, me preocupo por los dos. No quiero que ninguno de nosotros se arriesgue a contraer una ITS o a quedarnos embarazados. ¿Estás de acuerdo?

Luke: ¡Claro! Estoy de acuerdo, también me preocupo por los dos y quiero tener sexo contigo.



Experimento sobre la propagación de ITS: ficha de actividades

Fase A

Indica el orden de las personas con las que has tenido un encuentro sexual y si tenían o no una ITS:

Encuentro sexual	¿Estaban infectadas esas personas?
1	
2	
3	
4	
5	

¿Cuántas personas de la clase contrajeron la infección? _____

¿Te contagiaste? _____

Fase B

Indica el orden de las personas con las que has tenido un encuentro sexual y si tenían o no una ITS:

Encuentro sexual	¿Estaban infectadas esas personas?
1	
2	

¿Cuántas personas de la clase contrajeron la infección? _____

¿Te contagiaste? _____

¿Por qué el número de personas que contrajeron la infección es menor esta vez?

Fase C - Resultados

Encuentro sexual	¿Estaban infectadas estas personas?	Color después	Razones del cambio de color
1			
2			
3			
4			

¿Qué representa el papel transparente o las bolas de algodón?

¿Por qué algunas personas no se contagiaron a pesar de haber tenido un encuentro sexual con una persona portadora de una ITS?



Conceptos erróneos sobre ITS

Usando internet rebate estos conceptos erróneos comunes sobre las ITS, anotando la información precisa sobre cada uno de los siguientes aspectos y la fuente de información utilizada.

No puedo contraer una ITS practicando sexo oral

Puedo contagiarme de herpes sentándome en el WC

Hacerse las pruebas de una ITS es doloroso y embarazoso

La píldora protege frente a las ITS

Las ITS se curan solas



Hablemos

Sabes que un amigo está pensando tener relaciones sexuales.

Quieres que tu amigo sepa que es importante utilizar preservativos.

Instrucciones:

Por parejas, utiliza lo que has aprendido sobre comunicación asertiva y preservativos para completar la conversación.

TÚ: “Quiero hablarte sobre los preservativos. Piensas usarlos, ¿verdad?”

TU AMIGO: “Pero ¿qué eres tú ahora? ¿La policía de la salud? No sé, los preservativos cortan el rollo.”

TÚ:

TU AMIGO:

TÚ:

TU AMIGO:

TÚ:

TU AMIGO:

TÚ:

TU AMIGO:



Bingo de la salud sexual

Síntomas	Chequeo	Oral	Examinado	Sin tratar
Común	Gratuito	Protección	Cualquiera	Preservativo
Planificación	Contacto	Indolora	Lubricante	Fácil
La píldora	Confidencial	Mejor	Rapidez	Síntomas
Orina	ITS	Tratamiento	Roturas	



Cuestionario: Infecciones de Transmisión Sexual

Marca todas las respuestas correctas

¿Cómo pueden propagarse las infecciones de transmisión sexual? (3 puntos)

- Sexo vaginal
- Sexo anal
- Practicando sexting
- Sexo oral

¿Quién puede contraer una ITS? (1 punto)

- Cualquiera que mantenga relaciones sexuales sin protección
- Solo las personas solteras
- Solo las personas mayores
- Solo los hombres

¿Presentan síntomas todas las infecciones de transmisión sexual? (1 punto)

- Sí, siempre
- No, nunca
- Depende de la infección
- Sí, solo en mujeres

La MEJOR forma para prevenir las infecciones de transmisión sexual es: (1 punto)

- Tomar la píldora anticonceptiva
- Usar preservativos
- Ducharse tras el sexo
- Controlar la temperatura basal

¿Cuáles de las siguientes son ITS? (2 puntos)

- Clamidia
- Gonorrea
- Influenza
- Malaria
-