

Kézfogás kísérlet: A rész – eredmények



Piszkos oldal

Telep 1 _____

Telep 2 _____

Telep 3 _____

Telep 4 _____

Telep 5 _____

Tiszta oldal

Telep 1 _____

Telep 2 _____

Telep 3 _____

Telep 4 _____

Megfigyelések

1. A Petri-csésze melyik oldala tartalmazott nagyobb számban mikrobákat?

2. A Petri-csésze melyik oldalán volt több különböző mikrobatelep?

3. Hány különböző kolóniatípus volt az edény két oldalán?

4. Tiszta _____ Piszkos _____

Következtetések

1. Egyesek több mikrobát láthatnak a Petri-csésze tiszta oldalán, mint a piszkos oldalon. Miért?

Mely telepeket tartanád barátságos mikrobáknak és miért?



Kézfogás kísérlet: B rész – eredmények munkalap

Feladatok

1. Végezzétek el a kísérletet a tanár utasításai szerint!
2. Az alábbi táblázatba jegyezzétek fel, hány különböző típusú kolóniát számoltatok meg a Petri-csészében! Ábrázoljátok meg egy grafikonon, hogy az adott telepek diákról diákra hogyan változnak!

Kézmosás után (vagy kézmosás nélkül) és kézfogással

Eredmények	Diák 1	Diák 2	Diák 3	Diák 4	Diák 5	Diák 6
Nem történt kézmosás (kontrol)						
Gyors kézmosás						
Alapos kézmosás						
Alapos kézmosás szappannal						

1. Melyik kézmosási módszerrel sikerült a legtöbb mikrobát eltávolítani?

2. Miért segít a szappan több mikroba eltávolításában, mintha csak vízzel mosnánk kezét?

3. Milyen előnyei és hátrányai vannak a kézfertőtlenítő / antibakteriális szappan használatának kézmosáskor?
Előnyök: _____
Hátrányok: _____
4. Milyen bizonyítékod van arra, hogy a mikrobák kézzel is terjeszthetők?

5. Mit gondolsz, a kéz mely területein található a legtöbb mikroba, és miért?

6 Sorolj fel 5 esetet, amikor fontos kezét mosni.

a _____ b _____ c _____
d _____ e _____