

Antibiotiques

Introduction et aperçu des ressources



Dans cette section, vous trouverez des ressources interactives et ludiques pour sensibiliser les jeunes à une utilisation raisonnée des antimicrobiens, à la prévention des infections et à la lutte contre l'antibiorésistance. Grâce à ces outils, les élèves pourront acquérir les connaissances nécessaires pour prendre soin de leur santé.



Liens avec le programme scolaire du lycée :

- Parcours éducatif de santé
- EMC :

Classe de Première : Axe 2, les recompositions du lien social : les problèmes éthiques contemporains (le cadre de la recherche, les lois de bioéthique).

- SVT (BO spécial n°1 du 22 janvier 2019)

Classe de Seconde GT : Thème corps humain et santé - Microbiote humain et santé

Classe de Première générale : Thème corps humain et santé - Variation génétique - variation bactérienne et résistance aux antibiotiques

Classe de Première STL (BO spécial n°5 du 11 avril 2019) : Thématique santé - Prophylaxie et traitements

- Filière professionnelle

Enseignement de Prévention santé : Sous la thématique A : l'individu responsable de son capital santé

Bac pro accompagnement, soins et services à la personne : Biologie et microbiologie appliquées



Objectifs :

- Faire connaître aux lycéens le fonctionnement des antibiotiques, leur utilisation appropriée et les risques liés à une mauvaise utilisation.
- Sensibiliser à la résistance aux antibiotiques.
- Promouvoir une utilisation responsable des antibiotiques afin de prévenir le développement de résistances.
- Faire comprendre aux élèves qu'ils peuvent jouer un rôle important dans la préservation de l'efficacité des antibiotiques et la lutte contre la résistance aux antimicrobiens.



Ressources proposées :

- Une présentation PPT « Découverte des antibiotiques et apparition de l'antibiorésistance »
- Une interview filmée d'expert – Céline Pulcini, infectiologue répond aux questions de lycéens.
- Un quiz sur les Mythes ou réalités autour des antibiotiques (Présentation PPT + réponses au quiz)
- Des fiches « Conseil pour les infections virales courantes » qui peuvent être utilisées lors de la discussion avec les élèves et donnent quelques repères aux élèves.
- Des cartes de débat pour organiser un jeu de rôle sur le thème « Résistance aux antibiotiques : suis-je concerné ? »
- Des vidéos qui expliquent le mode d'action des antibiotiques (bactériostatique ou bactéricide), les mécanismes de résistance, et leur propagation.
- L'éducation par les pairs propose un plan de cours utilisable par les 15-18 ans pour mettre en œuvre un cours d'1h destinée à d'autres élèves de collège ou de lycée dans des sections non scientifiques.



Video:



Question 11:

Des personnes en bonne santé peuvent héberger des bactéries résistantes aux antibiotiques

Vrai ou Faux ?



Cartes débat



Aligner 4 ballons : 3 jaunes et 1 rouge (on peut utiliser des couleurs différentes, mais ici le jaune et le rouge seront utilisés pour décrire la démonstration).



Légende
- Ballon rouge : bactérie résistante
- Ballons jaunes : bactéries sensibles
- Punaise : l'antibiotique.

Précisions :
Du ruban adhésif marron est utilisé ici pour la démonstration mais le ruban transparent est préférable puisque les bactéries résistantes sont hébergées par des personnes bien portantes sans qu'elles s'en aperçoivent.

Ressources complémentaires :

Playlist antibiotiques/antibiorésistance sur la chaîne [Youtube e-Bug France](#)